Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова.

Урок русского языка в 10 классе

Учитель: Таранова В.А.

Цели урока:

- обобщить знания о лексике, смысловых рядах слов;
- развить умение различать омонимы и многозначные слова, ЛЗ паронимов;
- повторить сведения о синонимах, антонимах, омонимах, паронимах и др.;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать нравственные качества.

Вставьте пропущенные буквы.

- Беч..вка, деш..вый, крыж..вник, бесш.. вный, ш..пот, ш..рох, реш..тка, расч..ска, ч..порный,прож..рливый, ш..мпол, щ.. голь, маж..рный, ш..лковый,ж..сткий, пощ..чина, ш..ковый,

  щ..тка.

КЛЮЧ:

- Бечёвка, дешёвый, крыжовник, бесшовный, шёпот, шорох, решётка, расчёска, чопорный,прожорливый, шомпол, щёголь, мажорный, шёлковый, жёсткий, пощёчина, шоковый,

  щётка.

Синтаксический анализ предложения.

- **Ветер гнал низкие серые тучи они пролетали мимо окна оставляя дымные клочья на вершинах березы.**

- Расставьте знаки препинания, составьте схему предложения.
- Выпишите словосочетания, определите вид связи слов в словосочетании.

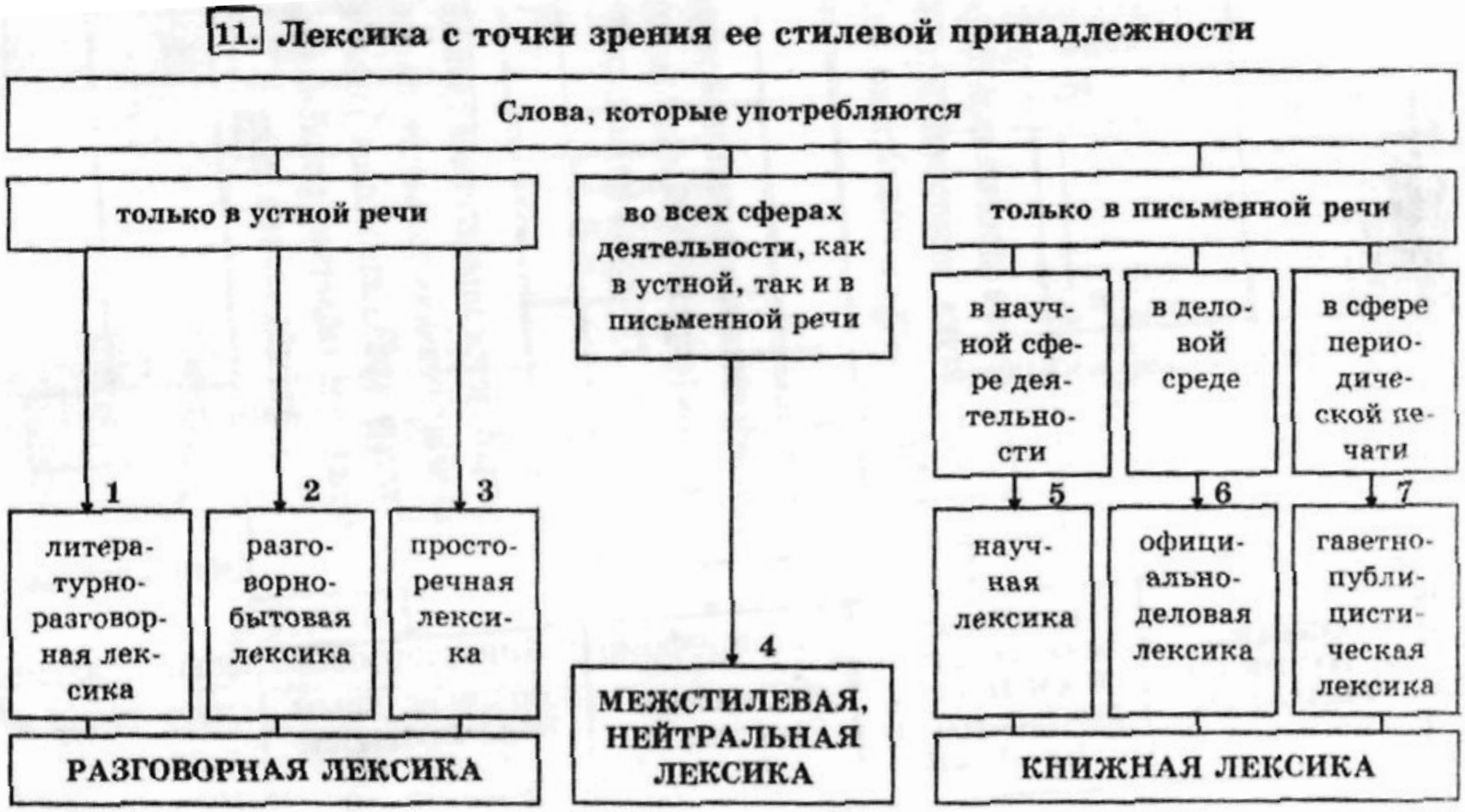
Орфоэпическая разминка

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер, добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

