



***Синквейн- как эффективный
метод развития образной
речи
дошкольников***

**Лазебная Елена Ивановна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления № 13 «Солнышко»**



Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит - тот ясно излагает.

Античная поговорка.

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку). Это маленький стих, состоящий из трёх строк без рифмы, лирическое стихотворение, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи в работе с детьми дошкольного возраста.





Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

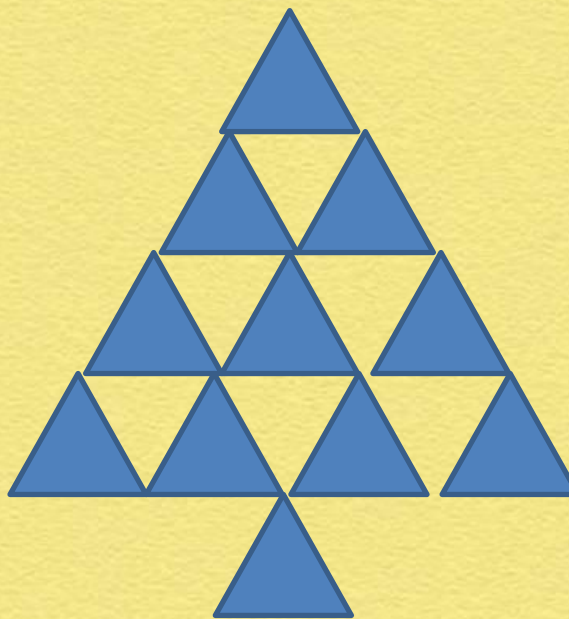
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово





Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - заголовок, тема. Это существительное, обозначающее предмет или действие, или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные- описание признаков предмета, его свойств. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы или деепричастия, описывающие действия предмета. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение и отношение автора к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?). Синоним первого слова или ассоциация к нему.





О чём можно написать

синквейн?

- Тема его может быть любой:
 - ❖ *о природе;*
 - ❖ *о картине и литературном герое;*
 - ❖ *о маме или папе;*
 - ❖ *о настроении;*
 - ❖ *о явлениях окружающей действительности и т.д.*





Дети сочиняют

СИ

Мама

Красивая, нежная.
Ласкает, любит, заботится.
Для меня самая родная.
Семья.

Осень

Весёлая, разноцветная.
Украшает, восхищает, танцует.
Красивое и яркое время года.
Красавица!





Дети сочиняют сиквенты

Дети
Любимые, ласковые
Играют, радуют,
умиляют
Дети — цветы жизни
Счастье

Дождь.
Мокрый, холодный.
Капает, стучит,
льется.
Я не люблю дождь.
Вода.

Зима.
Снежная, холодная.
Морозит, заметает,
восхищает.
Серебристым снегом
укрывает землю.
Волшебница

Новый год.
Радостный,
долгожданный.
Приходит, веселит,
радует.
Я люблю этот праздник.
Подарки.





Синквейн не по правилам

Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.

Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

Пример синквейна «Наша группа».

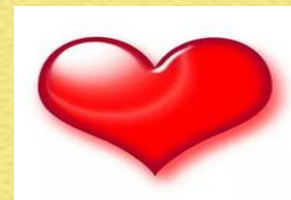
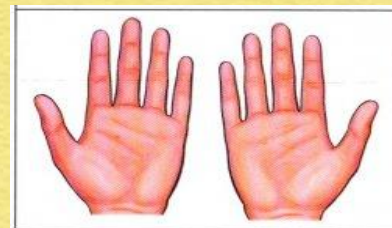
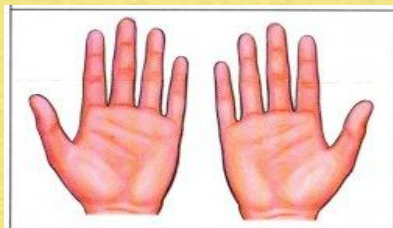
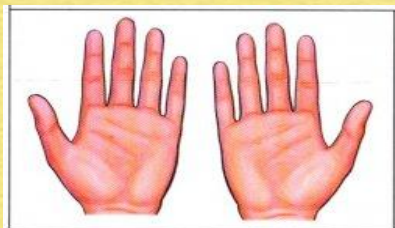
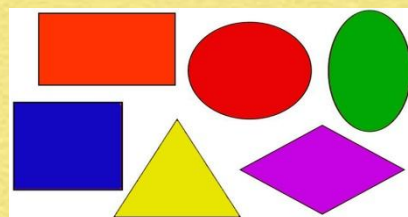
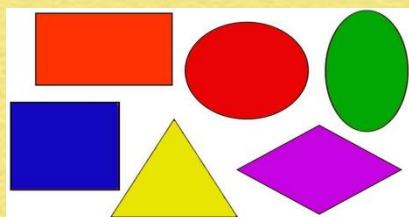
*Наша группа
Весёлая, дружная
Учимся, играем, танцуем
Наш любимый край
Мы — дружные*

Пример синквейна «Город Губкин».

