

Задание А9

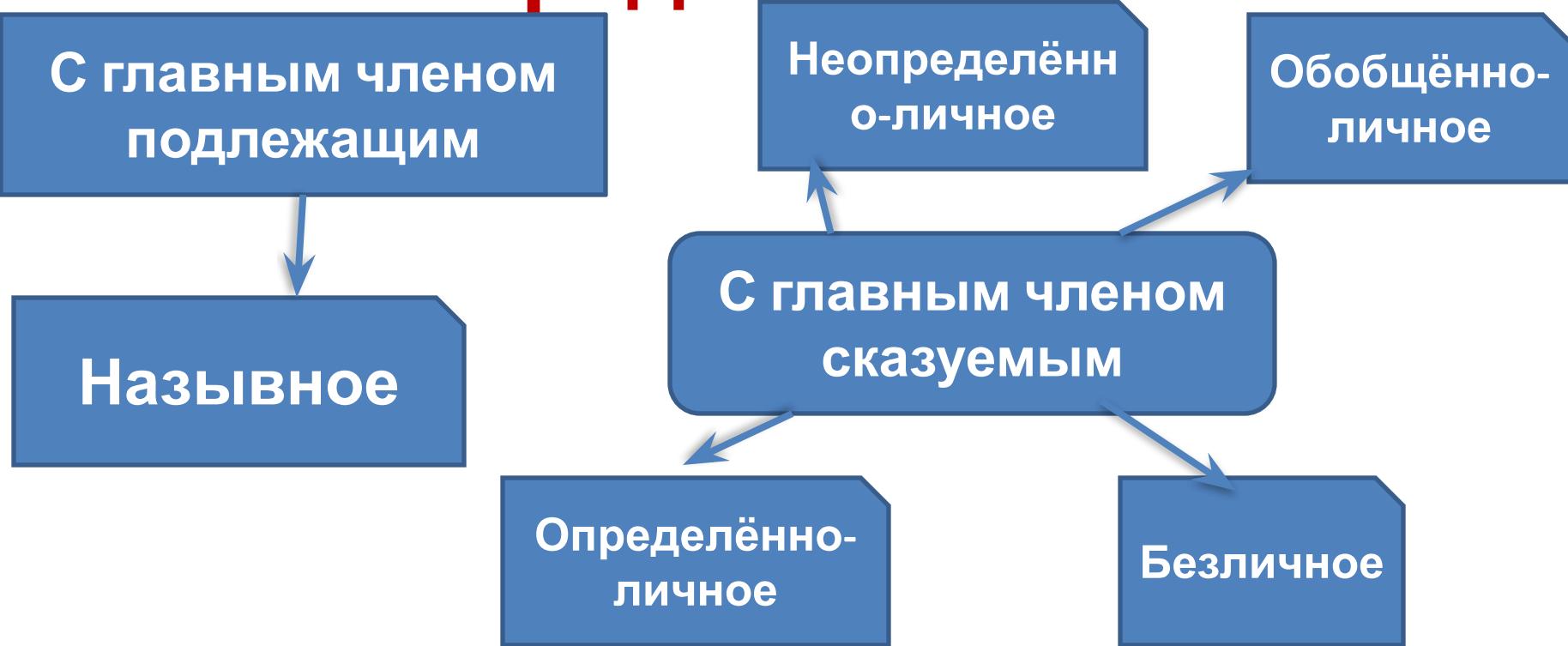
Укажите верную характеристику предложения (предложение указано).

Синтаксический анализ предложения следует начинать с выделения грамматической основы.

Ответьте на вопросы:

- На какие типы делятся предложения по наличию грамматических основ?
- **Простые и сложные**
- Чем простые предложения отличаются от сложных?
- **У сложных несколько грамматических основ**
- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?
- **У односоставных один главный член: или подлежащее, или сказуемое**