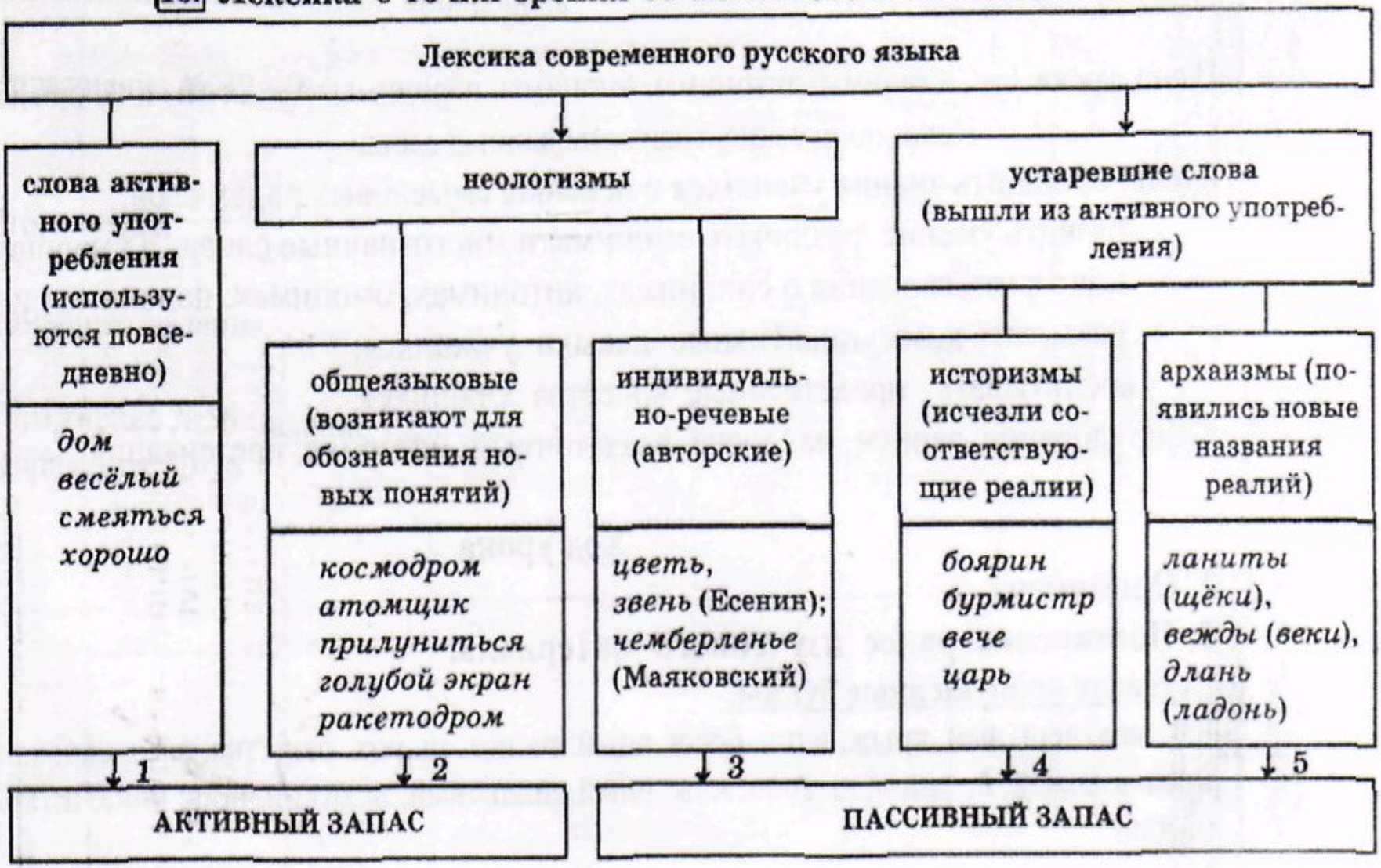
КЛЮЧ

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер [сэ], добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

