

Урок русского языка в 8 классе



Синтаксическая роль инфinitива

Гилясова Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ г.Иркутска
СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №2

Ключевое слово урока

соб..рать

гуси..ый

суф..икс

обв..нять

кожа..ый

стад..он

грус..ный

об..жаться

здра..ствуй

Ключевое слово урока

собирать
гусиный
суффикс
обвинять
кошканый
стадион
грустный
обижаться
здравствуй

Ключевое слово урока

ИНФИНИТИВ

Тема урока

Синтаксическая роль инфinitива

Основные термины и понятия

Инфинитив

Синтаксическая роль

Главные члены предложения

Подлежащее

Сказуемое

Второстепенные члены предложения

Дополнение

Определение

Обстоятельство

Проверка домашнего задания

1. Я быстро стал спускаться с холма.
2. Надо уважать старость.
3. Бегать по эскалатору запрещается.
4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.
5. По окончании школы я буду поступать в институт.
6. У него появилось желание убежать отсюда.
7. Ходить по земле босиком – большое удовольствие.
8. Он поехал в санаторий подлечиться.
9. В одиночестве способен жить не каждый.

Найди ошибку

Инфинитив в роли подлежащего: №3 и №5

- 3.Бегать по эскалатору запрещается.
- 5.По окончании школы я буду поступать в институт.

Инфинитив в роли сказуемого: №1 и №4

- 1.Я быстро стал спускаться с холма.
- 4.Сестра просила нас вернуться к вечеру.

Проверь себя

Инфинитив в роли подлежащего: №3 и №5

3. Бегать по эскалатору запрещается. (= бег)
5. По окончании школы я буду поступать в институт.

Инфинитив в роли сказуемого: №1 и №4

1. Я быстро стал спускаться с холма. (ПГС)
4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.

Проверка домашнего задания

2. Надо уважать старость.

надо уважать - СГС

4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.

вернуться - ДОПОЛНЕНИЕ

5. По окончании школы я буду поступать в институт.

буду поступать - ПГС

6. У него появилось желание убежать отсюда.

убежать – ОПРЕДЕЛЕНИЕ

7. Ходить по земле босиком – большое удовольствие.

ходить – ПОДЛЕЖАЩЕЕ

8. Он поехал в санаторий подлечиться.

подлечиться – ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

9. В одиночестве способен жить не каждый.

способен жить - СГС

Программа действия

Чтобы определить синтаксическую роль инфинитива, необходимо осмыслить

- 1)семантику предложения;*
- 2)интонацию;*
- 3)задать смысловой вопрос к инфинитиву;*
- 4)определить синтаксическую позицию инфинитива (порядок слов);*
- 5)синтаксическое окружение.*

Синтаксическая роль инфинитива

**Способы определения
синтаксической роли инфинитива
в предложении
с помощью схем-инструкций**

1. Инфинитив в роли подлежащего

1. ИНФ.

2. ИНФ.

Курить (курение) - здоровью вредить.

1. ИНФ.

2. категор. сост.

Бегать (бег) по утрам полезно.

Курить (курение) вредно.

!

ИНФ. можно заменить СУЩ. Им.п.

2.Инфинитив в роли сказуемого



Я буду читать книгу.

Мы будем встречать гостей.

Они будут играть в футбол.

- 1)начало, продолжение, конец лексич*глаг.
- 2)желание (хотеть, желать, стремиться)
- 3)возможность (мочь)
- 4)кратк. прилаг (готов, рад, должен, согласен, обязан...)

Я начал читать интересную книгу.

Мы хотим (не можем) встретить гостей.

Они готовы участвовать в игре.

