

# *Синонимы*

*Урок русского языка в 5  
классе*

## *Тема: Синонимы*

*Цели:*

*Знать: определение синонимов; о различении синонимов оттенками значений, эмоциональной окраской и стилевой неоднородностью; о роли синонимов в речи; о синонимических рядах; выборе из них слов в соответствии со стилем высказывания.*

*Уметь: подбирать синонимы к данному слову; использовать синонимы в речи в соответствии с их стилистическими особенностями; употреблять синонимы в речи с целью её обогащения*

*Синоним*

*Син – «одно»*

*Синонимика*

*оним – «имя»*

*Синонимический*

*В лесу мы увидели лося. Сохатый шёл вдоль опушки и никого не боялся.*



*Лось, сохатый*





*Почему лося называют сохатым?*



*Лодка*





*Ладья*



*Чёлн*





*Челнок*



*Красный*



*Багровый*





*Багряный*



*Алый*





*Пунцовый*





*Рубиновый*



*Коралловый*



*Кумачовый*





*Огненный*



*Вишнёвый*





*Малиновый*

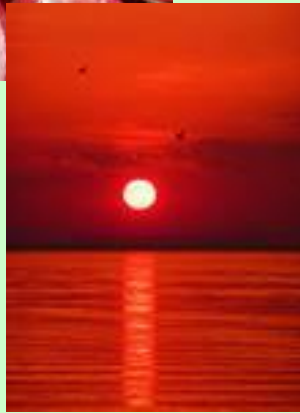


*Красный, багровый, багряный, алый,  
пунцовый, пурпурный, рдяный, огненный,  
пламенный, рубиновый, коралловый,  
кумачовый, карминный, червонный (устар.)*

*Красивый (устар.) – Синонимический ряд  
– Какие слова употребляются в переносном  
значении?*



*– В каком значении употреблено слово красный в словосочетаниях  
красны девушки  
Красная площадь?*



*Доминанта (стержневое слово)*





*Большой*



*Громадный*



*Огромный*





*Гигантский*



*Исполинский*



*Колоссальный*



*п*

*о*

*Большой, громадный, огромный,*

*гигантский, исполинский, колоссальный*

*е*

*п*

*е*

*н*

*Градация - всякая цепь элементов высказывания с*

*постепенным нарастанием или убыванием*

*значимости*

*н*

*а*

*р*

*а*

*с*

## *Записываем текст*

### *Петух*

*Я сидел во дворе на лавочке и смотрел на петуха. Он разгуливал по молодой зелёной травке и клевал букашек. И алый гребень, и пёстрый хвост, и точёные шпоры на его жёлтых сапожках – всё горело, сверкало, переливалось.*

- Сначала уберём слово переливалось, затем*
- сверкало.*
- Как изменился смысл предложения?*



*Всё горело, сверкало, переливалось*



*Приятная встреча ожидала нас в пути.*

*Спустившись в лощину, мы увидели медведя.*

*На ярком фоне снега отчётливо видна была его чёрная туша. Зверь стоял как бы задумавшись. Малейшего движения было достаточно, чтобы испугать мишку. С необычайной лёгкостью метнулся косолапый в сторону и, вытягиваясь, быстро умчался.*

*Несколько мгновений мы наблюдали, как улепётывает по снегу перепуганный топтыгин, и, довольные приятной встречей, бодро двинулись дальше.*



*Медведь, туша, зверь, мишка,  
косолапый, топтыгин*

её



*Лазурь небесная смеётся,  
ночной омытая росой*

о

т

ая

ро

со

й



*Дополните синонимические ряды прилагательных,  
определив основной цвет каждого ряда*

- Травяной, изумрудный, малахитовый.*
- Лазурный, лазоревый, бирюзовый, небесный.*
- Золотой, янтарный, шафранный, лимонный,  
канареечный, соломенный, яичный, горчичный.*
- Стальной, мышинный, пепельный, дымчатый,  
шаровый.*
- Кубовый, васильковый, индиговый,  
ультрамариновый, сапфировый.*

## *Проверим себя*

*1. Зеленый*

*2. Голубой*

*3. Желтый*

*4. Серый*

*5. Синий*

*– Как называются эти слова в синонимическом ряду?*

## *Изложение-миниаюра*

*Синонимы – наши большие друзья и помощники. Они близки по значению, но отличаются оттенками или сферой употребления*



Спасибо за работу



*Презентацию подготовила:  
Буруцкая Ольга Ивановна, учитель  
русского языка и литературы МОУ  
СОШ с. Варваровка, Амурская  
область*