

# Семинар-практикум

## «Формирование

## Речевое развитие детей дошкольного возраста у ДОШКОЛЬНИКОВ»



старший воспитатель  
Матвеева Г.И.

# Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста

**«Все задачи развития речи детей  
дошкольного возраста**

**(обогащение словарного запаса,  
формирование  
грамматического строя речи, звуковая  
культура)**

**не достигнут своей цели,  
если не найдут завершающего вы  
в развитии связной речи»**



# Проблемы детской речи:

- Односложность
- Бедность
- Отсутствие навыков культуры речи
- Плохая дикция



# Виды деятельности для развития связной речи детей:

- ▣ Образовательная деятельность
  - при организации различных видов детской деятельности,
  - в ходе режимных моментов,
- ▣ Самостоятельная деятельность детей,
- ▣ Взаимодействие с семьей

▣ **Живое общение  
ребенка со взрослым !**



# Требования к речи воспитателя



# Ошибки в речи воспитателя:

- Торопливость
- Невнятность
- Монотонность
- Повышенная громкость голоса
- Нарушение звукопроизношения
- Слова-паразиты
- Постановка неправильного ударения в словах
- Злоупотребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами

# Требования к речи воспитателя

- ▣ *Правильность*
- ▣ *Точность*
- ▣ *Логичность*
- ▣ *Чистота*
- ▣ *Выразительность*
- ▣ *Богатство*
- ▣ *Уместность*



# Результаты анкетирования родителей

Опрос - в среднем и старшем дошкольном возрасте – 56 семей

- В семье имеется детская библиотека – 100 %.
- Родители читают детям книги:
  - каждый день 23 %
  - ежедневно перед сном 52 %
  - по просьбе ребенка 25 %
- Беседуют с детьми о прочитанном:
  - да 90 %
  - нет 8 %
  - иногда 2 %
- Детские журналы:
  - покупают – разные (коллекционные и развивающие) – 57 %
  - НЕ покупают – 43 %





# Практическая часть



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## БИНТУРОНГ

Музыкальный инструмент

Медицинский материал

Животное



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## ДИХОРИЗАНДРА

Комнатное растения  
Чистящее средство  
Любимая жена султана



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## МУЛЬТИФОРА

**Новый вид мультфильмов**

**Прозрачный пластиковый конверт**

**Фруктовый сок**



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## КЛАЙМИНГ

Лимонный коктейль  
Городское скалолазание  
Искатель сокровищ



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## КАПИБАРА

Копилка

Водосвинка

Корпоративная вечеринка



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## ЗВЕЗДОНОС

Поп-звезда  
Крот  
Орденосец



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

## АЙЕ – АЙЕ

Танец народов Севера  
Обезьяна  
Клич самурая





Разминка **«КТО или ЧТО это?»**

## ЭЙАФЬЯТЛАЙОКУДЛЬ

Чистоговорка

Заклинание

Вулкан



# Разминка «КТО или ЧТО это?»

Chargogdagoggmanchauggagoggc  
haubunagungataugg

**Рецепт вечной молодости**  
**Озеро**  
**Компьютерный вирус**



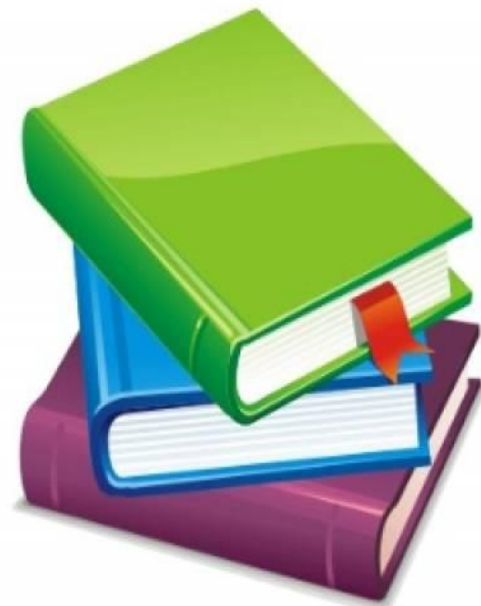
# Назовите вид УНТ

- « Как аукнется, так и откликнется»
- «На дворе трава – на траве дрова»
- «Ехала деревня мимо мужика,  
вдруг из-под воротни лают ворота»
- «Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха,  
а петух заржал, на базар побежал»
- «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- «Ехала машина темным лесом, за каким-то интересом.  
Инте-инте-интерес, выходи на букву «С»
- «Расскажу-ка я вам про дела старые, да про старые, про  
бывалые, да про битвы, да про сражения, да про подвиги  
богатырские...»
- «Сели детки на карниз  
и растут все время вниз»



# Закончите пословицу

- «**Что** написано пером...»
- «**Кто** много читает...»
- «**Книга** в счастье украшает...»
- «**В** добрый час молвить...»
- «**Мелет** с утра до вечера...»
- «**Поговорка** – цветочек...»
- «**Слово** - не воробей...»
- «**Слово** – серебро...»



# Переведи пословицу на русский лад

□ «Сын леопарда – тоже леопард»

(Африка)

□ «Верблюда под мостом не спрячешь...»

(Афганистан)

□ «Бойся тихой реки, а не шумной» (Греция)

□ «Молчаливый рот – золотой рот» (Германия)

□ «Тот не заблудится, кто спрашивает»

(Финляндия)

□ «Ошпаренный петух убежит»

(Франция)



# Кто говорил волшебные слова? Из какой сказки?

- ▣ « По щучьему веленью, по-моему, хотенью...»
- ▣ « Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»
- ▣ « Спи, глазок, спи, другой!»
- ▣ « Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?»
- ▣ «Как мне не печалиться, серый волк, остался я без доброго коня...»
- ▣ « Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!»
- ▣ « Козлятушки – ребятушки, отворитесь, отопритесь»
- ▣ « Свет мой, зеркальце, скажи...»



# Кто автор произведения?

- «Приключения Чипполино»
- « Приключения Незнайки и его друзей»
- « Волшебник Изумрудного города»
- « Цветик - семицветик»
- «Аленький цветочек»
- « Снежная королева»
- « Серебрянное копытце»
- « Мороз Иванович»



# Отгадай имя сказочного героя

Б К К Л О О О

З К М О О О Р

А З К Л О У Ш

А К Л Н О Р С



Отгадай имя сказочного героя

АВДЙМООЧЮ

ААБЕКРУЧШ

АГЕКНОРСУЧ