



# Школа журналиста

День 1

# Знакомство

## 1. Снежный ком

*Саша своенравная*

## 2. Вопрос-выступление (15 сек думать 30 сек ответ)

1. твоё любимое животное и почему
2. если б до конца жизни ел 1 блюдо, что б это было
3. если бы я мог не работать, что б я делал
4. моё хобби
5. какая одежда мне больше всего нравится
6. самый счастливый день в моей жизни
7. моя лучшая подруга
8. самое интересное событие за последнее время
9. любимый певец/группа
10. город мечты
11. профессия мечты
12. любимое время года
13. любимый предмет

# Brainstorm

## журналистика журналист

кто?

зачем?

где?

с какой целью?

орудие журналиста?

ассоциации?

Какие СМИ вы используете?

Каким источникам доверять?

Редакция газета.ru

Главный редактор

Шеф-редактор

Заместитель главного редактора / Руководитель  
группы выпуска

Руководитель группы выпуска

Выпускающие редакторы

Политика

Бизнес

Общество

Наука

Т



Редакция газеты

«Школьный вестник»?

# Ролевая игра

## Интервью

Распределить роли, которые могли бы быть в школьной газете

(тот, у кого берут интервью, журналист, фотограф, редактор, выпускающий редактор, корректор)

- Просмотреть фотографии, прокомментировать (позже устроить фотосессию, посмотреть фотоработы друг друга, прокомментировать)
- Рассказать про возможности WORD
- Рассказать про Advego



# Школа журналиста

День 2

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Структура

Какие рубрики включить?

На какие темы писать?

яблоки груши вишня

в группах набросайте список тем, на которые в течение года можно писать в газету?

читайте по-очереди, слушайте друг друга (нельзя повторяться)

зафиксировать на доске ответы

обсудить

Рассмотреть несколько номеров, плюсы-минусы

Рассмотреть газету другой школы, преимущества-недостатки



# Формат газеты

Каким он может быть?

Каким он должен быть?



# ФОН

КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ?



# Статья

Какой она должна быть?



Фотография

Какой она должна быть?

Изображение

Каким оно должно быть?

# Авторские права?



# Статья

Заголовок – какой он?


Что учитывать в заголовке?

Что можно использовать

(цитата из текста, поговорка, устойчивое словосочетание, контаминация, изменение фразеологизма, неологизмы)

Заголовок – какой он?

**Придумайте заголовок к следующему тексту**



*Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.*

Заголовок – какой он?

Придумайте заголовок к следующим темам (в группах)

- Школьная форма
- Обеды в столовой
- Интервью с ...
- Новогодний праздник



# Статья

## Лид

Он представляет собой первый абзац, позволяющий зацепить внимание читателя на данном материале. Основной критерий лида — компактность и информативность. За небольшой отрывок материала читатель должен понять, о чем хочет рассказать автор статьи. При написании лида, Вам помогут следующие стандартные вопросы: «что?», «где?», «когда?», «кто» и «каким образом?». Не забывайте и о том, что лид пишется от третьего лица. Мы подобрали несколько примеров лида: «Несколько минут назад в Кремле завершилась встреча президентов России и США Владимира Путина и Джорджем Бушем». «Несмотря на засушливое лето урожай овощей был хороший».

Источник: <http://text-stati.ru/kopirajting/struktura-gazetnoj-stati-iz-kakih-chastej-sostoit-interesnaya-statya/>

# Статья

Лид

Придумайте лид для темы

- Школьная форма
- Обеды в столовой

# Статья

Тело статьи, основная часть

Способы построения:

- Факт – комментарий
- Вопрос-ответ
- Преимущества-недостатки
- За-против
- Причина-следствие

# Статья

## Заключительная часть

последний элемент в структуре статьи должен содержать в себе обобщение центральных вопросов газетной статьи, а также содержать нужную для читателя информацию об этой теме для изучения в дальнейшем.

