



***Синквейн- как эффективный  
метод развития образной  
речи  
дошкольников***

**Лазебная Елена Ивановна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления № 13 «Солнышко»**





# Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит - тот ясно излагает.

Античная поговорка.

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

*Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку). Это маленький стих, состоящий из трёх строк без рифмы, лирическое стихотворение, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.*

Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи в работе с детьми дошкольного возраста.





# Правила написания СИНКВЕЙНА

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

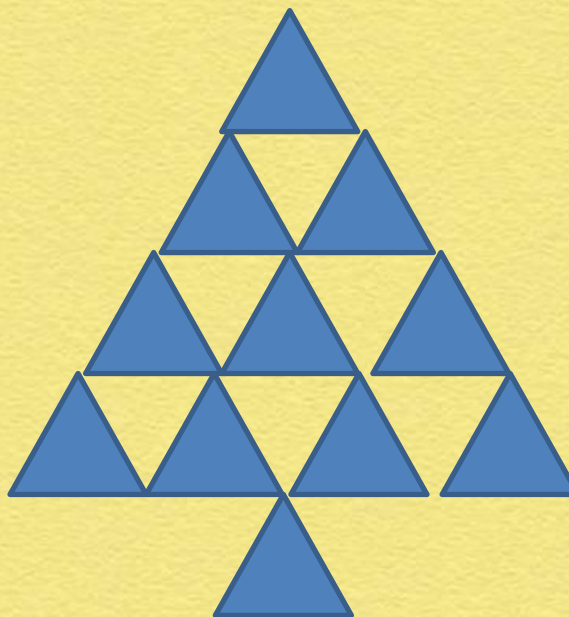
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово







# Что пишется в каждой строке?

**1 строка**

1 слово - заголовок, тема. Это существительное, обозначающее предмет или действие, или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные- описание признаков предмета, его свойств. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы или деепричастия, описывающие действия предмета. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение и отношение автора к предмету разговора.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?). Синоним первого слова или ассоциация к нему.





# О чём можно написать

## синквейн?

- Тема его может быть любой:
  - ❖ *о природе;*
  - ❖ *о картине и литературном герое;*
  - ❖ *о маме или папе;*
  - ❖ *о настроении;*
  - ❖ *о явлениях окружающей действительности и т.д.*





# Дети сочиняют

СИ

Мама

Красивая, нежная.  
Ласкает, любит, заботится.  
Для меня самая родная.  
Семья.

Осень

Весёлая, разноцветная.  
Украшает, восхищает, танцует.  
Красивое и яркое время года.  
Красавица!







# Дети сочиняют сиквенты

Дети  
Любимые, ласковые  
Играют, радуют,  
умиляют  
Дети — цветы жизни  
Счастье

Дождь.  
Мокрый, холодный.  
Капает, стучит,  
льется.  
Я не люблю дождь.  
Вода.

Зима.  
Снежная, холодная.  
Морозит, заметает,  
восхищает.  
Серебристым снегом  
укрывает землю.  
Волшебница

Новый год.  
Радостный,  
долгожданный.  
Приходит, веселит,  
радует.  
Я люблю этот праздник.  
Подарки.





## Синквейн не по правилам

**Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.**

Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

*Пример синквейна «Наша группа».*

*Наша группа  
Весёлая, дружная  
Учимся, играем, танцуем  
Наш любимый край  
Мы — дружные*

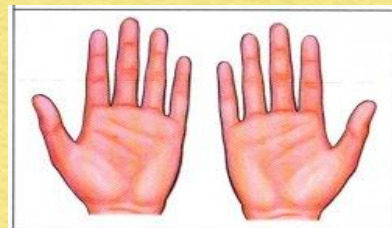
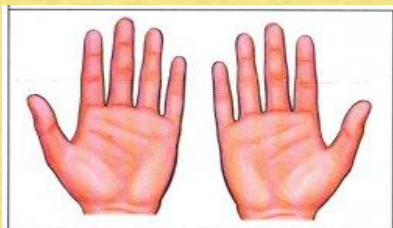
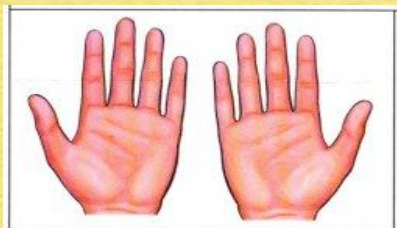
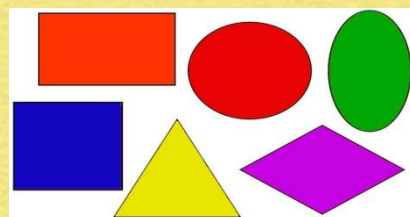
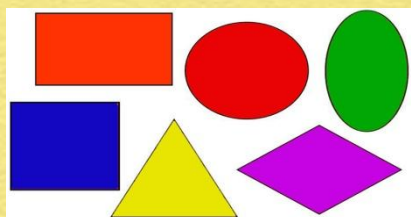
*Пример синквейна «Город Губкин».*

*Город Губкин  
Молодой, растущий  
Растёт, строятся новые дома  
Самый спортивный город  
Это- моя Родина*

