



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Формирование лексико-грамматических
категорий и связной речи у детей



ОГЛАВЛЕНИЕ

- Методы развития речи:
 - Словесные;
 - Практические;
 - Наглядные.
 - Приемы развития речи
 - Словесные приемы
 - Наглядные приемы
 - Практические приемы
 - Специальные приемы для детей с отклонениями в развитии



НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ

- **Непосредственные методы**

- Метод наблюдения или его разновидности:

- осмотр помещения, экскурсия, рассматривание натуральных предметов.

- **Опосредованные методы**

- Применяются изобразительные средства:

- рассматривание игрушек, иллюстраций, фото, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам, просмотр кинофильмов.



СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ

- Репродуктивные методы
 - Эффективны в развитии имитационной способности детей
 - Формировании четкого произношения речевого материала, при восприятии речевых образцов
- Продуктивные методы
 - Используются при построении связных высказываний, различных видов рассказа, в творческих заданиях
 - Используется только при сформированности необходимых предпосылок для перехода к самостоятельной речи



ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Предполагают выполнение детьми практических упражнений:
 - Дидактические игры;
 - Игры-драматизации;
 - Инсценировки;
 - Словесные игры;
 - Хороводные игры



СЛОВЕСНЫЕ ПРИЕМЫ

Речевой образец

- Это правильная заранее отработанная деятельность педагога
- Образец должен быть доступен для подражания и предшествует речевой деятельности детей
- Преподносится детям
- Это преднамеренное, подчеркнуто громкое, неоднократное

Повторение

- использование одного и того же речевого элемента (звука, слова, фразы) с целью его запоминания.
- Практикуется отраженное, сопряженное, хоровое повторение

Объяснение

- Это раскрытие педагогом сущности какого-либо явления или образа действия.
- Наиболее широко этот прием применяется в словарной работе



СЛОВЕСНЫЕ ПРИЕМЫ

Указания

- Это разъяснение детям как надо достичь требуемого результата.
- Различаются указания обучающего, педагогического, дисциплинирующего характера

Словесное упражнение

- Это речевые действия для выработки и совершенствования речевых умений и навыков.
- Характеризуется большей частотой, вариативностью, долей

Оценка детской речи

- Это развернутое мотивационное суждение об ответе ребенка, раскрывающее степень усвоения знаний и умений



СЛОВЕСНЫЕ ПРИЕМЫ

Вопрос

- Это словесное обращение, требующее ответа, предполагающее переработку имеющихся знаний

Наглядные приемы

- Это показ картинки, игрушки, движения, действия, показ положения органов артикуляции при произнесении звука и пр.

Практические приемы

- Это различные игры, практические действия ребенка.
- «Кто больше придумает слов?»



ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО СЛОВАРЯ

- Обогащение словаря
 - Существительные
 - - Бытовой словарь;
 - - Природоведческий словарь;
 - - обществоведческий словарь;
 - Глаголы
 - - Близкие по значению (шить-вязать)
 - - возвратные –невозвратные(умываться умывается)
 - - противоположные по значению(дать-взять)
 - Прилагательные
 - -основные цвета
 - -величина
 - - форма
 - - прилагательные от существительных
 - Работа над синонимами, антонимами, многозначностью слова



ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО СЛОВАРЯ

- Активизация словаря
 - Перенесение как можно большего числа слов из пассивного словаря в активный.
 - Педагог побуждает детей употребить в речи наиболее точные и подходящие по смыслу слова.

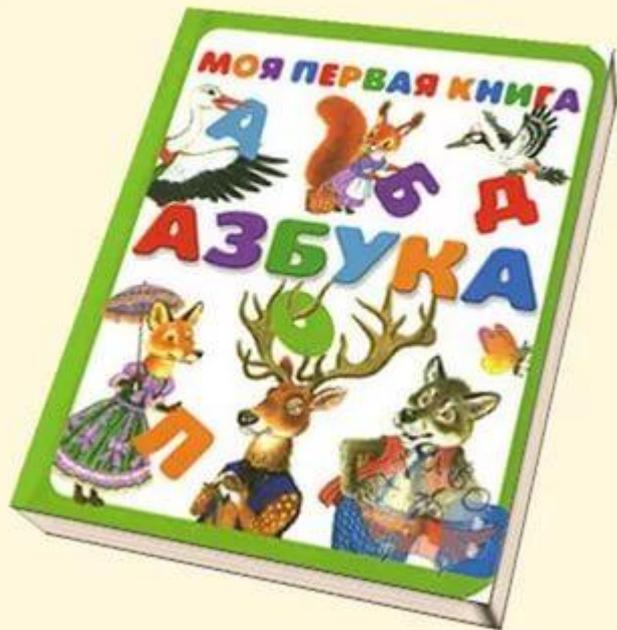
- Уточнение словаря
 - Овладение значением слов на основе их соотнесения с объектами окружающей действительности
 - Освоение обобщающего значения слова на основе выделения существенных признаков предметов и явлений



