

**«Применение метода  
синквейн в развитии  
речи детей старшего  
дошкольного  
возраста»**

Мастер-класс

Выполнила: Новоселова М.Н.

- Дети
- Любимые ласковые
- Играют
- Дети – цветы жизни
- Счастье

Синквейн - слово  
французское,  
в переводе означает  
«СТИХОТВОРЕНИЕ ИЗ ПЯТИ  
СТРОК».

Синквейн – это нерифмованное  
стихотворение, которое сегодня  
является педагогическим приёмом,  
направленным на решение  
определенной задачи.

## Правила составления синквейна таковы:

1. Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2. Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3. Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

*Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.*



# Пример синквейна

- «Наша группа».
- 1. Наша группа
- 2. Весёлая, дружная
- 3. Учимся, играем, танцуем
- 4. Наш любимый дом
- 5. Мы дружные!

*Можно ли учить составлять  
синквейны детей, ещё не  
умеющих читать?*



Для детей дошкольного возраста полезно  
использовать условные обозначения:

- слова-предметы (существительные)
- слова-признаки (прилагательные)
- слова-действия (глаголы)
- предложение, фраза, высказывание
- слова-предметы (существительные)

Одна из целей при составлении синквейна — добиться умения выделять главную мысль текста, а также кратко выражать свои мысли.

**Синквейн – один из  
эффективных методов  
развития речи дошкольника**



В чём же его эффективность и  
значимость?

Во-первых, его простота.

Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

*При составлении  
синквейна с дошкольниками  
нужно помнить,  
что необходимо составлять  
синквейн только на темы, хорошо  
известные детям и обязательно  
показывать образец.*



## Заяц

Заяц Белый, (пушистый Белый)

Прячется, боится, убегает

Я жалею зайца

Дикое животное



*Составление синквейна похоже на игру,  
ведь сочинять весело, полезно и легко!*

Тема «Детский сад»

Дети.

Веселые, умные.

Лепят, играют, рисуют.

Детям очень нравится в детском саду.



Выводы о синквейне ?

## Синквейн

- помогает пополнить словарный запас.
- учит краткому пересказу.
- учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий.

И важно то, что процедура составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной.



Спасибо за внимание!