

Урок русского языка в 5 классе

СИНОНИМЫ. АНТОНИМЫ.

Учитель: Ережепова А. Т.
МОУ Быструшинская СОШ Абатского района
Тюменской области.

- **Замените в отрывке повторяющееся слово его синонимом.**
- **Был холодный зимний день. Дул холодный ветер. Но снегу не было. Холодная земля затвердела как камень.**

● **Продолжите ряд синонимов.**

● **Интересный, занимательный**

● **Большой, громадный**

● **Хороший, славный**

- **АНТОНИМЫ – ЭТО СЛОВА**
одной и той же части
речи с
ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ
ЛЕКСИЧЕСКИМ
ЗНАЧЕНИЕМ.

- Спишите, расставляя пропущенные запяты и подчеркивая антонимы. Какое общее значение имеет каждая пара антонимов?
- 1. Дело в..ди, а бездел (ь,ъ) е г..ни. 2. У сильного всегда бессильный в..новат. 3. У храбрых есть только бессмертие, а смерт.. у храбрых нет. 4. Человек от лен.., болеет а от труда здор..веет. 5. Мен(?)ше жмурься – больше увидишь. 6. Вместе тес(?)но а вроз(?) скуч(?)но. 7. Иди вперёд а оглядывайся назад.

- Подберите к прилагательным в словосочетаниях антоним.
- Мелкая рыба, мелкая река; весёлая комедия, весёлая девочка, весёлое настроение; глубокие знания, глубокий колодец; близкий человек, близкий берег; грандиозная стройка, грандиозные замыслы.
- Выберите слово: *грустный, маленький, пустой, далёкий, чужой, скучный, мелкий, поверхностный, крупный, глубокий, печальный.*

Выписать слова-антонимы.

- Они сошлись: волна и камень,
- Стихи и проза, лед и пламень,
- Не столь различны меж собой.

● Подобрать антонимы к словам:

● Темный, низкий, белый, толстый, широкий, короткий, благородный, смелый, злой.