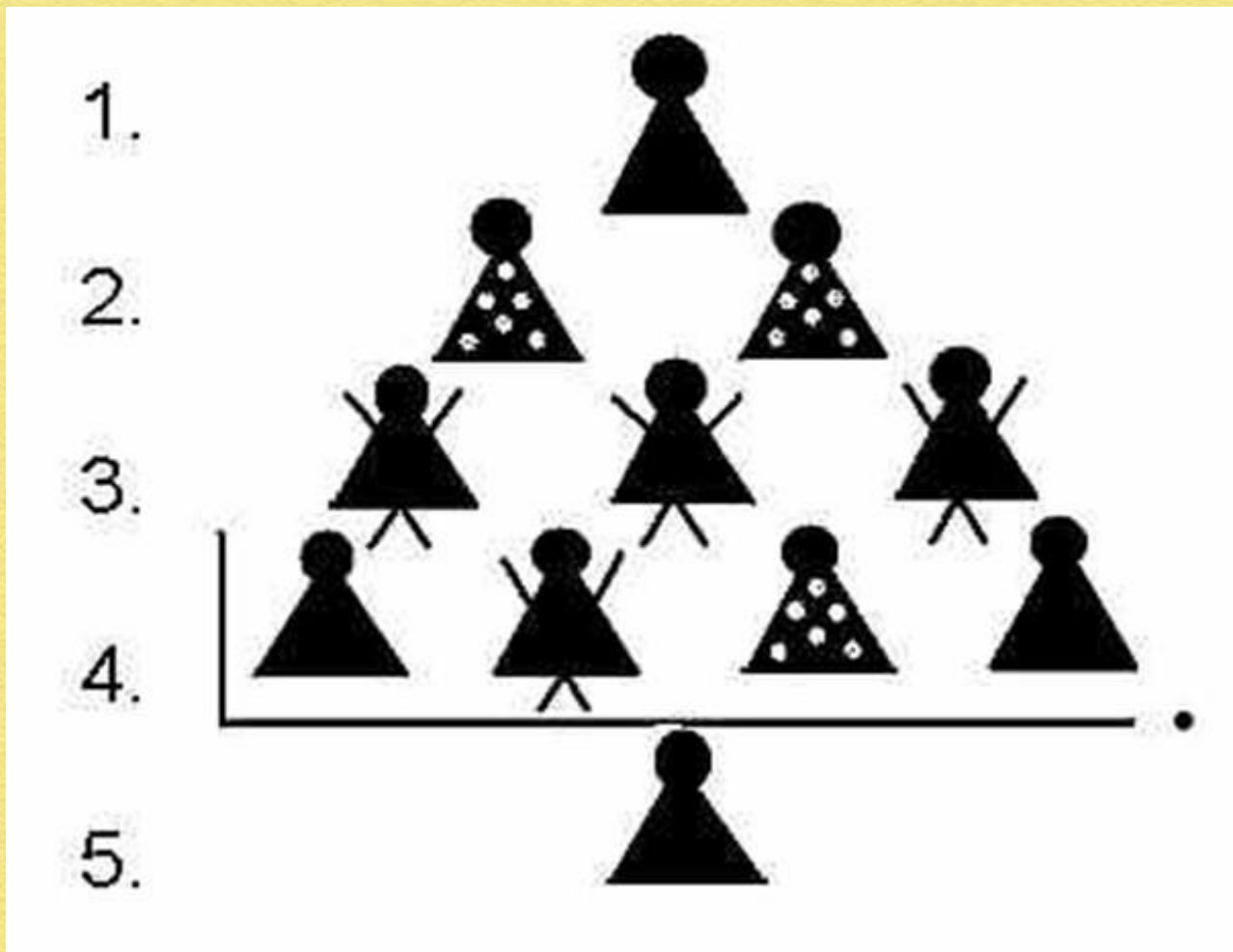
*Город Губкин
Молодой, растущий
Растёт, строятся новые дома
Самый спортивный город
Это- моя Родина*



Модель для дошкольников для составления синквейна



Модель для дошкольников для составления синквейна





Советы педагогам

1. Начиная учить детей составлять синквейны мы предлагаем детям составить синквейн на тему, хорошо им знакомую («Семья», «Детский сад» и т. д.)
2. Необходимо поощрять синквейны, в которых содержится наиболее точная характеристика различных сторон темы или предмета.

Использование синквейнов при организации НОД

Начало непосредственно образовательной деятельности. Приступая к изучению новой темы, обычно спрашиваем: «А что вы уже знаете об этом? Что думаете? Как относитесь?» Проанализировав полученные результаты, корректируем представления детей о данном понятии.

Разгар непосредственно образовательной деятельности. Тема очень трудна для восприятия. Дети устали. Предлагаем им синквейн по какому-то хорошо знакомому разделу изучаемой темы. Быстрый способ сменить [вид деятельности](#), не уходя от изучения темы.

Изучение темы завершено. Качество, глубину и прочность знаний наших детей показывает итоговый контрольный срез. А сейчас, в завершении занятия – синквейн. Достойный итог изучения нового материала, который продемонстрирует не столько знания, сколько понимание, оценочные суждения, ценностные ориентации детей.

В конечном итоге,
при детальном анализе синквейнов,
легко увидеть, насколько удалось педагогу достичь планируемого результата.





Синквейн-загадки

Непобедимая, смелая
Защищает, стоит на
страже, воюет
Если она сильна –
непобедима страна
Горжусь!

(Армия)

Мудрые, добрые
Живут, помнят, стареют
Шли в бой, не жалея себя
Победа!

(Ветераны)

Яркий, незабываемый
Поздравляют, дарят, любят
Счастливое торжество раз в году
Праздник

(День рождения)





Выводы о синквейне

- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

Совет: Сделайте с ребёнком копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни...

