

# Для чего нужны синонимы и антонимы?

Урок развития речи в 5 классе  
по УМК под редакцией В.В. Бабайцевой

Учитель русского языка и литературы  
Балакирева Татьяна Анатольевна,  
МОУ СОШ № 256  
г. Фокино  
Приморский край



# Прочитайте текст

Был чудесный зимний день.  
Солнце светило ярко. Снег блестел.  
Прозрачные, как хрусталь, сосульки  
сверкали, отливая всеми цветами  
радуги. Небо над городом сияло  
чистейшей голубизной.

(М. Ефетов.)

Определите тему и основную мысль текста.

Каким способом связаны предложения в  
тексте?

# Определите значение слов

- **Блестеть** - издавать блеск.
- **Сверкать** - издавать яркий, переливающийся блеск.
- **Сиять** - излучать сильный, яркий, но ровный свет.



# Лингвистический эксперимент

Дрожит изумрудная капля  
В зелёной ладошке ольхи.

(Г. Граубин.)



Укажите в тексте синонимы.

Как изменится звучание стихотворения, если слово *изумрудная* заменить его синонимом *зелёная*?

# Сравните

- 1. Если вместо слова изумрудный поставить его синоним зелёный, то не будет той дрожащей, прозрачной красоты в описании росинки, какая есть в этих строках поэта.
- 2. Капля сольётся с листом, и её совсем не будет видно. А слово изумрудная показывает нам, что капля прозрачная, переливающаяся в лучах солнца.
- 3. Изумрудный – от слова изумруд. А изумруд – не просто зелёный камень, а ярко-зелёный, прозрачный, драгоценный.

# Сделайте вывод

- **Синонимы позволяют выразить мысль наиболее ... .**



# **Из воспоминаний Валерии Дмитриевны Пришвиной о реке Векше (в Подмосковье)**

**Чистая вода на солнечном свету вся была покрыта ковром водяных лилий, белых и жёлтых.**

**Белые лилии раскинули широко свои лепестки и, как дамы в кринолинах, танцевали на волнах с кавалерами в жёлтом под музыку быстро бегущей реки; волны под ними переливались на солнце тоже как музыка.**

# Работа над миниатюрой Пришвина М.М. «Бал на реке»

- Упр. 205.
- Объясните смысл заглавия.
- Найдите синонимы. Определите их роль.
- Запишите текст.





# Текстовые синонимы

- **Что такое текстовые синонимы?**
- *Слова, которые только в данном тексте обозначают одно и то же, называют текстовыми синонимами.*
- **Какова их роль?**
- *Текстовые синонимы позволяют избегать ненужных повторов и могут быть сцепляющими словами.*

# **Найдите текстовые синонимы**

## **Спишите предложения с этими словами**

... Я сидел у шалаша, греясь на солнце после едкого утреннего тумана. Вдруг по моим ногам скользнула чья-то тень. Я вскинул голову и увидел ястреба. Хищник стремительно мчался к реке, прижав к бокам свои сильные крылья.

**Каким способом связаны выписанные вами предложения? Какую роль в их связи играют текстовые синонимы?**

**Прочитайте словарную статью, найдите в ней синонимы; подумайте, для чего они здесь употреблены?**

- Отчизна, сущ. ж.р., только ед.ч., р.п. Отч-изн-ы (книжн.). Родина, отечество. ***Мой друг, отчизне посвятим/ Души прекрасные порывы.*** (А.С. Пушкин.)
- Подбор синонимов – один из способов толкования лексического значения слова.

# **Употребление антонимов в речи**

- **Какова роль антонимов в речи?**
- **Антонимы придают речи ясность, выразительность.**
- **Являются одним из способов толкования лексического значения слова.**

**Найдите антонимы  
Какую мысль они помогают выразить  
наиболее ярко?**



**Жаворонки,  
жавороночки!  
Прилетите к нам,  
Принесите нам  
Лето тёплое,  
Унесите от нас зиму,  
Зиму холодную.  
(Детская народная песенка.)**

**Напишите текст по памяти**

**К выделенным словам подберите  
антонимы и вставьте их на месте точек**

- 1) На **чужбине** и калач не в радость, а на  
... и чёрный хлеб всласть.
- 2) Маленькое **дело** лучше большого ... .
- 3) Корень ученья **горек**, да плод его ... .
- 4) **Легко** сказать, да ... доказать.
- 5) **Вперёд** беги, а ... оглядывайся.

В тех случаях, когда слово имеет чёткий антоним, он приводится в толковании лексического значения слова (в качестве дополнительной характеристики его) с пометкой *противоп.* (противоположное).

Например, **чёрный** – цвета сажи, угля;  
противоп. *белый*.

# На месте точек поставьте антоним, дополняющий толкование лексического значения слова

- 1) **Высокий** – имеющий большое протяжение снизу вверх, расположенный на значительной высоте; противоп. ....
- 2) **Активный** – деятельный, энергичный, инициативный; противоп. ....
- 3) **Родина** – страна, в которой человек родился и гражданином которой является, отечество; противоп. ....



## Подведём итоги

- Для чего нужны синонимы?
- Что такое текстовые синонимы? Какова их роль в речи?
- Для чего нужны антонимы?



# Использованные материалы

- Никитина Е.И. Уроки развития речи: К учеб. пособию «Русская речь. 5 -7 классы»: 5 кл. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа. 2000
- Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- 10-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001
- <http://www.proshkolu.ru/user/Tatyana-Primorie/folder/85040/>