

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТСКИЙ САД №16 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Семинар – практикум


«Развитие речи детей
среднего возраста.

Чем могут помочь своему
ребенку родители?»

СОСТАВИТЕЛЬ:

УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ

СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА



*Любое нарушение легче
предотвратить, чем
исправить*

*Чем могут помочь
своему ребенку
родители?*

Речевая среда дома:

- ▶ общайтесь с ребенком, разговаривайте обо всем что видите, о том, чем вы заняты в данный момент, о том, чем ребенок занят, не думайте, что он глупее вас;
- ▶ читайте книжки и по картинкам пересказывайте содержание прочитанного;
- ▶ смотрите мультфильм, опять же обсуждайте содержание, поведение героев.

Развитие артикуляционного аппарата

- ▶ Артикуляционная гимнастика — это система упражнений для речевых органов.
- ▶ Ее цель – совершенствование движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и подготовка речевого аппарата к речевой нагрузке.
- ▶ Артикуляционная гимнастика с детьми среднего дошкольного возраста проводится ежедневно два раза: в утренние часы и после дневного сна. Дети выполняют артикуляционные упражнения перед зеркалом. Продолжительность гимнастики – 5 минут.
- ▶ Комплекс артикуляционной гимнастики разрабатывается в соответствии с разрабатываемым звуком (см.приложение). В комплекс входят 4-5 упражнений: 2-3 статических и 2-3 динамических.

Статические упражнения

1. «Улыбка»

Цель: развивать круговые мышцы губ.

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



2. «Трубочка»

Цель: развивать круговые мышцы губ.

Описание упражнения: сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



3. «Лопаточка» (блинчик)

Цель: развивать умение расслаблять мышцы языка и удерживать его в таком положении длительное время.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти. Повторить 3-4 раза.



Развитие мелкой моторики

«Речь на кончиках пальцев»

Выдающийся русский просветитель XVIII века Н. И. Новиков еще в 1782 г. утверждал, что "натуральное побуждение к действованию над вещами" у детей есть основное средство не только для получения знаний об этих вещах, но и для всего их умственного развития

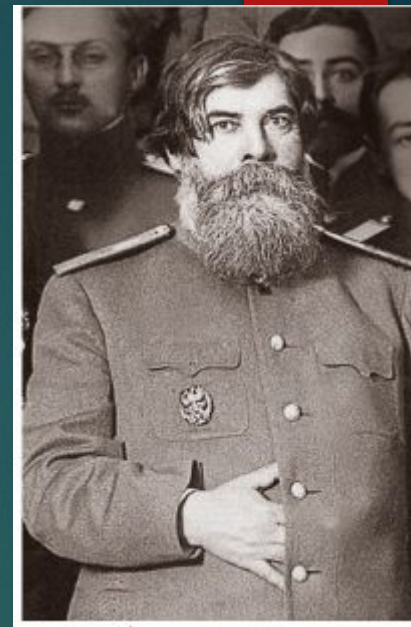


Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией

- 👉 Первой формой общения первобытных людей были жесты; особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.
- 👉 Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.
- 👉 Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).
- 👉 Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

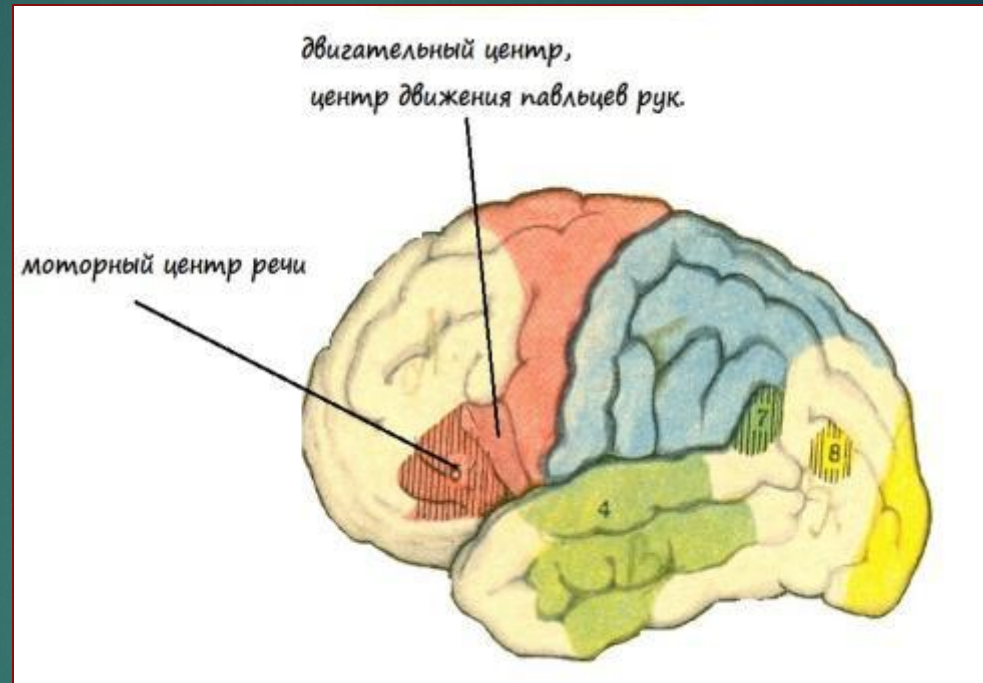
Мнения ученых

- ▶ Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- ▶ Английский психолог Д. Селли также придавал очень большое значение "созидательной работе рук" для развития мышления и речи детей.
- ▶ В настоящее время учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М. М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.