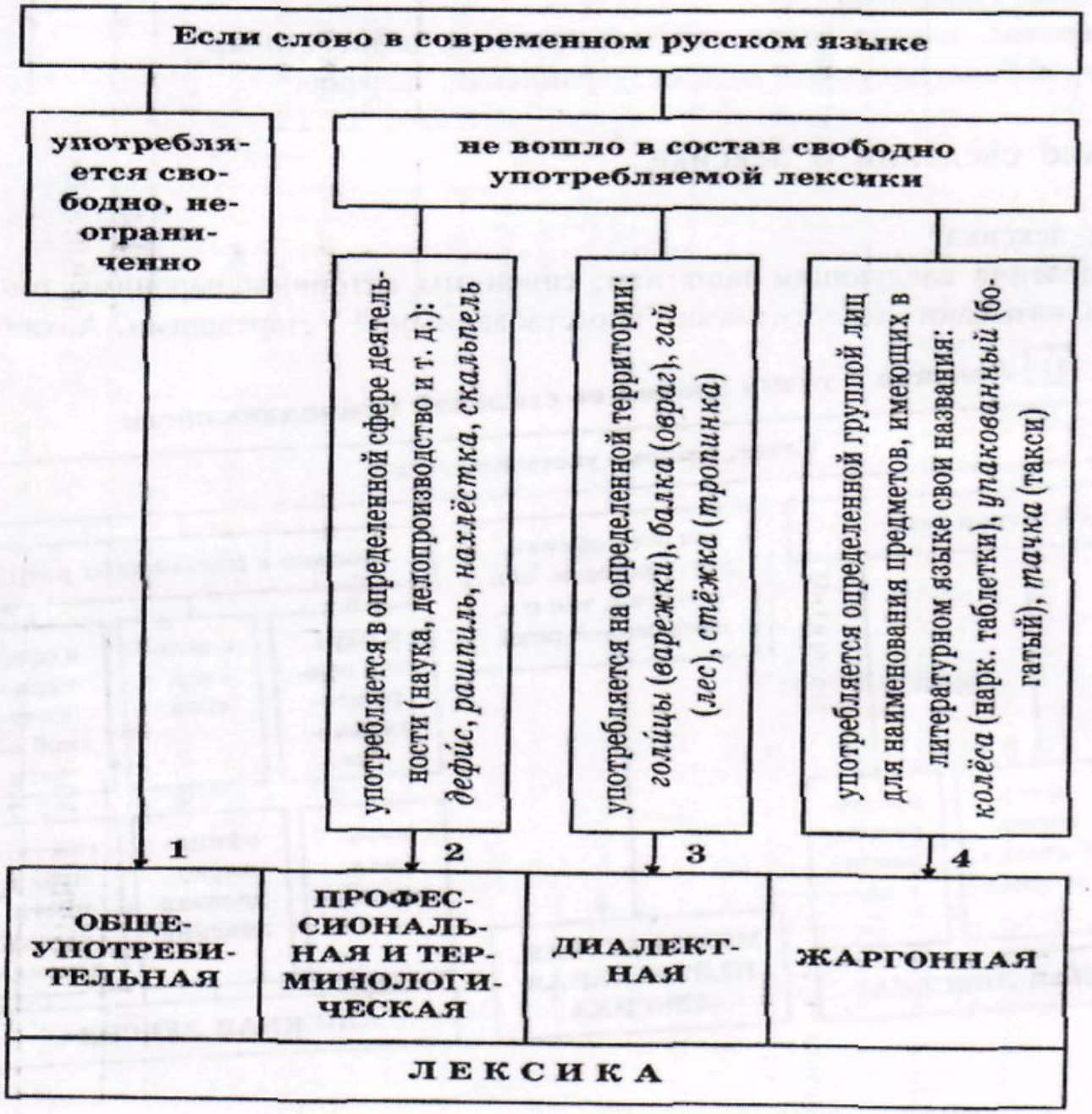
Повторение сведений о лексике



10. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса



9. Лексика с точки зрения сферы ее употребления

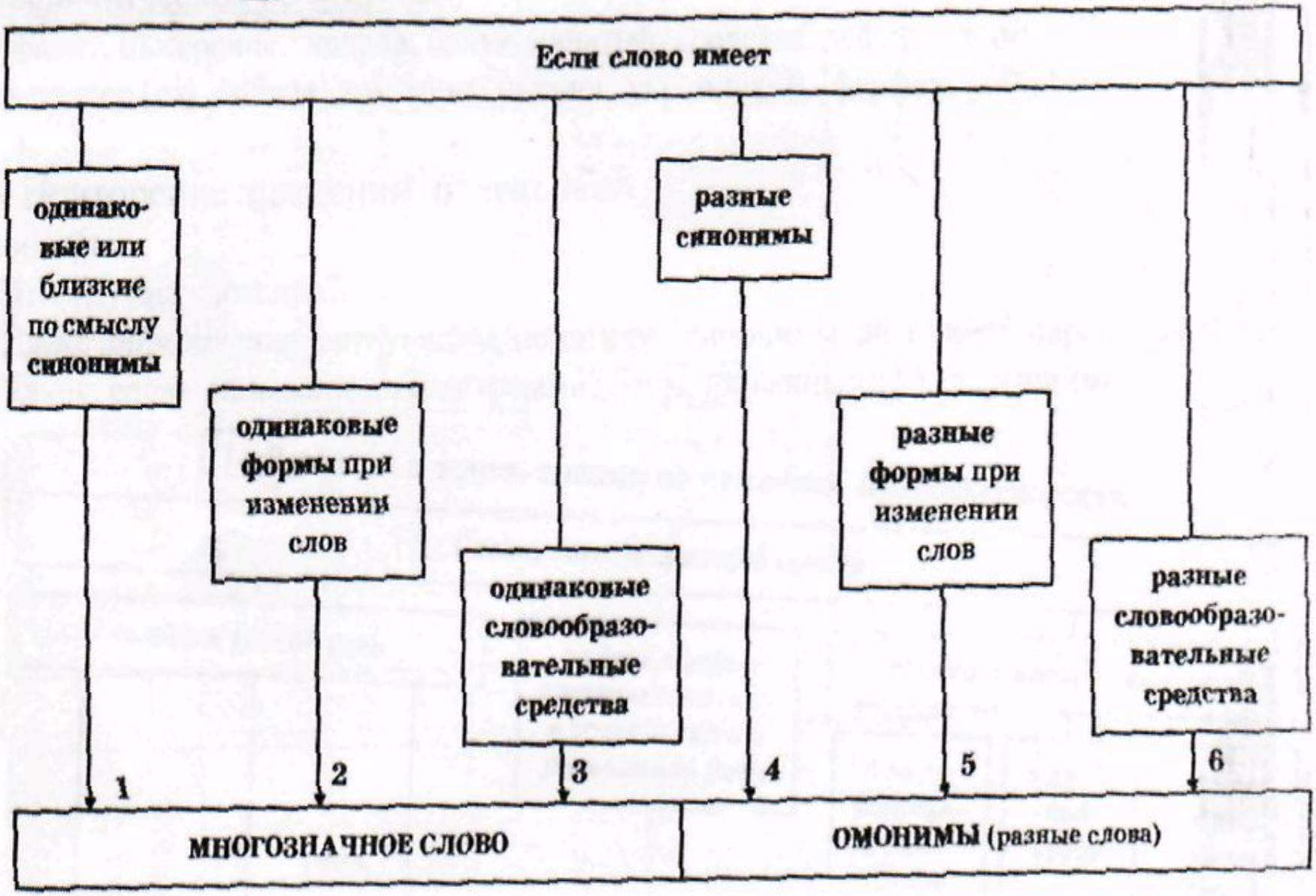


4. Смысловые ряды слов

Если слова по своим значениям

очень близки, а по смысловым или стилистическим оттенкам различаются	**различаются, а по форме**		**противопоставлены друг другу**
	одинаковы	похожи	
безграничный, необозримый, бескрайний; врач, доктор; губы, уста	*горн* (музыкальный духовой инструмент), *горн* (приспособление в кузнице)	*глиняный, глинистый; невежа, невежда*	*высокий — низкий; старый — новый; больной — здоровый*
1	2	3	4
СИНОНИМЫ	**ОМОНИМЫ**	**ПАРОНИМЫ**	**АНТОНИМЫ**

5. Как отличить многозначное слово от омонима?



Выполните задания

- Составьте пары словосочетаний с омоформами.

Засыпает, стекла, мыла, дали, пили.

- Подберите синонимические ряды к данным словам:
- Жадный-…….
- Спор- ……..
- Маленький -……..

Домашнее задание

- Теория - стр.20- 38
- По теории для устного ответа можно составить презентацию
- Упражнение № 56, задание 1-2