

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ»

Основной целью проектного метода в детских садах является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проекты – одна из самых успешных форм индивидуализации дошкольного образования.

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Проект – это «игра всерьёз», результаты его значимы для детей и взрослых

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск

Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество детей и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение дошкольниками полученных знаний на практике.

Основные требования

Типология проектов в ДОУ

По количеству	Индивидуальные Групповые
По содержанию	Монопроекты (одна образовательная область) Интегративные (две и более образовательные области)
По продолжительности	Краткосрочные (1-4 недели) Среднесрочные (до 1 месяца) Долгосрочные (полугодие, учебный год)
По доминирующему виду проектной деятельности (по Л.В. Киселевой)	Ролево-игровой Творческий Информационно-практико-ориентированный Исследовательско-творческий

Типы проектов в ДОУ (по Л. В. Киселевой)

Тип проекта	Содержание	Возраст детей
Ролево-игровой	Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы	Вторая младшая группа
Творческий	Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т. п.	Вторая младшая группа
Информационно-практико-ориентированный	Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)	Средняя группа
Исследовательско-творческий	Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна	Старшая группа

Основные этапы работы над проектом

- 1. Целеполагание:** педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.
- 2. Разработка проекта** – план деятельности по достижению цели:
 - ✓ К кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
 - ✓ В каких источниках можно найти информацию;
 - ✓ Какие предметы использовать (принадлежность, оборудование);
 - ✓ С какими предметами научиться работать для достижения цели.
- 3. Выполнение проекта** - практическая часть
- 4. Подведение итогов** - определение задач для новых проектов

Образовательной основой проекта может выступать так называемая «паутинка», содержащая систему познавательной информации по теме проекта. Она может заполняться воспитателем вместе с детьми по ходу проекта и может быть разработана и записана воспитателем заранее. Записи лучше вести печатными буквами.

<p>Познание (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская) указать формы</p>	<p>Чтение художественной литературы (ведущая деятельность – чтение) указать формы</p>	<p>Коммуникация (ведущая деятельность – коммуникативная) указать формы</p>
<p>Социализация (ведущая деятельность – игровая) указать формы</p>	<p>Трудовая (ведущая деятельность – трудовая) указать формы</p>	<p>Безопасность (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>
<p>Здоровье (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>	<p>Физическая культура (ведущая деятельность – двигательная) указать формы</p>	<p>Художественное творчество (ведущая деятельность – продуктивная) указать формы</p>
<p>Музыка (ведущая деятельность – музыкально-художественная) указать формы</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами указать формы</p>	<p>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>

Этапы исследовательской деятельности детей

Первый этап –
выбор темы

Дети выбирают интересующую их тему или проблему или педагог ставит её, если дети ещё не подготовлены к выбору.

Второй этап –
постановка
вопросов

Объяснить детям, что для того, чтобы подготовить сообщение о теме, надо собрать всю доступную информацию по теме и обработать её. Как можно это сделать? Надо рассказать о том, что есть много способов сбора информации. Дети сами предлагают все возможные варианты, записываем их: подумать; спросить у другого человека; узнать из книг; понаблюдать; посмотреть по телевизору и т. д.

Третий этап –
сбор
информации

Дети с помощью родителей и педагогов могут зарисовать, наклеить картинки, записать все, что найдут по теме. Кроме того, собирается информация в виде выставки книг, альбомов, слайдов и т. д.

•эффективная форма подготовки и мотивации к проектной деятельности – *модель трёх вопросов.*

•***Что знают?***

•***Что хотят узнать?***

•***Что нужно сделать, чтобы узнать?***

Эффективная форма сбора информации

- Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит накопленная книга.
- Лэпбук – это самодельная книжечка или папочка
Внутри множество:
 - кармашков,
 - книжек-раскладушек,
 - конвертиков,
 - окошек,
 - дверок,
 - и других деталей.