Бехтерев В. М.
академик,
психиатр, невролог,
физиолог (1857 —
1927)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕКЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ



Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

- ▶ Мария Монтеросси, жившая в прошлом веке, работая с детьми отстающими в развитии, заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата заторможенность развития мелкой моторики, что в последующем было подтверждено учеными-биологами. Ей была разработана программа по восстановлению мелкой моторики рук.
- ▶ Задержка речевого развития у ребенка особенно опасна, это не позволяет ему полноценно общаться со сверстниками, затрудняет познание окружающего мира, нарушает психологическое состояние ребенка.
Российский физиолог Бехтерев В.М. в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь.

Определение уровня развития тонкой моторики рук

- ▶ Дети до 3-х лет:
 - «Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;

- ▶ Дети старше трех лет:
 - «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
 - «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
 - «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
 - «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

Результаты теста

▶ Говорящие дети:



удаются все
или почти все
упражнения;



изолированные
движения пальцев
рук не вызывают
затруднений

▶ Не говорящие или плохо
говорящие дети:



пальцы напряжены,
сгибаются и разгибаются
только вместе или пальцы
вялые

- ▶ **Массаж кистей рук и пальцев**
 - поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
 - разминать и растирать каждый палец вдоль, затем — поперек;
 - растирать пальчики спиралевидными движениями

- ▶ **Пассивное выполнение упражнений**
(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):
 - сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
 - сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности



▶ Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев и старше)

- 👉 катать между ладошками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)
- 👉 сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти

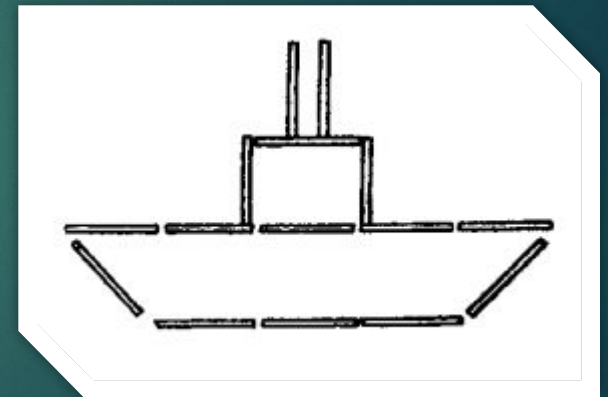


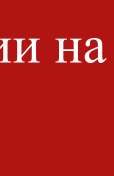









✌️ перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);

✌️ открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;

✌️ раскладывать счетные палочки, строить картинку из них;

✌️ лепить из пластилина;



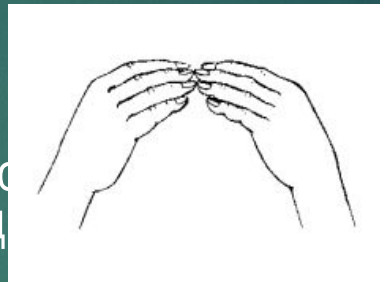
- 
-  застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде, шнурует ботинки, засучивает рукава;
 -  завязывать и развязывать шнурки;
 -  рисовать карандашами, гуашью, пальцами;
 -  нанизывает на леску пуговицы или крупные бусы;
 -  навинчивает гайки на винтики;
 -  разбирает крупу;
 -  играет мозаикой;
 -  складывает очень полезные игрушки – пазлы;
 -  работа с ножницами.

**И не важно, сколько вам лет –
развивать руки необходимо в любом возрасте –
как малышам, так и взрослым людям!**

Упражнения для кистей рук

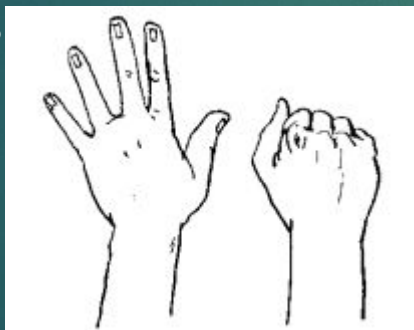
- «ФОНАРИКИ»

- Ладони расположить перед собой, пальцы сомкнуть и раздвинуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы одновременно или поочередно.