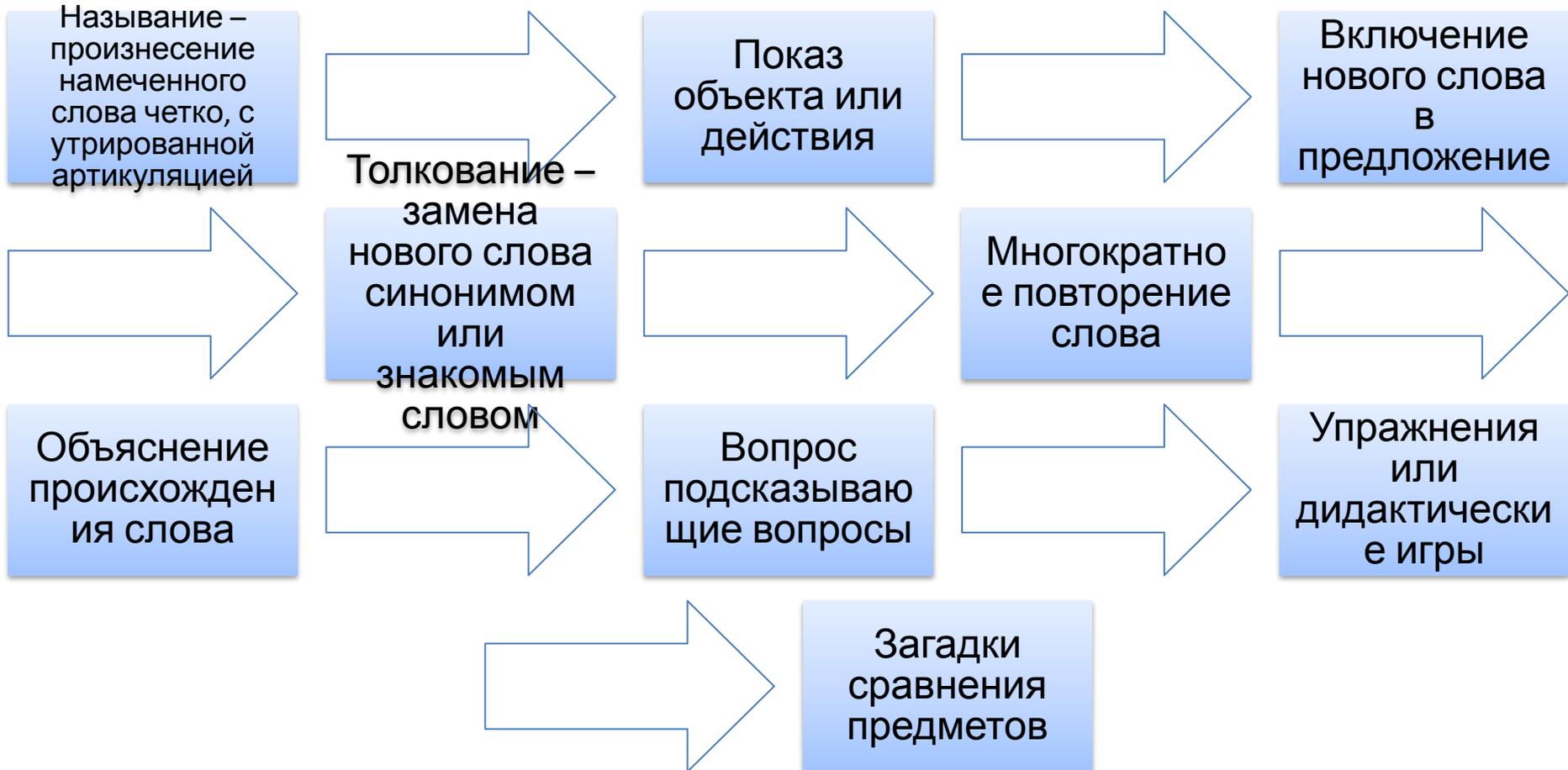
ПОЭТАПНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТОМ

- Ознакомление с внешним видом предмета, с его назначением.
- Восприятие частей, деталей предмета.
- Знакомство со свойствами и качеством предметов, материалов из которых они сделаны.

ПОЭТАПНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТОМ



ПРИЕМЫ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ





ПРИЕМЫ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ

Прочтите текст. Обратите внимание на выделенные слова.

Морозы **сковали** землю. Замерзли реки и озера. Везде лежит белый пушистый снег. Дети рады зиме. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Серёжа и Женя играют в снежки. Лиза и Зоя лепят снежную бабу. Только животным тяжело в зимнюю **стужу**. Птицы летят ближе к **жилю**. Ребята, помогите зимой нашим маленьким друзьям. Сделайте для птиц кормушки.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ

Подумайте. Дайте определение этих слов.

Сковали –

Стужа –

Жильё –



ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- Словоизменение
- Словообразование
- Синтаксическая сторона речи согласование слов в предложении



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

- Существительные
- Правильное употребление детьми падежных форм, числа и рода

- Глаголы
- Единственного и множественного числа, род, лицо

- Прилагательные
- Согласование с существительными, род, число, падеж.
- Полная / краткая форма, степени сравнения



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ



лшебный мешочек»



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- Приставки
- Суффиксы



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ





СИНТАКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Работа над
словосочетанием

Работа над
предложением



СИНТАКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Игры
драматизации

- Мини-спектакль
с игрушкой

Специальные
упражнения

- Дидактические
игры на
словообразова
ние,
словоизмени
е, синтаксис

Рассматривание
картин

- Сюжетные
картины

Пересказ
Коротких рассказов
и сказок

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ



РЕЧИ

Образец
речи
педагога

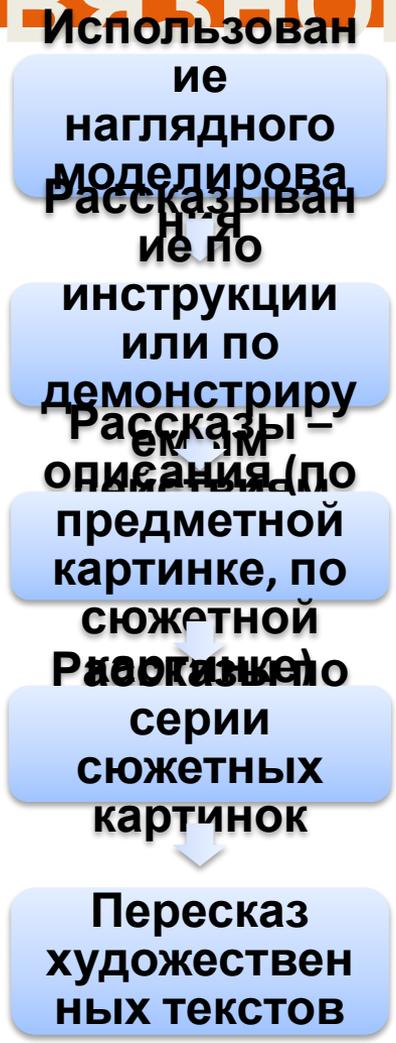
Указание –
выделение
слова из
контекста,
запоминание

произношен
Сравнение –
сопоставлен
ие слов с
одинаковым
аффиксом
(приставка,
суффикс,
окончание)

Объяснение-
как следует
употреблять
определенн
ые формы



МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ





МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Пиктограмма — это условный графический знак

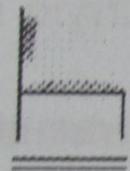


НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Предметные пиктограммы
- Глагольные пиктограммы
- Признаковые пиктограммы
- Наречные пиктограммы



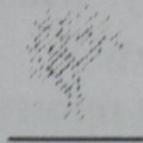
Птичка



сидела



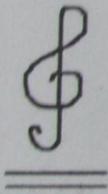
на



дереве.



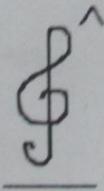
Она



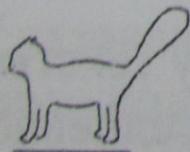
пела



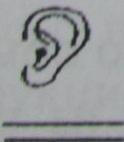
весёлую



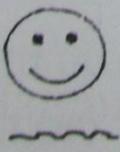
песенку.



