

# Синквейн как средство развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи

Автор:

учитель – логопед

Шевчук Людмила Викторовна

Цель:

Повышение эффективности работы по развитию познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей в процессе применения метода «Синквейн»

## Задачи:

1. Создать условия для развития речи и коммуникативной активности детей.
2. Научить детей составлять «синквейны» и рассказывать их.
3. Развивать языковое чутье, фразовую речь, фантазию, творческое воображение, ассоциативное мышление.
4. Совершенствовать грамматический строй речи, обогатить и активизировать словарь детей.



**СИНКВЕЙН** – метод, используемый для развития творческого мышления детей.

Французы говорят, что слово "синквейн" в вольном переводе означает -«пять удач» или «пять вдохновений».

## Правила синквейна

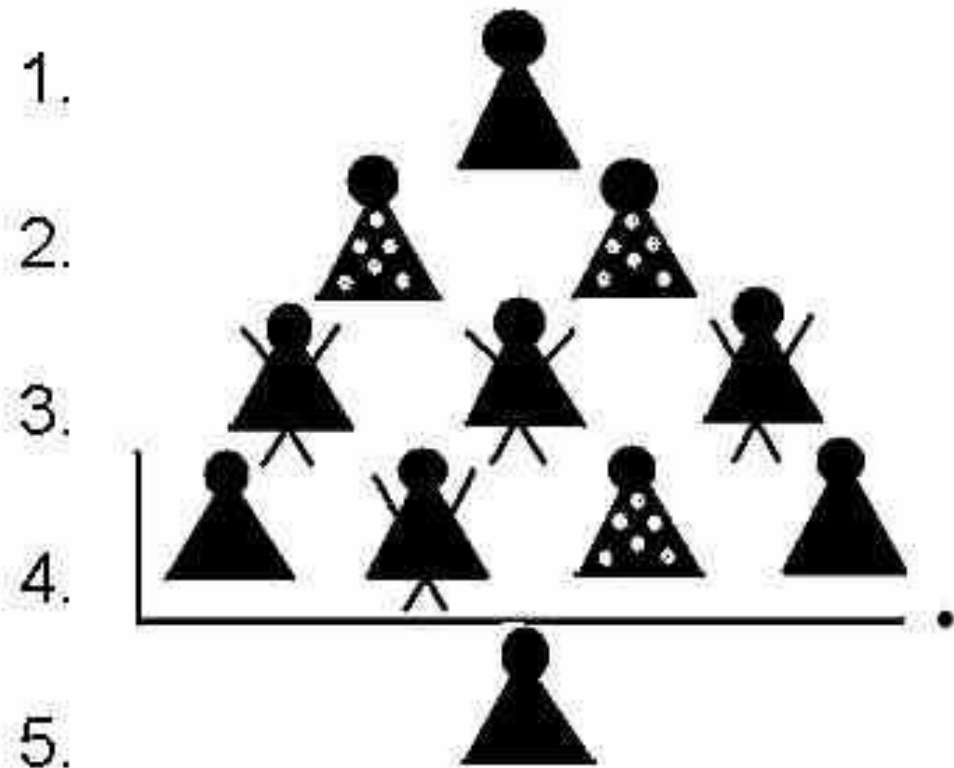
Предмет, которое нужно осмыслить (тема)

Два признака, характеризующих данный предмет

Три действия, которые производит предмет

Фраза из четырёх слов, передающая отношение к теме

Синоним к первому слову, который содержит вывод, резюме.





## Анализ речевого развития

### Задачи работы над синквейном

Работа над словарем:

Знакомить со словами:

предметами (живыми , неживыми ),  
признаками, действиями .

Работа над предложением:

Составление простого предложения  
по картинке

Распространение предложение  
путем введения определения и  
дополнения

Введение в предложение предлогов

Составление распространенных  
предложений

Сокращение распространенного  
предложения до двусоставного

*Синквейн.*

### Программа логопедической работы по преодолению ОНР

Учить выделять названия предметов, действий,  
признаков, понимать обобщающее значение слов.

-Учить детей некоторым способам  
словообразования.

- Учить составлению простых предложений по  
вопросам, по картинке, по моделям.

Учить детей распространять предложения в  
ведением в него однородных членов.

-Учить использовать предлоги « на, под, в, из» в  
сочетаниях с соответствующими падежными  
формами существительных.

Учить составлять разные типы  
распространенных предложений.

Формировать навык составления короткого  
рассказа.