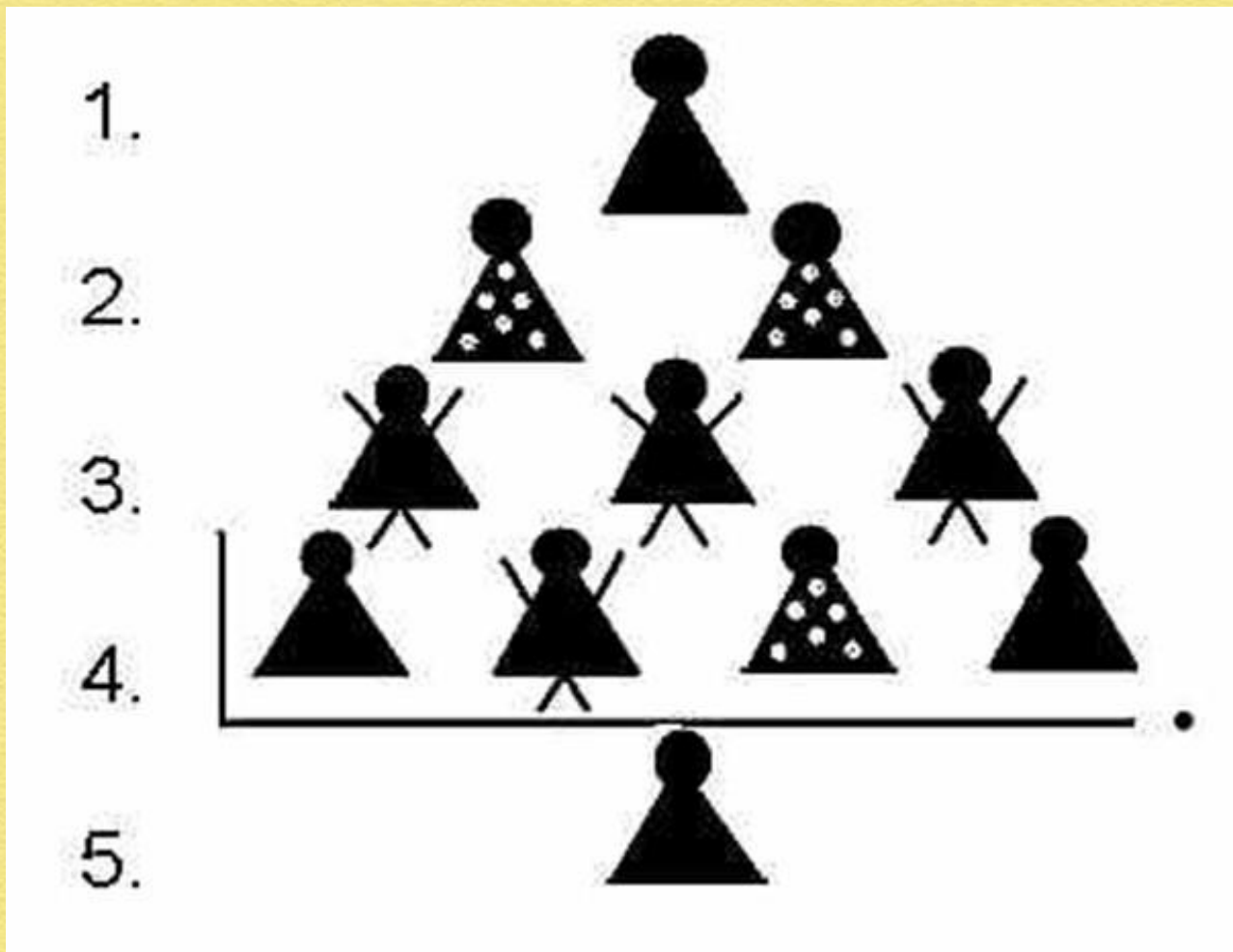




# Модель для дошкольников для составления синквейна



# Модель для дошкольников для составления синквейна







# Советы педагогам

1. Начиная учить детей составлять синквейны мы предлагаем детям составить синквейн на тему, хорошо им знакомую («Семья», «Детский сад» и т. д.)
2. Необходимо поощрять синквейны, в которых содержится наиболее точная характеристика различных сторон темы или предмета.

## Использование синквейнов при организации НОД

**Начало непосредственно образовательной деятельности.** Приступая к изучению новой темы, обычно спрашиваем: «А что вы уже знаете об этом? Что думаете? Как относитесь?» Проанализировав полученные результаты, корректируем представления детей о данном понятии.

**Разгар непосредственно образовательной деятельности.** Тема очень трудна для восприятия. Дети устали. Предлагаем им синквейн по какому-то хорошо знакомому разделу изучаемой темы. Быстрый способ сменить [вид деятельности](#), не уходя от изучения темы.

**Изучение темы завершено.** Качество, глубину и прочность знаний наших детей показывает итоговый контрольный срез. А сейчас, в завершении занятия – синквейн. Достойный итог изучения нового материала, который продемонстрирует не столько знания, сколько понимание, оценочные суждения, ценностные ориентации детей.

В конечном итоге,  
при детальном анализе синквейнов,  
легко увидеть, насколько удалось педагогу достичь планируемого результата.





## Синквейн-загадки

Непобедимая, смелая  
Защищает, стоит на  
страже, воюет  
Если она сильна –  
непобедима страна  
Горжусь!

(Армия)

Мудрые, добрые  
Живут, помнят, стареют  
Шли в бой, не жалея себя  
Победа!

(Ветераны)

Яркий, незабываемый  
Поздравляют, дарят, любят  
Счастливое торжество раз в году  
Праздник

(День рождения)







# Выводы о синквейне

- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

***Совет: Сделайте с ребёнком копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни...***

