

*Государственное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 46 Пушкинского района Спб*

# *Семинар - Практикум для родителей*

**«Артикуляционная гимнастика как  
средство развития правильного  
звукопроизношения»**

*Подготовила: воспитатель  
Арабаджиева Инна Ивановна*

*Воспитание звуковой  
культуры речи является  
одной из основных задач  
развития речи*

## *Звуковая культура речи*

*Задачи для детей 3-4 лет:*

Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные звуки (а, у, и, о, э, ы) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г-ф-в-т-д-с-з-ц)

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет чёткая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата

## Артикуляционный аппарат

УВУЛЯРНЫЙ ОТРОСТОК  
(МАЛЕНЬКИЙ ЯЗЫЧОК)

КОРЕНЬ ЯЗЫКА

БОКОВЫЕ ЗУБЫ

НИЖНИЕ РЕЗЦЫ

НИЖНЯЯ ГУБА

ВЕРХНЯЯ ГУБА

ВЕРХНИЕ РЕЗЦЫ

ТВЁРДОЕ НЁБО

МЯГКОЕ НЁБО

НЁБНЫЕ ДУЖКИ

ЗАДНЯЯ СТЕНКА  
ГОРТАНИ

БОКОВЫЕ  
КРАЯ ЯЗЫКА

СРЕДНЯЯ ЧАСТЬ  
СПИНКИ ЯЗЫКА

ЦЕНТРАЛЬНАЯ  
БОРОЗДА

КОНЧИК  
ЯЗЫКА



# Артикуляционный аппарат

– это *самый активный орган* по производству звуков речи, к которому относятся язык, губы, мягкое нёбо, твёрдое нёбо, нижняя челюсть и т.д.

Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика



**Артикуляционная гимнастика -**  
это комплекс специальных  
упражнений для тренировки  
органов артикуляции (губ,  
языка, нижней челюсти),  
необходимых для правильного  
звукоспроизношения.



## **Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:**

- Благодаря занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. Детям 3-4 лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети 5-6 лет смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.

**Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.**

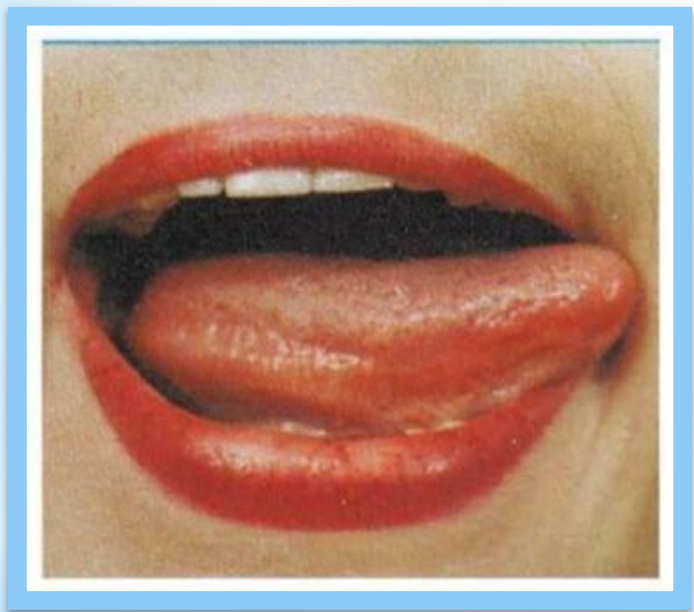
# Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 5-10 минут
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, с зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла



- Занимаясь с детьми 3-4 лет нужно следить за тем, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 6-7 -летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положения языка некоторое время без изменений.
- Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону, и малыш не может удержать нужное положение даже короткое время, нужно выбрать более лёгкие упражнения на расслабление мышечного тонуса.

## «ЧАСИКИ»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.



## «ЧИСТИМ ЗУБКИ»



*Описание упражнения:*  
Улыбнуться, приоткрыть рот.  
Кончиком языка «почистить»  
нижние, затем верхние зубы с  
внутренней стороны, делая  
движения языком вправо - влево.  
Нижняя челюсть при этом не  
двигается.

# «БЛИНЧИК»

*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий язык на  
нижнюю губу и удерживать его  
неподвижно под счёт взрослого до  
пяти; потом до десяти.





## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4–5 раз.