Источник: <http://text-stati.ru/kopirajting/struktura-gazetnoj-stati-iz-kakih-chastej-sostoit-interesnaya-statya/>

# Как начать писать?

- Мозговой штурм
- Техника «свободного письма»
- Опора на собственный опыт
- Изучение других статей на заданную тему (NB плагиат)
- Опрос окружающих для получения идей

# МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Тема: дружба



# Free writing

Тема: дружба





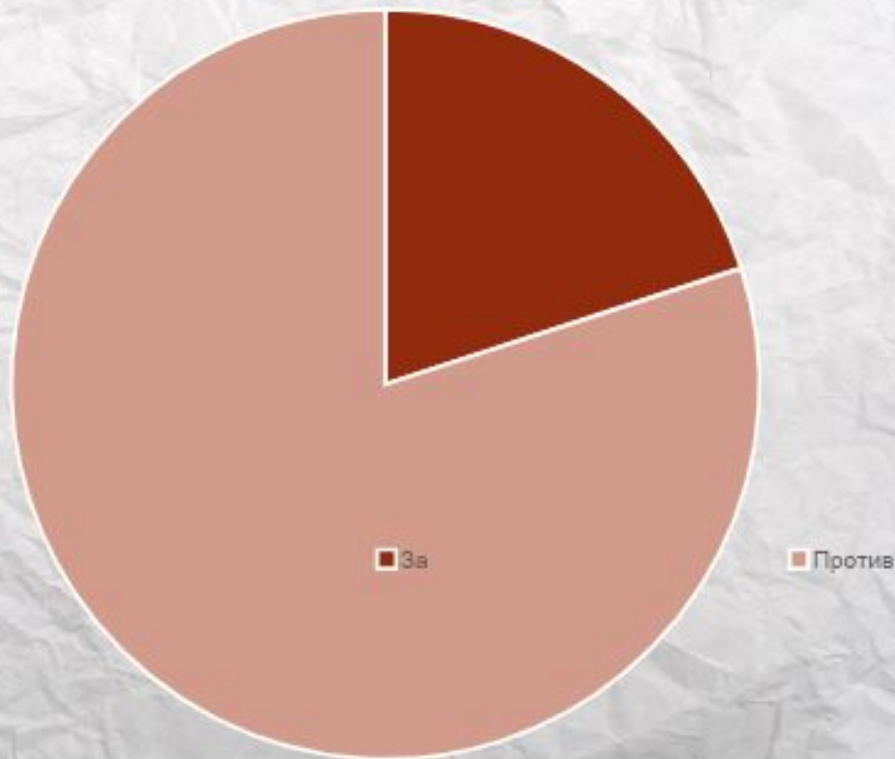
# Школа журналиста

День 3



# Обработка СТАТИСТИКИ

Школьная форма



Напишите статью из 6 предложений, зная следующие данные

В школе 113 учеников

Из них 40 предпочитают физкультуру

20 – английский язык

21 – труд

10 – математику

5 – чувашский язык

Остальные - ничего

# Интервью

Особенности

У кого можно взять интервью в школьную газету?

Какими должны быть вопросы

(не допускать кратких ответов, в рамках цензуры, смена серьезных несерьезными, нацелены на раскрытие темы)

# Примерные вопросы для интервью

Расскажите о себе, своем бизнесе.

Как Вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

Когда Вы решили стать \_\_\_\_\_ и почему?

Что привело Вас именно к \_\_\_\_\_?

Что послужило толчком к \_\_\_\_\_?

Какими были первые шаги?

В чем плюсы и минусы работы \_\_\_\_\_?

Опишите свое самое большое достижение и самый впечатляющий провал?

Опишите три Ваших достижения?

Бывают ли моменты, когда Вас покидает вдохновение (теряете веру в себя, в свой бизнес)?

Опишите свою рабочую обстановку?

Планируете ли Вы изменить \_\_\_\_\_?

Каковы Ваши планы в \_\_\_\_\_?

В чем секрет успеха в \_\_\_\_\_?

Как Вам удалось добиться успеха в \_\_\_\_\_?

# Примерные вопросы для интервью

Ваши любимые книги (фильмы, блюда)?

Чего бы Вы никогда не сделали в жизни?

Можно ли утверждать, что \_\_\_\_\_?

По какому принципу Вы \_\_\_\_\_?