Типы односоставных предложений



С главным членом сказуемым

Определённо-личное

1, 2 лицо ед.
и мн. числа
изъявит и
повелит.
наклонения

Обобщённо-личное

Неопределённо-личное

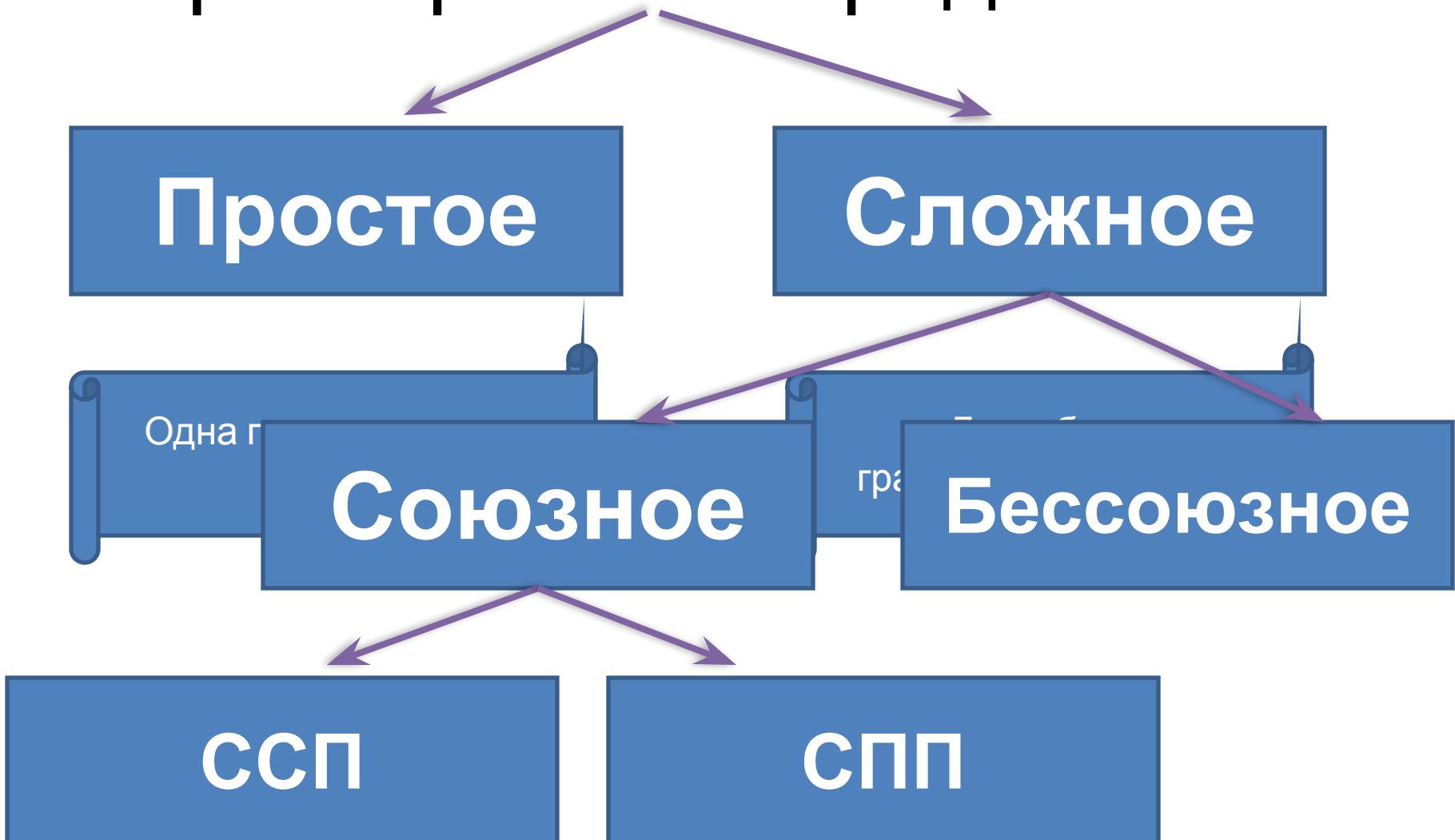
3 лицо мн. числа;
мн. число прош.
вр.

3 лицо мн.
числа в
обобщённом
значении
(использует
ся в
пословицах и
поговорках)

Безличное

- Безлич. глагол;
- личн. глагол в безлич. употребл.;
- слово «нет»;
- категория состояния;
- инфинитив

Характеристика предложения



А10. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

1

- (1) Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нем спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу.
- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) сложноподчиненное

A10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

4

(2) Но вот мало кто знает, почему так происходит.

- 1) простое с однородными членами
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с разными видами связи
- 4) сложноподчиненное

А10. Укажите верную характеристику восьмого (8) предложения текста.

3

- (8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уникальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.
- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое осложненное
- 4) сложносочиненное

A10. Укажите верную характеристику девятого (9) предложения текста.

3

(9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.

- 1) простое с деепричастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) простое, осложненное обособленными членами

A10. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

4

(1) Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей.

- 1) простое с причастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложноподчиненное

**A10. Укажите верную характеристику
седьмого (7) предложения текста.**

4

**(7) Находясь в тундре, олени жадно
питаются, восполняя запасы,
полностью израсходованные за
предыдущую зиму и готовясь к
следующей суровой зимовке.**

- 1) простое
- 2) бессоюзное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое осложненное

A10. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1

(3) Они преодолевают от 24 до 48 км. в день, а значит, 400–500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.

- 1) сложносочиненное
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое осложненное
- 4) сложноподчиненное

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

4

(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у Полярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детенышей.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**

A10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

3

(6) Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое с однородными членами

A10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1

(2) Эти стада, состоящие из беременных олених, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное

**А10. Укажите верную характеристику
четвёртого (4) предложения текста.**

2

(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое
- 4) бессоюзное сложное

Выполните пунктуационный
разбор предложений

- (1) Амазонку по праву можно назвать морем подвижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса.
- (2) В реке насчитывается различных видов рыбы больше, чем в Атлантическом океане. (3) Площадь бассейна реки Амазонка составляет свыше 2,7 миллионов миль, что соответствует десятой части суши всего земного шара. (4) Здесь сосредоточено около трети всех лесов нашей планеты, и вся эта гигантская зелёная масса производит около половины кислорода, поступающего в атмосферу от растений. (5) Чтобы исследовать Амазонку, начиная от дельты реки в Бразилии и заканчивая её устьем в высокогорье Анд в Перу, команде Кусто

- (6)Какие только средства передвижения не использовали путешественники, чтобы исследовать эту уникальную экосистему под водой и на поверхности, на суше и находясь в воздухе! (7) Надёжный корабль «Калипсо», и всевозможные наземные транспортные средства, и грузовик-амфибия, и надувной плот, и байдарки, и небольшие моторные лодки, и вертолёт, и гидроплан, и местные варианты речных лодок — всё, что создало человечество для передвижения по земле, воде и воздуху, было на вооружении исследователей