

Синтаксические нормы

Автор Булатова Л.П., учитель МОУСОШ №1

Нормы согласования

1. При подлежащем, выраженным собирательным существительным и словом **НЕСКОЛЬКО+** существительное в род. п. мн.ч. сказуемое употребляется как во множественном, так и в единственном числе

Единственное число

1. Неодуш. существительное: часть *лампочек* перегорело.
2. Сказуемое предшествует подлежащему: подошло
несколько человек
3. При подлежащем есть определение: *подавляющее*
большинство проголосовало «за».
4. Сказуемое выражено страдательным причастием: *большинство человек* *ранено*.

Множественное число

1. Одуш. сущ.: *несколько работников* уволены
2. В составе сказ. или подлежащ. есть однородные члены: несколько мальчиков и девочек смеялись.
3. Между сказ. и подлежащ. есть придат. или обособленное определение: несколько отдыхающих, ожидающих автобуса, прогуливались



2. Если в состав подлежащего входит 2 существительных, сказуемое употребляется во мн. ч.: брат с сестрой *вышли на улицу*. ! Слова должны быть **равноправны по смыслу** (В комнату вошла Вера с внуком на руках.)
3. При сущ. общего рода сказуемое употребляется в форме, соответствующей реальному значению: *мой неряха прибежал -моя неряха прибежала*

Нормы управления

1. Различай конструкции, близкие по значению:
беспокоиться о ком-либо, тревожиться за кого-либо;
возмутиться чем-то, обидеться на кого-то;
восхищаться чем-либо, дивиться чему-либо;
оплатить проезд, заплатить за билет и т.п.

2. *Благодаря*

Согласно

Вопреки

ЧЕМУ?



3.Родительный падеж используется

- **При усилении отрицания:** *не люблю ни жары, ни холода*;
- **После глаголов восприятия, желания, ожидания:** *не слышал крика, не ждала прихода*;
- **При отвлечённых понятиях:** *не теряет времени, не осуществляет контроля, не уяснил всей важности*

Вин. падеж используется

- Для подчёркивания конкретности значения: *не прочитал книгу, рекомендованную ему.*
- При одушевлённых и собственных существительных: *не видел дочь, не наказывал Илью;*
- Если дополнение предшествует сказуемому: *стекло не разбивал, книгу не взял;*
- При наличии наречий со значением ограничения: *чуть не забыл тетрадку;*
- При инфинитиве: *не буду петь эту песню.*

ЗАПОМНИТЕ!

Заведующий *чем-либо*, директор *чего-либо*, обращать внимание *на что-либо*, уделять внимание *чему-либо*, отзыв *о чём-то*, рецензия *на что-либо*, победить *кого-то*, одержать победу *над кем-то*, характерный, типичный *для кого-то*, командующий *чем-то* (*кем-то*); оскорбиться *чем-то*, тосковать *по чему-то*, по приезде *в город*, чуждый *чему-то*, щедрый *на что-то*, удивлён *чем-то*, удивляться *чему-либо*, уверенность *в чём-либо*, вера *во что-либо*, альтернатива *чему-то*, превосходство *над кем-либо*, преимущество *перед кем-либо*.

Особенности строения предложений с однородными членами

1. **Нельзя** в ряд о.ч.включать родовые и видовые понятия: *Мама купила фрукты, овощи, хлеб, апельсины, яблоки.*
2. Однородные члены должны лексически сочетаться с тем словом, с которым они связаны. **Нельзя:** благодарим за то внимание и помощь, которыми нас окружили.
3. Не сочетаются как однородные существительное и инфинитив: он любил хоккей и плавать.

4. В качестве однородных не могут выступать прич. оборот и придаточное определительное:
Книга, лежавшая на столе и которую мне подарили,...
5. Каждый из двойных союзов (**не только, но и; как, так и; если не, то; не столько, сколько**):
НЕЛЬЗЯ! *Я не только рисую портреты, но и пейзажи.*
6. Однородные члены с различным управлением не должны иметь при себе общее дополнение:
они любят и увлекаются футболом.