Значение Лэпбука для педагогов

- Организация материала по изучаемой теме
- Оформление результатов совместной проектной деятельности
- Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми

Значение Лэпбука для детей

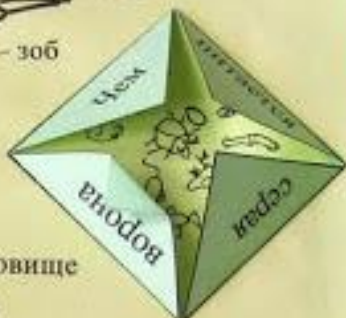
- Понимание и запоминание информации
- Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации
- Повторение и закрепление материала

ГРАФИК
РАЗВИТИЯ



ПЕРО СЕРОЙ ВОРОНЫ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ПТИЦ



АРЕАЛ
распространения
серых ворон



Где следы
вороны?

Иван Андреевич
Крылов

ВОРОНА
и
ЛИСИЦА
(басня)

СТИХИ ПРО ОСЕНЬ

А Шибанов
Листопад

Александр Пушкин
Унылая пора! Очей очарованье!
Сергей Есенин
Натали Сажатки, роуши голы

ЗАГАДКИ

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ



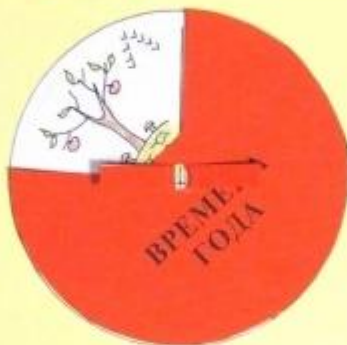
КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

Условные
обозначения:

- ясно
- облачно
- дождь

Весна

Солнечных дней -
Пасмурных дней -
Дождливых дней -



ОСЕННИЕ КРАСКИ



РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ



С каких
деревьев
эти листья?

ПРИМЕТЫ ОСЕНИ







СХЕМА ПЕРВОГО КОСМИЧЕСКОГО ПОЛЕТА

Характеристики полета

- ← Длительность полета
- ⌚ Время полета
- ↑ Максимальная высота полета
- Максимальная скорость

Одежда космонавта

Что нужно, чтобы стать космонавтом?

Чем пообедал Гагарин в космосе

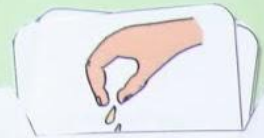
ГАГАРИН - КОСМОНАВТ

ta-vi-ka.blogspot.com

12 апреля 1961 г. Первый полет человека в космос

ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ





КАК САЖАТЬ?



КАК УХАЖИВАТЬ?