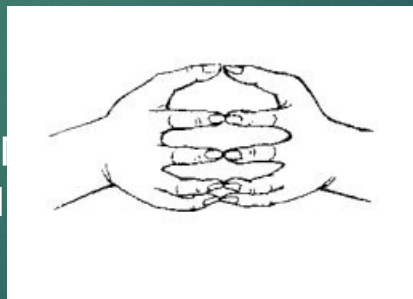


- «ШАРИК»

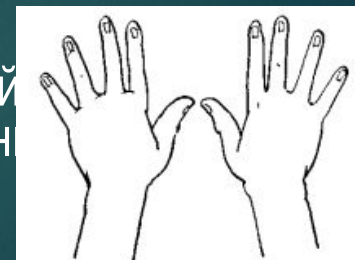
-



а)»
аться
руками

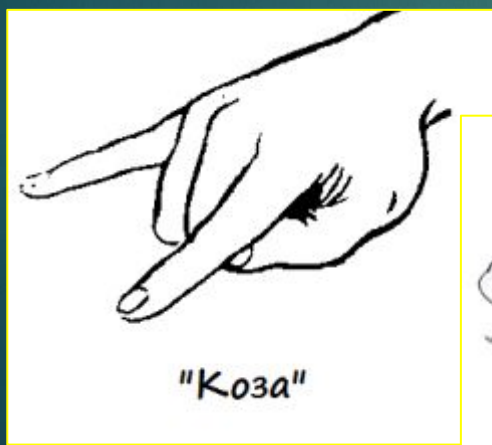
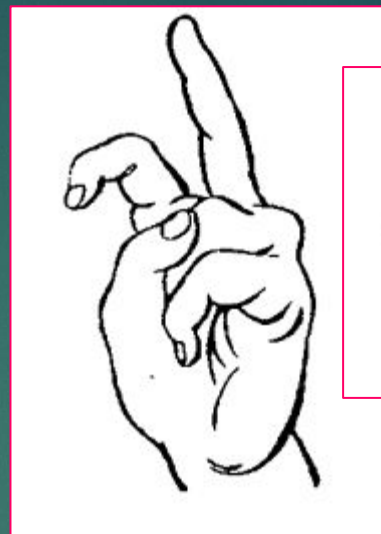
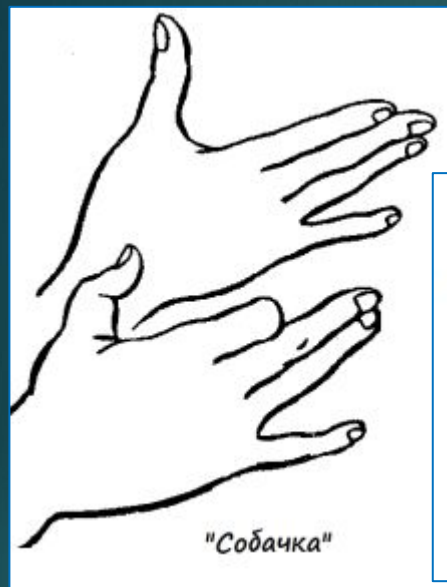


тыльной
перемени



и

Выполнение фигурок из пальцев



Динамические упражнения для пальцев рук

«ПЯТЬ»

ПЯТЬ



ПО
ОД
НО
МУ
ПА
ЭТОТ
ТЕЛЁН
ЦУ,
НА
ПЬЕТ

МОЛО
КО
ЭТОТ
ТЕЛЁН
АВ
УЩЁЛ
ДАЛЕК
ОТ



ЭТОТ
ТЕЛЁН
ОК
ТРАВК
У
ЖУЕТ
ЭТОТ
ТЕЛЁН
ОК
КОПЫТ
ЦАМИ
БЬЁТ.

ЭТОТ

«ПАЛЬ
ЧИК-
МАЛЬ

Паль
цы
сжа»
ТЫ В
КУЛ
АЧО
Пальч
К,
Ибо
мальч
Чер
ик где
едн

ТЫ
Был?
раз
ГИБ


ЭТИМ
братц
ЕМ В
лес

ХОДИЛ
С
ЭТИМ
братц
ем щи
варил,
С

ЭТИМ

Рекомендации

- ❖ Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной
- ❖ Игры и упражнения с пальчиками не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом



Установлено, что если к пяти годам речь ребенка развита хуже, чем у его сверстников, то в 80% случаев это отставание "переползает" в школу и превращается в то или иное нарушение школьных навыков, в первую очередь отражаясь, как правило, на успеваемости по письму и чтению, а в дальнейшем - по русскому языку и всем устным гуманитарным предметам.

Я уверена, что такой перспективы для своего ребенка ни один родитель не желает.

Как вы можете помочь своему ребенку:

Развитие

Развитие

Общение

артикуля-
ционной

мелкой

моторики

моторики



Желаем

успехов

