

СХЕМЫ РАЗБОРОВ

Фонетический разбор слова

1. Разбить слово на слоги.

2. Поставить ударение.

3. Охарактеризовать каждый звук:

-для гласных - ударный или безударный, какой буквой обозначен;

-для согласных - звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, какой буквой обозначен.

4. Указать количество букв и звуков.

Например:

Тетрадь - тет-радь

т - [т'] - согл., парн./мягк., парн./глух.,

е - [и]-гласн, безударн.

т - [т]- согл., парн./твёрд., парн./глух,

р - [р]- согл., парн/твёрд., непарн./звонк.

а - [а]- гласн., ударный

д - [д'] - согл., парн/мягк., парн./глух.

Ь -

7 букв, 6 звуков

Морфемный разбор слова

1. Определить часть речи.
2. У изменяемого слова выделить окончание, объяснить его значение.
3. Подобрать однокоренные слова, выделить корень.
4. Выделить приставки, суффиксы.
Правильность выделения этих морфем доказать примерами слов с другим корнем, но с этими же приставками и суффиксами.
5. Указать основу слова.

Лексический разбор слова

1. Лексическое значение слова в данном контексте.
2. Однозначное или многозначное.
3. В прямом или переносном смысле употреблено.
4. Имеет ли омонимы.
5. Имеет ли синонимы или антонимы, если да, то какие.
6. Имеет ли пометки в словаре (диалектное, специальное).

Например:

Блюдо - большая тарелка для подачи кушанья на стол; **многозначное**, в прямом смысле, **синоним** - тарелка, **пометок нет**.

Словообразовательный разбор

1. Определить лексическое значение слова.
2. Указать часть речи, к которой оно принадлежит.
3. Определить слово, от которого оно образовалось, выделить производящую основу.
4. Определить, при помощи каких средств образовалось слово, выделить их.
5. Указать способ словообразования.

Например: земля, копать → землекоп

5 сложение)

Морфологический разбор имени

существительного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).

2. Морфологические признаки:

постоянные: собственное или нарицательное;
одушевлённое или

неодушевлённое; конкретное, абстрактное,
вещественное или собирательное; род; склонение;

непостоянные: число; падеж.

3. Синтаксическая роль в предложении.

Например: В цветах - *сущ.*, (что?) *цветок*, *нариц.*,
неодуш., *конкретн.*, *муж. р.*, *II скл.*, в форме *мн. ч.*, *П.п.*;
(где?) в цветах - *обстоятельство*

Морфологический разбор имени

прилагательного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род)

2. Морфологические признаки:

постоянные: разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное;

непостоянные: у качественных краткая или полная форма, степень сравнения; у всех - число; род (в ед.ч.), падеж.

3. Синтаксическая функция.

Например: *Яркие* прилаг., (какой?) яркий, качественное, полная. форма, именит. пад., мн.ч.;

звёзды (какие?) яркие - согласованное определение.

Морфологический разбор имени числительного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, мужской род, единственное число).

2. Морфологические признаки:

постоянные: разряд по структуре (простое, сложное или составное); разряд по значению (количественное, собирательное или порядковое).

непостоянные: падеж, если есть - число и род.

3. Синтаксическая функция.

Например: *Двадцать второй* (ученик) - числ., *двадцать два*, сост., порядк., в форме именит, пад., ед. ч., муж. р., ученик (который?) *двадцать второй* - согласованное определение.

Морфологический разбор местоимения

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
2. Морфологические признаки: *постоянные*: разряд;
непостоянные: падеж, число и род (если есть).
3. Синтаксическая функция.
Например: У него - мест., он, личн., м.род., пад., 3 л., ед.ч.;
у него - дополнение.

Морфологический разбор глагола

1. Часть речи. Начальная форма (инфинитив).

2. Морфологические признаки:

постоянные: вид (совершенный или несовершенный), спряжение, переходный или непереходный, возвратный или невозвратный.

непостоянные: наклонение (изъявительное, повелительное или условное), время (в изъявительном наклонении), лицо (в изъявительном наклонении в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени), число.

3. Синтаксическая роль.

Например: Рисовал - гл., рисовать, несов. вид, I спр., переходн., невозвр., изъявит, накл., прош.вр., ед. ч., муж. р.; (художник) не рисовал - простое глаг. сказуемое.

Морфологический разбор причастия

1. Часть речи (особая форма глагола). Начальная форма (именит, падеж, ед. ч., муж. род).

2. Морфологические признаки:

постоянные: действительное или страдательное, вид совершенный или несовершенный, время (настоящее или прошедшее).

непостоянные: у страдательных - полная или краткая форма, число, в единственном числе - род, у полных причастий - падеж.

3. Синтаксическая роль.

Например: Выглянувшее - особ. ф. гл., прич., выглянувший, действ., сов. вид, прош.вр., ед. ч., ср. р., имен. пад.;

солнце (какое?) выглянувшее - согласованное определение.

Морфологический разбор

деепричастия

1. Часть речи (особая неизменяемая форма глагола).

2. Морфологические признаки: вид, возвратное или невозвратное.

3. Синтаксическая роль.

Например: Красуясь – особ. неизм.ф.гл.- дееприч., несоверш.в., возвр.;

Весело красуясь - обстоятельство образа действия

Морфологический разбор

наречия

1. Часть речи.
2. Разряд по значению.
3. Степень сравнения (если есть),
4. Синтаксическая роль.

*Например; Сгоряча - нар., обстоят,
(причины), неизм.;*

*ударил (как?) сгоряча - обстоятельство
образа действия.*

Морфологический разбор служебной части речи

1. Назвать часть речи.

2. Указать: у *предлога* - произв. или непроизв., простой, сложный или составной, со словом в каком падеже употреблён, какие отношения выражает;

у *союза* - сочинительный или подчинительный, разряд по значению, простой или составной, какие синтаксические единицы связывает;

у *частицы* - функция, разряд по значению;

у *междометия* - разряд по значению, разряд по происхождению.

Например: - *предл.*, непроизв., сложн., туч (род. пад.) причинные отношения. - *союз*, сочин., разделит., простой, непроизв. - *част.*, смысловая, указат. - *междом.*, эмоц., непроизв., выражает сожаление.

Порядок синтаксического разбора.

Словосочетание.

1. Выделить словосочетание из предложения.
2. Указать его вид.
3. Указать его начальную форму.
4. Найти главное и зависимое слово, задать вопрос от главного слова к зависимому, указать, какими частями речи они являются.
5. Определить средства синтаксической связи (окончание, предлог, порядок слов).
6. Установить вид подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
7. Определить синтаксическую функцию зависимого слова.

Простое предложение.

1. Выделить грамматическую основу, указать, что предложение простое.

2. Указать вид предложения по цели высказывания и по интонации

3. Строение предложения:

если односоставное
- какого типа (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное);
распространённое или нераспространённое; полное или неполное.

4. Разобрать предложение по членам. Указать, чем они выражены.

5. Если предложение осложнено, отметить это.

Сложное предложение.

1. Указать вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.

2. Определить тип сложного предложения:

у сложносочинённого - определить, из скольких простых оно состоит, какими сочинительными союзами они связаны,

у сложноподчинённого - указать главное и придаточное (к чему относится и чем прикрепляется придаточное), определить вид придаточного предложения,

у сложного бессоюзного - определить, из скольких простых оно состоит, определить значение: (одновременность, последовательность, противопоставление и т.д.).

3. Охарактеризовать части как простые предложения, выделить их грамматические основы.

4. Составить схему предложения.