3. Инфинитив в роли дополнения

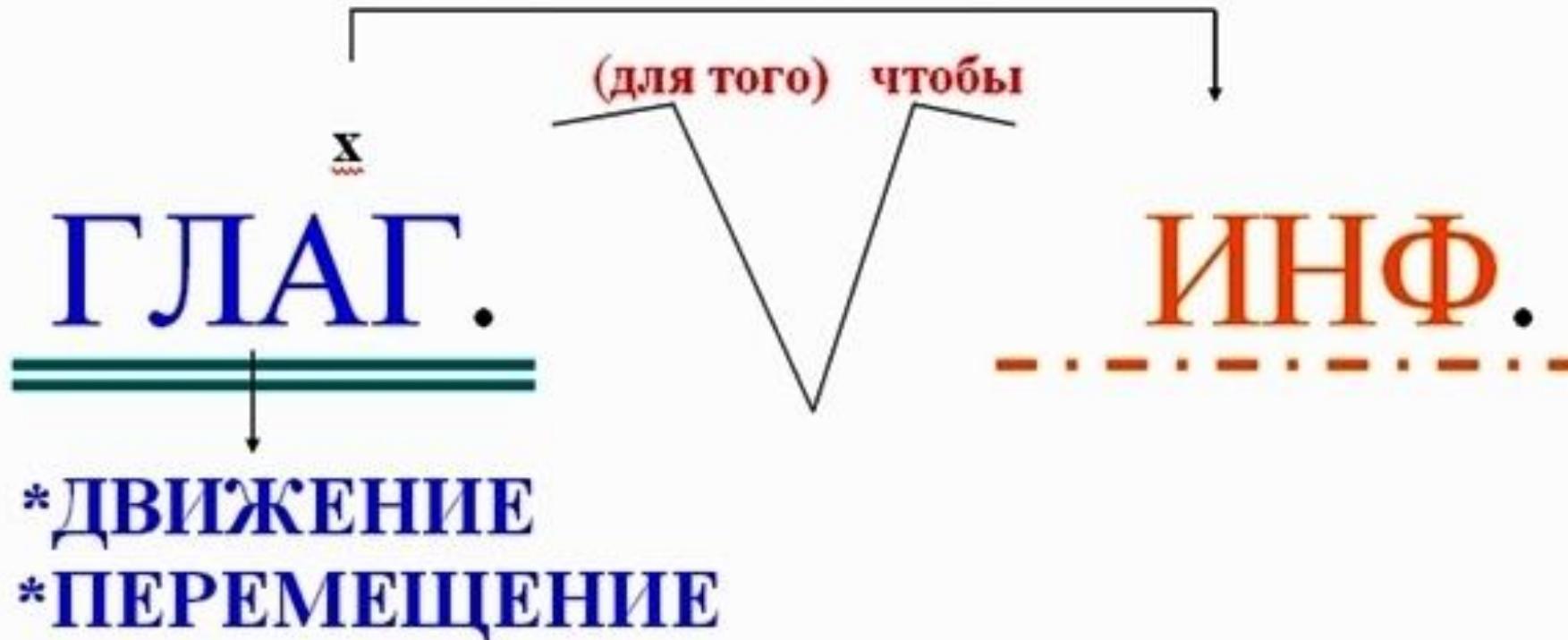


4. Инфинитив в роли определения



5. Инфинитив в роли обстоятельства

ЗА ЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?



пошёл (зачем?) посмотреть
приехал (зачем?) познакомиться

Синтаксическое лото

ПГС - буд. время

СГС

определение

обстоятельство

СГС

подлежащее

дополнение

СГС

Синтаксическое лото

Я буду рисовать
портрет
друга.

Я специально приехал
сюда рисовать портрет
друга.

Мне надо рисовать
портрет друга.

Я люблю рисовать
портреты людей.

Я начал рисовать
портреты людей, и это
мне понравилось.

Желание рисовать
появилось у меня рано.

Рисовать портреты
людей – моё любимое
занятие.

Мне посоветовали
рисовать портреты
людей.

Синтаксическое лото

Я буду рисовать портрет друга.
(ПГС - буд. время)

Мне надо рисовать портрет друга.
(СГС)

Желание рисовать появилось у меня рано.
(определение)

Я специально приехал сюда рисовать портрет друга. **(обстоятельство)**

Я люблю рисовать портреты людей.
(СГС)

Рисовать портреты людей – моё любимое занятие.
(подлежащее)

Мне посоветовали рисовать портреты людей. **(дополнение)**

Я начал рисовать портреты людей, и это мне понравилось. **(СГС)**

Внимание: инфинитив!

Задание:

**определите синтаксическую роль инфинитива в
следующих предложениях:**

- 1. Отец поехал *встретить* сына.**
- 2. Пришло указание *остановить* все работы.**
- 3. Ни о чём я *спрашивать* не буду.**
- 4. Пассажир попросил водителя *остановить* автобус.**

Проверьте ответы

1. Отец **поехал на вокзал** **встретить сына.**
поехал (зачем?) **встретить** – обстоятельство
цели
2. Пришло **указание остановить** **все работы.**
указание (какое?) **остановить** – определение
3. Ни о чём я **спрашивать** не буду.
(что буду делать?) **спрашивать** – ПГС (буд.
время)
4. Пассажир **попросил водителя**
остановить автобус.
попросил (о чём?) **остановить** –
дополнение

Домашнее задание

1. В лингвистическую сказку об Инфинитиве записать предложения по аналогии («Синтаксическое лото»).

Можно взять слова:

***встретить
остановить
спрашивать
говорить и др.***

2. Придумать финал лингвистической сказки об Инфинитиве.