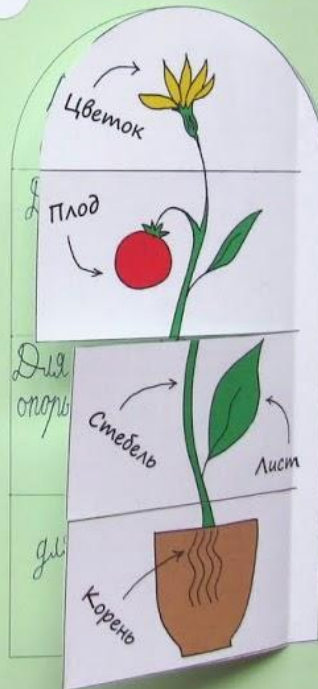


ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ РАСТЕНИЙ

КАЛЕНДАРЬ РОСТА



ПАСПОРТ РАСТЕНИЯ



ФОТОАЛЬБОМ



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ



СЕМЕНА

ХРОНОЛОГИЯ

- 22 июня 1941 г. - Начало Великой Отечественной войны.
- 1 июля 1941 г. - Советские войска вступили в оборону.
- 17 июля 1941 г. - Начало «Блицкрига».
- 9 сентября 1941 г. - Оборона Москвы.
- 19 ноября 1941 г. - Начало контрнаступления под Москвой.
- 22 декабря 1941 г. - Советские войска освободили Смоленск.
- 15 января 1942 г. - Советские войска освободили Калинин.
- 16 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Рязань.
- 19 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Тулу.
- 22 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Орел.
- 25 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Брянск.
- 26 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Белгород.
- 27 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Харьков.
- 28 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Киев.
- 29 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Львов.
- 30 февраля 1942 г. - Советские войска освободили Варшаву.
- 1 марта 1942 г. - Советские войска освободили Прагу.
- 2 марта 1942 г. - Советские войска освободили Берлин.
- 3 марта 1942 г. - Советские войска освободили Париж.
- 4 марта 1942 г. - Советские войска освободили Лондон.
- 5 марта 1942 г. - Советские войска освободили Вашингтон.
- 6 марта 1942 г. - Советские войска освободили Нью-Йорк.
- 7 марта 1942 г. - Советские войска освободили Токио.
- 8 марта 1942 г. - Советские войска освободили Пекин.
- 9 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 10 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 11 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 12 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 13 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 14 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 15 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 16 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 17 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 18 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 19 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 20 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 21 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 22 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 23 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 24 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 25 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 26 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 27 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 28 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 29 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 30 марта 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 31 марта 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 1 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 2 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 3 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 4 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 5 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 6 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 7 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 8 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 9 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 10 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 11 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 12 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 13 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 14 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 15 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 16 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 17 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 18 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 19 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 20 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 21 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 22 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 23 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 24 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 25 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 26 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 27 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 28 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 29 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Барселону.
- 30 апреля 1942 г. - Советские войска освободили Мадрид.
- 1 мая 1945 г. - День Победы.

ВОЕННЫЕ СИМВОЛЫ

ФАКТЫ О ВОЙНЕ

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ (Волгоград)

Центральная статуя мемориала на Мамыевом кургане посвящена героине Сталинградской битвы

СВЯЗКА

КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

СЕРП И МОЛОТ ГЕОРГИЯ ЛЕНИНА

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

КРАСНЫЕ ТЮБЫ

КАРТЫ ЕВРОПЫ 1941-1945 гг.



ХРОНОЛОГИЯ

СВЯЗКА

КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

СЕРП И МОЛОТ ГЕОРГИЯ ЛЕНИНА

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

КРАСНЫЕ ТЮБЫ

ВОЕННЫЕ СИМВОЛЫ

ФАКТЫ О ВОЙНЕ

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ (Волгоград)

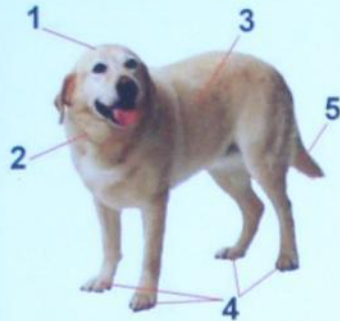
КАРТЫ ЕВРОПЫ 1941-1945 гг.

9 мая - ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ЭТО ИНТЕРЕСНО!
 tavika.ru

Они такие
разные

СТРОЕНИЕ ЗВЕРЯ



Места
обитания

воздух

ТРАВЯДНЫЕ
ЗВЕРИ

ХИЩНЫЕ
ЗВЕРИ

ВОДА

Создай своего зверя

АППЛИКАЦИЯ ИЗ СУХИХ ЛИСТЬЕВ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ

КАРАНДАШОМ И КРАСКАМИ

ЛЕПКА

ОРИГАМИ

МОДУЛЬНОЕ ОРИГАМИ

КВИЛИНГ

ПОЧВА

Они такие
разные



СТРОЕНИЕ РЫБЫ



Места
обитания

РЫБЫ В ТОЛЩЕ ВОДЫ



РЫБЫ КОРАЛЛОВЫХ
РИФОВ



РЫБЫ ПРИДОННЫЕ И
ДОННЫЕ



ХИЩНЫЕ РЫБЫ



РАСТИТЕЛЬНЫЕ РЫБЫ



Создай свою рыбку

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ И ПОДРУЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИЗ ОДНОРАЗОВЫХ ТАРЕЛОК

АППЛИКАЦИЯ ИЗ СУХИХ ЛИСТЬЕВ

НАРИСУИ РЫБКУ

СЛЕПИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

РЫБКА - ОРИГАМИ

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

Благодарю вас за внимание