



«Многообразиие фольклора в  
развитии речи детей  
дошкольного возраста»





Цель: Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста с помощью многообразия русского фольклора малого жанра.





Были изготовлены картотеки подвижных и дидактических игр .



В средней группе словесно  
подвижные игры  
«Гори, гори ясно..»; «День – ночь» и т.  
д.



Для реализации данных задач  
педагоги нашего сада создали  
мини – музеи в разных возрастных

Младшая группа группах Средняя группа



# Литература подбиралась согласно возрастным особенностям детского возраста

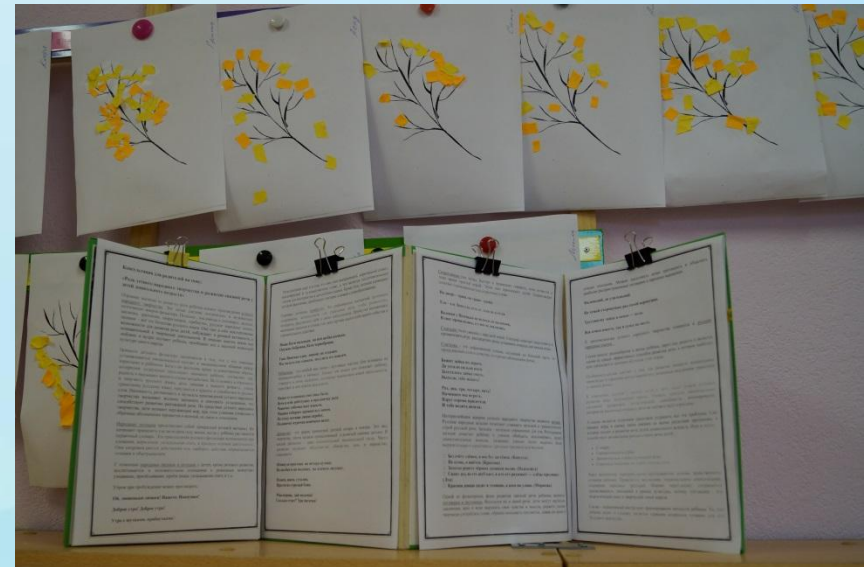


В каждой группе велась работа с родителями  
(беседы, анкетирование, были созданы  
информационные уголки)

**Младшая группа**



**Средняя группа**



# Средняя группа «В гостях у матрешки»





Использование фольклора в детском саду способствует привитию у ребенка любви к народу и культуре страны, положительного отношения к накопленному поколениями опыту, формированию звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте – что является важным компонентом в развитии современного дошкольника

