

Семинар-практикум

«Формирование

Речевое развитие детей дошкольного возраста у ДОШКОЛЬНИКОВ»



старший воспитатель
Матвеева Г.И.

Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста

**«Все задачи развития речи детей
дошкольного возраста**

**(обогащение словарного запаса,
формирование
грамматического строя речи, звуковая
культура)**

**не достигнут своей цели,
если не найдут завершающего вы
в развитии связной речи»**



Проблемы детской речи:

- Односложность
- Бедность
- Отсутствие навыков культуры речи
- Плохая дикция



Виды деятельности для развития связной речи детей:

- Образовательная деятельность
 - при организации различных видов детской деятельности,
 - в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьей

□ **Живое общение
ребенка со взрослым !**



Требования к речи воспитателя



Ошибки в речи воспитателя:

- Торопливость
- Невнятность
- Монотонность
- Повышенная громкость голоса
- Нарушение звукопроизношения
- Слова-паразиты
- Постановка неправильного ударения в словах
- Злоупотребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Требования к речи воспитателя

- ▣ *Правильность*
- ▣ *Точность*
- ▣ *Логичность*
- ▣ *Чистота*
- ▣ *Выразительность*
- ▣ *Богатство*
- ▣ *Уместность*



Результаты анкетирования родителей

Опрос - в среднем и старшем дошкольном возрасте – 56 семей

- В семье имеется детская библиотека – 100 %.
- Родители читают детям книги:
 - каждый день 23 %
 - ежедневно перед сном 52 %
 - по просьбе ребенка 25 %
- Беседуют с детьми о прочитанном:
 - да 90 %
 - нет 8 %
 - иногда 2 %
- Детские журналы:
 - покупают – разные (коллекционные и развивающие) – 57 %
 - НЕ покупают – 43 %



Практическая часть



Разминка «КТО или ЧТО это?»

БИНТУРОНГ

Музыкальный инструмент

Медицинский материал

Животное



Разминка «КТО или ЧТО это?»

ДИХОРИЗАНДРА

Комнатное растения
Чистящее средство
Любимая жена султана



Разминка «КТО или ЧТО это?»

МУЛЬТИФОРА

Новый вид мультфильмов

Прозрачный пластиковый конверт

Фруктовый сок



Разминка «КТО или ЧТО это?»

КЛАЙМИНГ

Лимонный коктейль
Городское скалолазание
Искатель сокровищ



Разминка «КТО или ЧТО это?»

КАПИБАРА

Копилка

Водосвинка

Корпоративная вечеринка



Разминка «КТО или ЧТО это?»

ЗВЕЗДОНОС

Поп-звезда
Крот
Орденосец



Разминка **«КТО или ЧТО это?»**

АЙЕ – АЙЕ

Танец народов Севера
Обезьяна
Клич самурая



Разминка **«КТО или ЧТО это?»**

ЭЙАФЬЯТЛАЙОКУДЛЬ

Чистоговорка

Заклинание

Вулкан



Разминка «КТО или ЧТО это?»

Chargogdagoggmanchauggagoggc
haubunagungataugg

Рецепт вечной молодости
Озеро
Компьютерный вирус



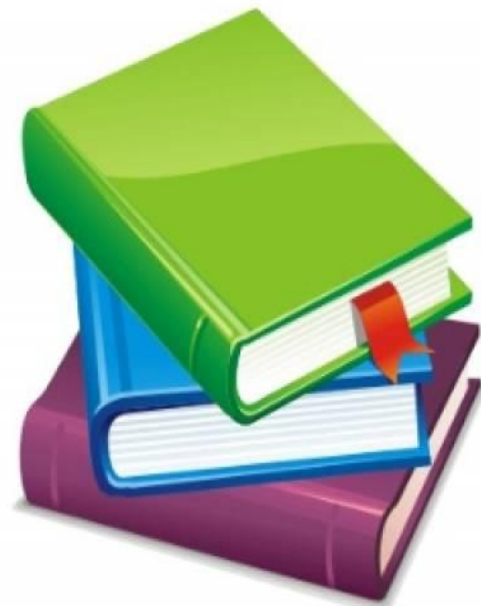
Назовите вид УНТ

- « Как аукнется, так и откликнется»
- «На дворе трава – на траве дрова»
- «Ехала деревня мимо мужика,
вдруг из-под воротни лают ворота»
- «Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха,
а петух заржал, на базар побежал»
- «В некотором царстве, в некотором государстве...»
- «Ехала машина темным лесом, за каким-то интересом.
Инте-инте-интерес, выходи на букву «С»
- «Расскажу-ка я вам про дела старые, да про старые, про
бывалые, да про битвы, да про сражения, да про подвиги
богатырские...»
- «Сели детки на карниз
и растут все время вниз»



Закончите пословицу

- «**Что** написано пером...»
- «**Кто** много читает...»
- «**Книга** в счастье украшает...»
- «**В** добрый час молвить...»
- «**Мелет** с утра до вечера...»
- «**Поговорка** – цветочек...»
- «**Слово** - не воробей...»
- «**Слово** – серебро...»



Переведи пословицу на русский лад

□ «Сын леопарда – тоже леопард»

(Африка)

□ «Верблюда под мостом не спрячешь...»

(Афганистан)

□ «Бойся тихой реки, а не шумной» (Греция)

□ «Молчаливый рот – золотой рот» (Германия)

□ «Тот не заблудится, кто спрашивает»

(Финляндия)

□ «Ошпаренный петух убежит»

(Франция)



Кто говорил волшебные слова? Из какой сказки?

- ▣ « По щучьему веленью, по-моему, хотенью...»
- ▣ « Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»
- ▣ « Спи, глазок, спи, другой!»
- ▣ « Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?»
- ▣ «Как мне не печалиться, серый волк, остался я без доброго коня...»
- ▣ « Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!»
- ▣ « Козлятушки – ребятушки, отворитесь, отопритесь»
- ▣ « Свет мой, зеркальце, скажи...»



Кто автор произведения?

- «Приключения Чипполино»
- « Приключения Незнайки и его друзей»
- « Волшебник Изумрудного города»
- « Цветик - семицветик»
- «Аленький цветочек»
- « Снежная королева»
- « Серебрянное копытце»
- « Мороз Иванович»



Отгадай имя сказочного героя

Б К К Л О О О

З К М О О О Р

А З К Л О У Ш

А К Л Н О Р С

Отгадай имя сказочного героя

АВДЙМООЧЮ

ААБЕКРУЧШ

АГЕКНОРСУЧ