Вы сами пришли к этой позиции или \_\_\_\_\_?

Как изменились Вы после \_\_\_\_\_?

Вы любите свою работу (бизнес, продукт, услугу, дело)?

Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Как сделать, чтобы \_\_\_\_\_?

Какие советы Вы можете дать новичкам (сотрудникам, читателям)?

Когда Вы в последний раз \_\_\_\_\_?

Что Вас интересует помимо \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_?

Как Вы отдыхаете от \_\_\_\_\_?

Как к Вам пришла идея организовать \_\_\_\_\_?

Вы делали \_\_\_\_\_ самостоятельно или с поддержкой?

Как часто Вы \_\_\_\_\_?

Как вы считаете, какова \_\_\_\_\_?

По-вашему, какими качествами должен обладать \_\_\_\_\_?

# Примерные вопросы для интервью

Вы остаетесь самим собой, выполняя свою работу, или это PR ход?

Какова доля удачи и везения в Вашем проекте?

Есть ли у Вас свой девиз, миссия?

Вы уже много добились в своей профессии, изменила ли Вас популярность?

Сколько времени Вы посвящаете \_\_\_\_\_?

Как Вы думаете, почему в обществе (на рынке, в компании, на форумах, в интернете) сформировалась такая точка зрения?

Что для Вас было самым сложным?

Расскажите пошагово, что нужно сделать, чтобы \_\_\_\_\_?

С чего начинать новичку, если он захочет пойти по Вашим стопам?

Какие профессиональные рекомендации можете дать тем, кто только начинает развиваться в \_\_\_\_\_?

Какие могут быть подводные камни в Вашей сфере?

Сложно ли заниматься тем, что приносит Вам деньги? Чего Вам это стоит?

Как к Вам пришел первый успех?

Как окружающие воспринимают Ваше развитие (работу, перемены)?

# Примерные вопросы для интервью

Нет желания все бросить к «чертовой бабушке» и начать что-то совершенно новое?

Расскажите ТОП-5 наиболее эффективных тактик (советов, фишек, приемов, секретов, способов) в \_\_\_\_\_?

Каково Ваше мнение по такому вопросу: \_\_\_\_\_?

Сформируйте Ваше отношение к жизни (бизнесу, семье, коллегам, сотрудникам) в пяти словах?

В чем заключается главная экспертиза человека Вашего уровня?

Сложно было отказаться от \_\_\_\_\_ (свободного времени, стабильности, карьерного роста)?

Вы всегда так открыты (закрыты, агрессивны, оптимистичны, быстры)?

Какую оценку Вы поставите себе как \_\_\_\_\_?


Приходилось ли Вам в профессиональной деятельности переступать через свои принципы?

В любом деле есть переломные моменты. Какие были у Вас?

Что мешает Вам жить, а что помогает?

О чем Вы мечтаете?

# Примерные вопросы для интервью



Дополните примерный список вопросов для интервью с учителем



# Рубрика вопрос-ответ

На какие вопросы вы бы хотели  
получить ответы?

Где искать на них ответы?

Интернет – статьи, энциклопедии; опрос; интервью



# Школа журналиста

День 4

Пофантазируем

Представьте, в Конарах упал метеорит.

Наш газета спешит написать об ЭТОМ.

Интервью: очевидец, фотограф,  
интервьюер

Обработка статистики:

20 человек ничего не видели, говорят, это вранье;  
40 человек проснулись ночью от шума; два  
человека видели, яркий свет в небе (при этом один  
видел в 7 часов вечера, другой в 3 дня)

Вопрос-ответ

- Что такое метеорит и почему он

падает? (что это, почему так называется, когда и где он падал в  
последний раз, каких размеров бывает, как часто падает и стоит ли  
его бояться)

# Рефлексия

Я никогда не знал, что...

Я уже знал, что...

Для меня было интересно, что...

В будущем я...

Для себя я запомню, что...

# Экспресс-статья

Написать вместе статью на  
один из вопросов из слайда 2

ЗАГОЛОВОК

Лид

3 абзаца раскрывают тему

Заключение (то же, что и лид, но другими словами, с выводом из 3-х абзацев)