



# Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста



Автор презентации:  
Ст. воспитатель Павлова Ю.С.





# Новизна

Говоря о формах, методах и приемах обучения детей, нельзя не сказать о серьёзных изменениях в системе дошкольного образования, которые коснулись как организационной, так и содержательной стороны образования. Принятие ФГОС требует от воспитателя более глубокого продумывания методов и приёмов к организации образовательной деятельности, так как роль воспитателя является направляющей, развивающей. Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов, которым и является синквейн.





# Актуальность

Решение проблем речи является актуальной темой в дошкольном возрасте. Хорошее владение словом – это искусство, которому нужно учиться с детства. Этому искусству и обучает синквейн, являясь формой свободного творчества, требующий умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы, кратко и эмоционально их формулировать.







## Задачи синквейна:

- пополнять знания детей по лексическим темам;
- обогащать пассивный и активный словарный запас;
- совершенствовать навык использования в речи синонимов, антонимов;
- развивать ассоциативное мышление и образную память;
- совершенствовать умение высказывать собственное отношение к чему-либо.





# Что такое синквейн?

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.







# Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

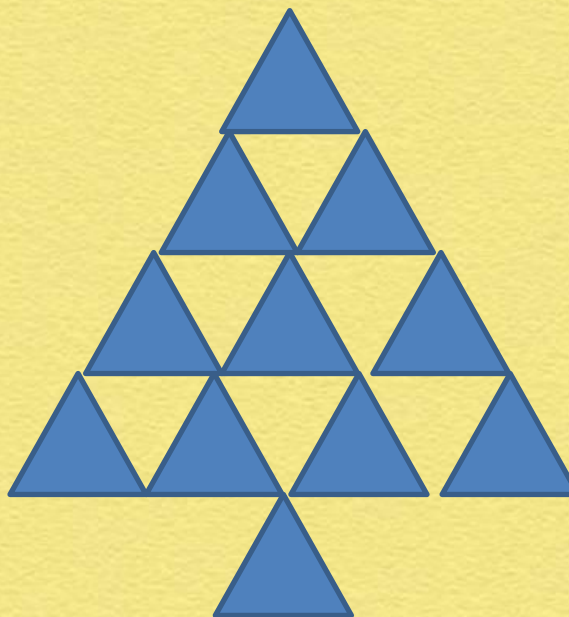
1 слово

2 слова

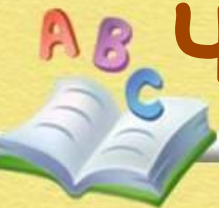
3 слова

4 слова

1 слово



# ABC Что пишется в каждой строке?



1 строка

1 слово – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

2 строка

2 слова – прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

3 строка

3 слова – глаголы. Обозначающие действия предмета.

4 строка

4 слова – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово – Вывод, итог. Повторение сути, синоним.





# ABC О чём можно написать синквейн?



- Тема его может быть любой:
- ❖ о природе;
- ❖ о картине и литературном герое;
- ❖ о маме или папе;
- ❖ о настроении;
- ❖ об изученном на занятии;
- ❖ ...





**Лесенка  
успеха**

**И...  
красиво  
говорим  
!!!**

**Творим**

**Думае  
м**

**Размышляе  
м**

**Изучае  
м**



# Пример синквейна

Кто? - Медведь.

Какой? - Мохнатый, большой.

Что делает? - Рычит, Лакомится,  
Спит.

Предложение - Зимой спит в  
берлоге.

Ассоциация - Зверь.







# Синквейн можно использовать:

Для закрепления изученной лексической темы.

1. Рябина.
2. Тонкая, кудрявая.
3. Растет, Зеленеет, Цветет.
4. Ягоды рябины любят снегири.
5. Дерево.





Для закрепления понятий, усвоенных на занятиях по подготовке к обучению грамоте:

1. Звуки речи.
2. Гласные, согласные.
3. Слышим, произносим, выделяем.
4. Звуки складываются в слоги.
5. Речь.







Синквейн несёт определенную эмоциональную окраску автора, можно сравнить:

Осень

Солнечная, тёплая.

Дарит, Светится, Радует.

В парке осыпаются листья.

Золото!

Осень

Ветреная, холодная.

Дождит, Шуршит, Хмурится.

Люди смотрят в окна.

Грусть!





# Дети сочиняют

СИ

Она

Красивая, нежная.  
Ласкает, любит, заботится.  
Мой самый родной человек –  
Мамочка.

Осень

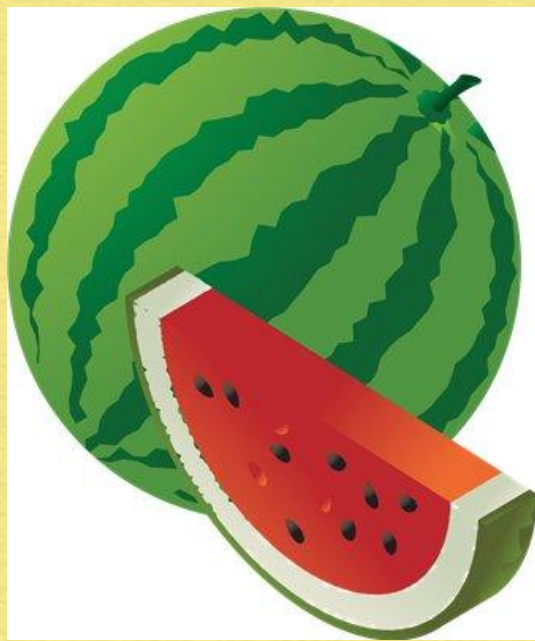
Весёлая, разноцветная.  
Украшает, восхищает, танцует.  
Красивое и яркое время года.  
Красавица!







# Дети сочиняют СИНКВЕЙНЫ



1. Арбуз
2. Круглый, вкусный
3. Катится, растет,  
зреет
4. Арбуз – это  
большая ягода.
5. Лето





# Дети сочиняют сиквены



1. Котенок
2. Черненький,  
пушистенький
3. Играет, спит, ест
4. Он мой друг.
5. Домашнее  
животное.







# Дети сочиняют СИНКВЕЙНЫ



1. Дом
2. Большой, красивый
3. Защищает, греет
4. Нужен всем людям.
5. Убежище





## Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника

В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.







# Выводы о синквейне:

- Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).





# Заключение

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.







## Использованы материалы:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD>
- <http://otvet.mail.ru/question/4589679/>
- синквейны из личного архива Коровиной И.Н.
- шаблон <http://aida.ucoz.ru>





Спасибо за  
внимание!  
Желаем вам  
успехов!