## Ожидаемый результат

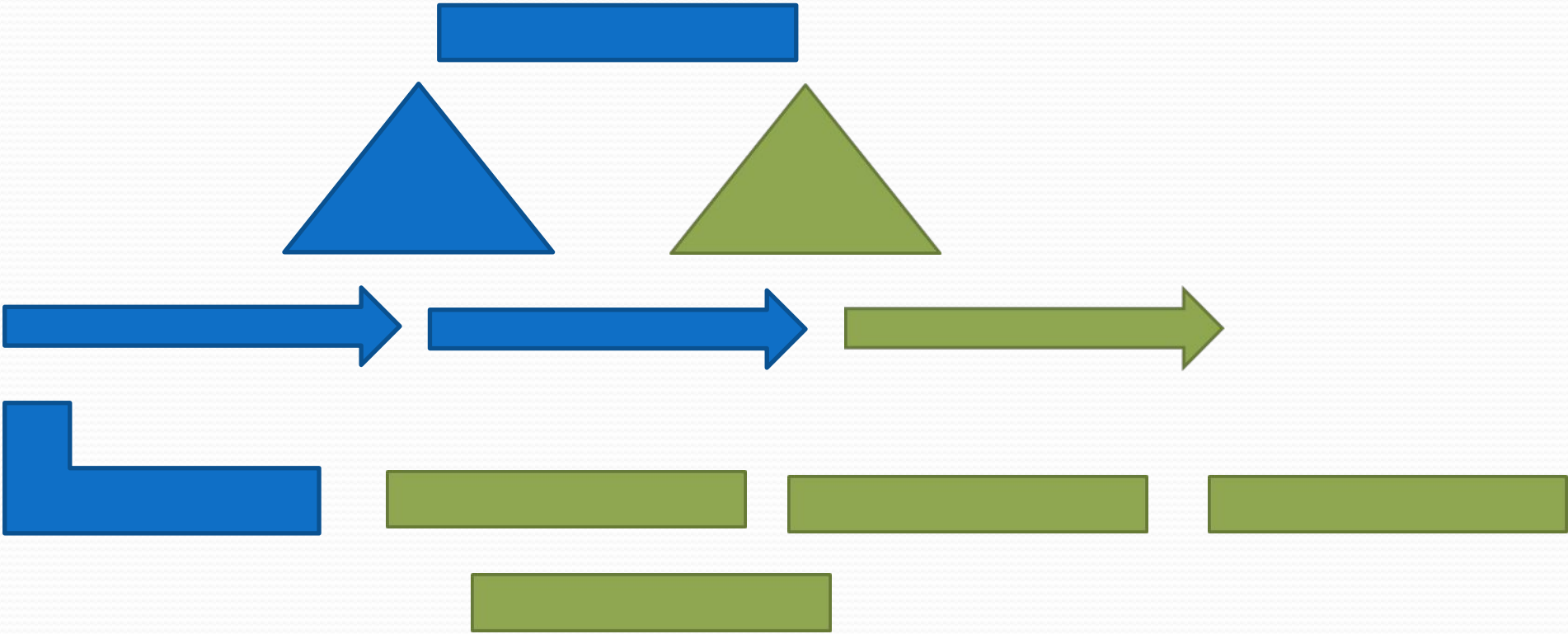
Положительная динамика развития грамматического строя речи дошкольников посредством составления синквейна

Формирование коммуникативной способности дошкольников в разных видах деятельности

Повышение уровня компетентности педагогов и родителей

Совершенствование способностей к обобщению, расширяя, уточняя словарный запас работая с предложением

# Практическая часть





Этапы работы	Вариант работы по дидактическому синквейну
первый год обучения	<p>Составление синквейна по изученной лексической теме</p> <p>- Синквейн «загадка» - <i>Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы – без первой строки, необходимо на основе существующих её определить).</i></p>

## Этапы работы

## Варианты работы по дидактическому синквейну

второй год  
обучения

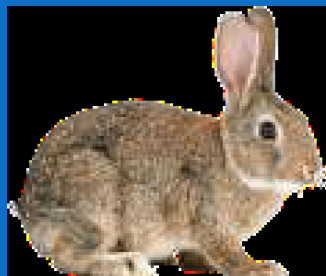
Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна).  
-Создание на листе бумаги –графический образ используя условные обозначения.  
-Коррекция и совершенствование готового синквейна;  
-составление синквейна для закрепления понятий по подготовке к грамоте.

## Практическая часть

Лексическая тема

Синквейн

Домашние животные



1. Кролик
2. Серенький, пушистый
3. Прыгает, топает, грызет морковку
4. Кролик грызут морковку
5. Домашнее животное



## Выводы о синквейне

Синквейн – пятистишие, похожее на японское стихотворения.

Синквейн – помогает пополнять словарь.

Синквейн – учит краткому пересказу.

Сочинение синквейна – процесс творческий.

Составить синквейн получается у всех.

Синквейн помогает развивать речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.