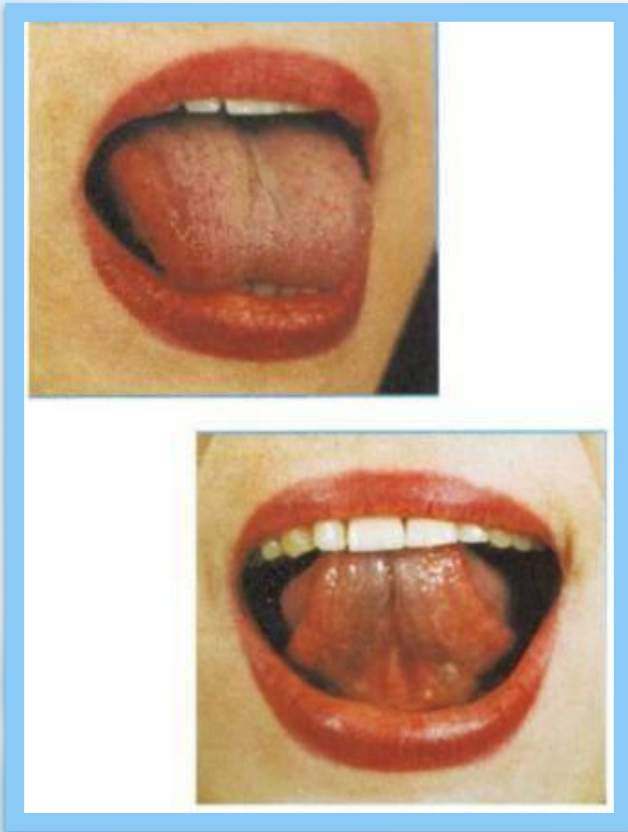
## «МАЛЯР»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, язык поднять верхи кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до 8.



## «КАЧЕЛИ»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.



# «КИСКА СЕРДИТСЯ» («ГОРКА»)



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



# «ДЯТЕЛ»

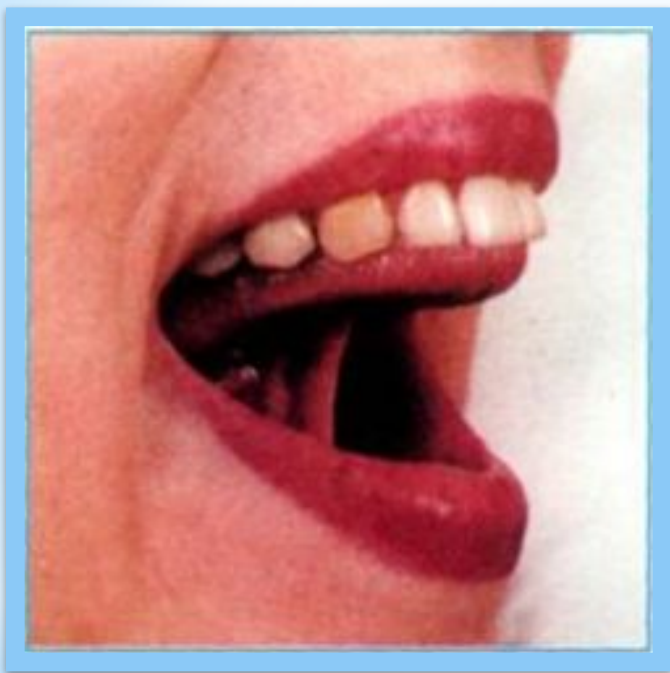


*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.





## «ГРИБОК»

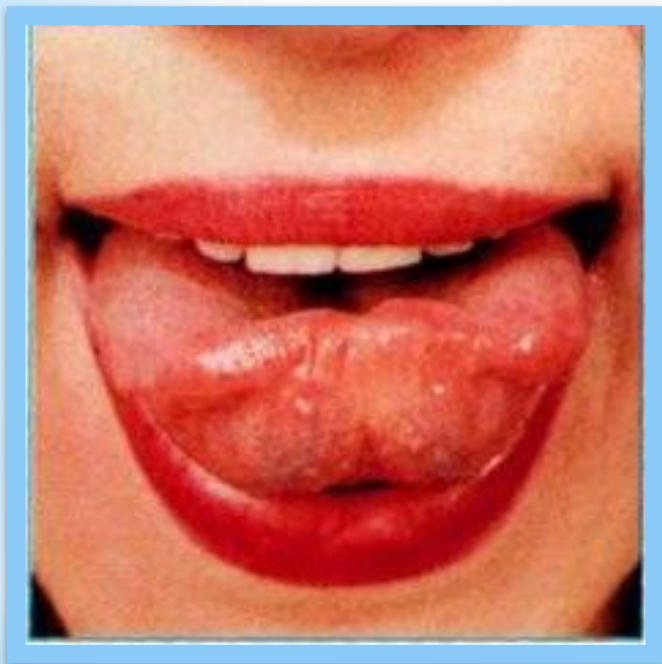


*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложить ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





## «ЧАШЕЧКА»



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



# Нормы звукопроизношения

<u>Возрас требён ка</u>	<u>1-2 года</u>	<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-5,5 лет</u>
<b>Звуки</b>	<b>А О Э П Б М</b>	<b>И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й</b>	<b>С З Ц</b>	<b>Ш Ж Ч Щ</b>	<b>Л Р</b>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**