

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПОДУШКА- СЕНСОМОТОРИКА»

Изготовила пособие воспитатель
МБДОУ д/с № 4»А» «Колосок»
Елфимова Наталья Валентиновна



Данное пособие рекомендовано для
детей
от 2 до 7 лет

- Актуальность данного пособия в том, что подушка имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать практически в любых видах учебных занятий, игровой деятельности детей.



Подушка-сенсомоторика обладает рядом уникальных свойств:

- имеет карманы, с помощью содержимого (карточки, фигуры и др.) в них, можно проводить различные упражнения;
- мягкая, лёгкая может служить подушечкой (при переворачивании);
- игрушка компактна, с ней удобно играть в любом месте;
- с помощью этой игрушки рука ребенка научится:
 - шнуровать;
 - затягивать молнию и застегивать пуговицы;
 - завинчивать и отвинчивать крышки от бутылок.



А также способствует:

- ❖ формированию положительных эмоций;
- ❖ воспитанию эстетического восприятия, фантазии;
- ❖ формированию первичных понятий об окружающем мире;
- ❖ развитию речи ребенка;
- ❖ развитию сенсорных способностей (мелкой моторики руки, тактильных ощущений, восприятие цвета, формы, величины)



Педагогическая ценность игрушки:

- ❖ полифункциональность (возможность широкого использования в соответствии с замыслом игры, способствующая развитию творческих способностей);
- ❖ Обладает дидактическими свойствами (возможность обучения ребенка);
- ❖ возможность применения группой детей (пригодность игрушки к использованию ее несколькими детьми, в том числе с участием взрослого как играющего партнера).



Ребенку или подгруппе детей предлагаются задания:

«Зашнуруй шнурок.»

Цель – закрепление цвета, различных способов шнуровки, развитие мелкой моторики. Закрепление понятий сверху вниз, снизу вверх.



«Сложи картинку»

Разместите в карманчиках по одной части от трех четырех предметных картинок (картинки вы можете нарисовать и разрезать на две четыре равные части или взять разрезные картинки из настольно-печатных игр). Побудите ребенка достать части и составить предметные картинки. Если ребёнок успешно справляется с заданием, усложните его: разрежьте картинки на 2- 4 части другими способами, например, по диагонали.



«Заплети косичку».

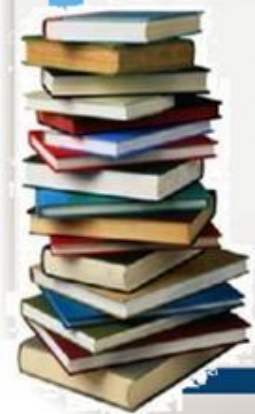
Цель – закрепление различных способов плетения, развитие мелкой моторики.



«Угадай, что в мешочке?»

(Мешочки с секретом)

Цель – закрепление умения узнавать, что спрятано в мешочке, развитие тактильных ощущений и сенсорных навыков.



«Застегни пуговицу»

Цель – закрепление
способов
застегивания и
расстегивания
пуговиц, развитие
мелкой моторики.



«Подбери крышку»

Цель – развитие мелкой моторики; закрепление умений завинчивать и отвинчивать крышки; развитие умений подбирать нужный цвет



Игры, развивающие сенсорное восприятие, очень нужны малышу раннего возраста. Они приносят в жизнь ребёнка радость, интерес, уверенность в себе и своих возможностях.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРЫ С «ПОДУШКОЙ» - ЭТО РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК РЕБЕНКА, ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ ПО ЗАСТЁГИВАНИЮ ЗАМКОВ И ПУГОВИЦ, ЗАВЯЗЫВАНИЮ ШНУРКОВ, ЧТО ПОМОЖЕТ ДЕТЯМ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ. ПОДУШКА МОЖЕТ БЫТЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ, НАПРИМЕР, ИЗУЧЕНИЕ ВРЕМЁН ГОДА. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ДЕТАЛИ ИГРОВОГО МОДУЛЯ ЗНАКОМЯТ ДЕТЕЙ С ОСНОВНЫМИ ЦВЕТАМИ. ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ МАЛЫШ ПОЛУЧИТ НЕ ТОЛЬКО УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ЯРКОЙ ИНТЕРЕСНОЙ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ, НО И ПРИОБРЕТЁТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ТАКЖЕ РАЗВИВАЕТСЯ ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, ФОРМИРУЕТСЯ ПОНИМАНИЕ ПОНЯТИЙ: «ВНИЗУ», «ВВЕРХУ», «СЛЕВА», «СПРАВА», УКРЕПЛЯЮТСЯ ПАЛЬЦЫ, КИСТИ РУК И ГЛАЗОМЕР.