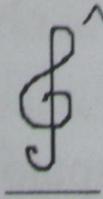
Кошка



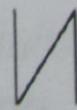
услышала



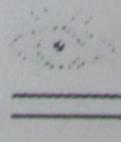
весёлую



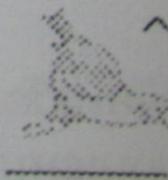
песенку



и



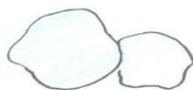
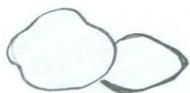
увидела



птичку.

Кошка услышала весёлую песенку и увидела птичку.

ПОДБОР РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА «ПОДБЕРИ СЛОВА-РОДСТВЕННИКИ»





РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

The image displays a series of colorful illustrations arranged in rows, intended for a speech therapy exercise. The illustrations are as follows:

- Row 1: A cluster of blue snowflakes.
- Row 2: A blue spiral with a '+' sign, a vertical line with a '+' sign and a downward arrow, a small square with a black dot, a tuft of green grass, and a cluster of blue snowflakes with a '+' sign.
- Row 3: A hand holding a grey weight, a profile of a person blowing blue air, a brown tree trunk, and another brown tree trunk with a '+' sign.
- Row 4: A blue textured shape, a chain of three yellow links, and a blue ice cube.
- Row 5: A blue spiral with '+' signs, a vertical rectangular block, and a blue irregular shape with a '+' sign.
- Row 6: A brown irregular shape, a brown bear, a hand holding a pencil, a small square with a black dot, and a hand holding a pencil with a '+' sign.



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

Зима

Кружатся и падают на землю снежинки. Сильный ветер гнет деревья. Речку сковал лед. Намело высокие сугробы. Бурый медведь спит в берлоге.



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

На ветке сидят белочки.

Зарисуйте графическое изображение к предложению....

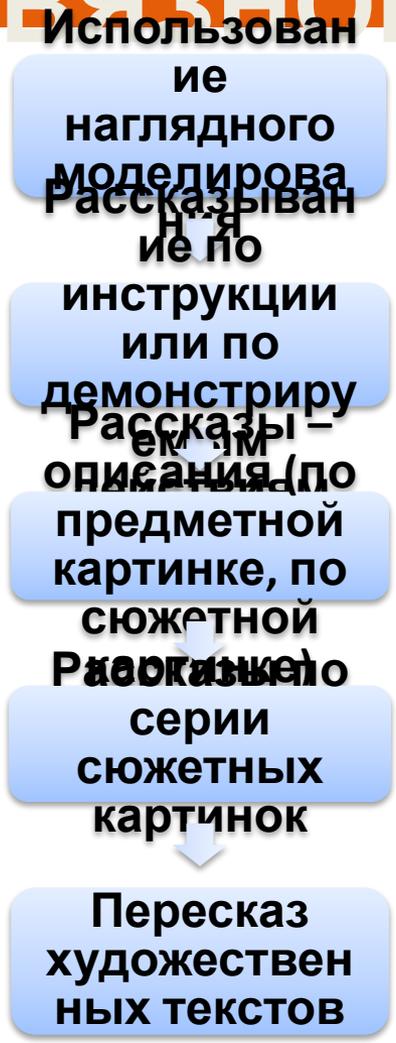


РАССКАЗЫВАНИЕ ПО ИНСТРУКЦИИ

- Подойди к столу
- возьми красный шар
- и синий мяч.



МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

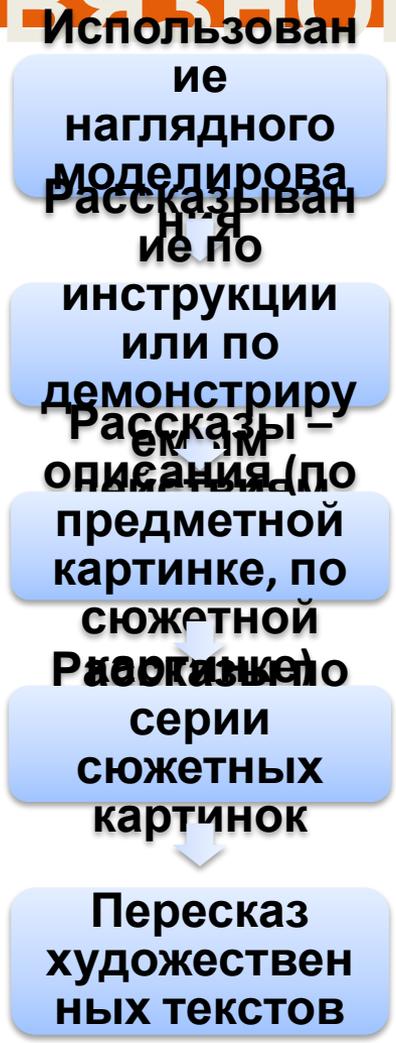


РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ

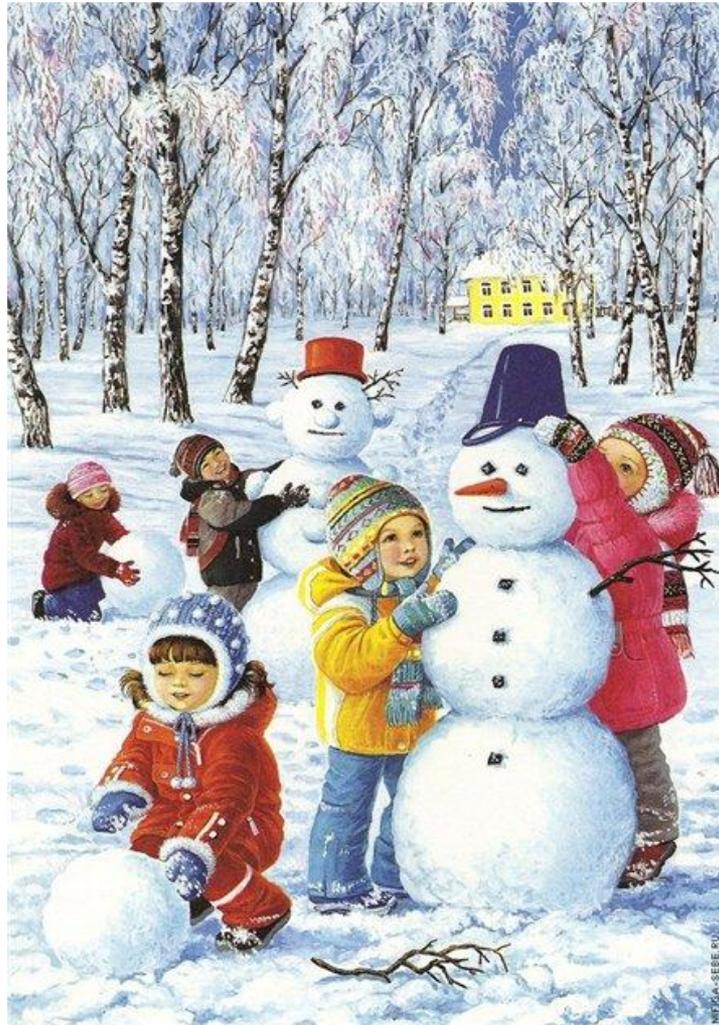




МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

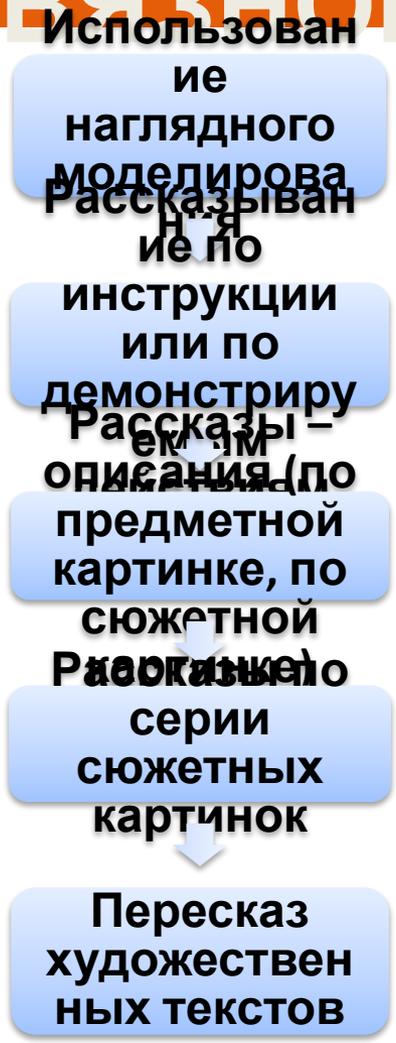


РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ





МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕСКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕСКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



Попробуем?



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕСКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



Сказки

Сказки



РАБОТА НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



Составь рассказ по картинкам.

