

Синтаксические нормы

Автор Булатова Л.П., учитель МОУСОШ №1

Нормы согласования

1. При подлежащем, выраженным собирательным существительным и словом **НЕСКОЛЬКО+** существительное в род. п. мн.ч. сказуемое употребляется как во множественном, так и в единственном числе

Единственное число

1. Неодуш. существительное: часть *лампочек* перегорело.
2. Сказуемое предшествует подлежащему: подошло несколько человек
3. При подлежащем есть определение: *подавляющее* большинство проголосовало «за».
4. Сказуемое выражено страдательным причастием: большинство человек *ранено*.

Множественное число

1. Одуш. сущ.: *несколько работников уволены*
2. В составе сказ. или подлежащ. есть однородные члены: несколько мальчиков и девочек смеялись.
3. Между сказ. и подлежащ. есть придат. или обособленное определение: несколько отдыхающих, ожидающих автобуса, прогуливались



2. Если в состав подлежащего входит 2 существительных, сказуемое употребляется во мн. ч.: брат с сестрой *вышли на улицу*. ! Слова должны быть **равноправны по смыслу** (В комнату вошла Вера с внуком на руках.)
3. При сущ. общего рода сказуемое употребляется в форме, соответствующей реальному значению: *мой неряха прибежал* - *моя неряха прибежала*
-

Нормы управления

1. Различай конструкции, близкие по значению:
беспокоиться о ком-либо, тревожиться за кого-либо; возмутиться чем-то, обидеться на кого-то; восхищаться чем-либо, удивляться чему-либо; оплатить проезд, заплатить за билет и т.п.

2. *Благодаря*

Согласно

Вопреки

ЧЕМУ?

3. Родительный падеж используется

- При усилении отрицания: *не люблю ни жары, ни холода*;
- После глаголов восприятия, желания, ожидания: *не слышал крика, не ждала прихода*;
- При отвлечённых понятиях: *не теряет времени, не осуществляет контроля, не уяснил всей важности*

Вин. падеж используется

- Для подчёркивания конкретности значения: *не прочитал книгу, рекомендованную ему.*
- При одушевлённых и собственных существительных: *не видел дочь, не наказывал Илью;*
- Если дополнение предшествует сказуемому: *стекло не разбивал, книгу не взял;*
- При наличии наречий со значением ограничения: *чуть не забыл тетрадку;*
- При инфинитиве: *не буду петь эту песню.*

ЗАПОМНИТЕ!

Заведующий **чем-либо**, директор **чего-либо**, обращать внимание **на что-либо**, уделять внимание **чему-либо**, отзыв **о чём-то**, рецензия **на что-либо**, победить **кого-то**, одержать победу **над кем-то**, характерный, типичный **для кого-то**, командующий **чем-то** (*кем-то*); оскорбиться **чем-то**, тосковать **по чему-то**, по приезде **в** город, чуждый **чему-то**, щедрый **на что-то**, удивлён **чем-то**, удивляться **чему-либо**, уверенность **в чём-либо**, вера **во что-либо**, альтернатива **чему-то**, превосходство **над кем-либо**, преимущество **перед кем-либо**.

Особенности строения предложений с однородными членами

1. Нельзя в ряд о.ч.включать родовые и видовые понятия: *Мама купила **фрукты, овощи, хлеб, апельсины, яблоки.***
2. Однородные члены должны лексически сочетаться с тем словом, с которым они связаны. **Нельзя: благодарим за то внимание и помощь, которыми нас окружили.**
3. Не сочетаются как однородные существительное и инфинитив: **он любил хоккей и плавать.**

- 4. В качестве однородных не могут выступать прич. оборот и придаточное определительное:**
Книга, лежавшая на столе и которую мне подарили,...
- 5. Каждый из двойных союзов (не только, но и; как, так и; если не, то; не столько, сколько):**
НЕЛЬЗЯ! *Я не только рисую портреты, но и пейзажи.*
- 6. Однородные члены с различным управлением не должны иметь при себе общее дополнение: *они любят и увлекаются футболом.***