

# **Задание А 10**

*презентация - тренинг*



***Синтаксический анализ предложения***

***Подготовила Зубарева О.В.  
учитель русского языка и литературы  
МОБУ СОШ с. Поляковка  
Давлекановского района РБ***

**2011**

**Задание такое:**  
**Укажите верную характеристику предложения** (предложение указано).



- Аналитический отчёт ФИПИ: «...Неумение отличить главные члены предложения от второстепенных часто не позволяет экзаменуемым опознать предложение как структурную единицу и правильно определить количество грамматических основ в сложном предложении...»**

# Ответьте на вопросы:



- На какие типы делятся предложения по наличию грамматических основ?
- Чем простые предложения отличаются от сложных?
- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?

# Типы односоставных предложений

---

Неопределённо-личное

Обобщённо-личное

С главным членом подлежащим

С главным членом сказуемым

Назывное

Определённо-личное

Безлично  
е

# С главным членом сказуемым

Определённо-  
личное

1, 2 лицо ед.  
и мн. числа  
изъявит и  
повелит.  
наклонения

Неопределённо-  
личное

3 лицо мн. числа

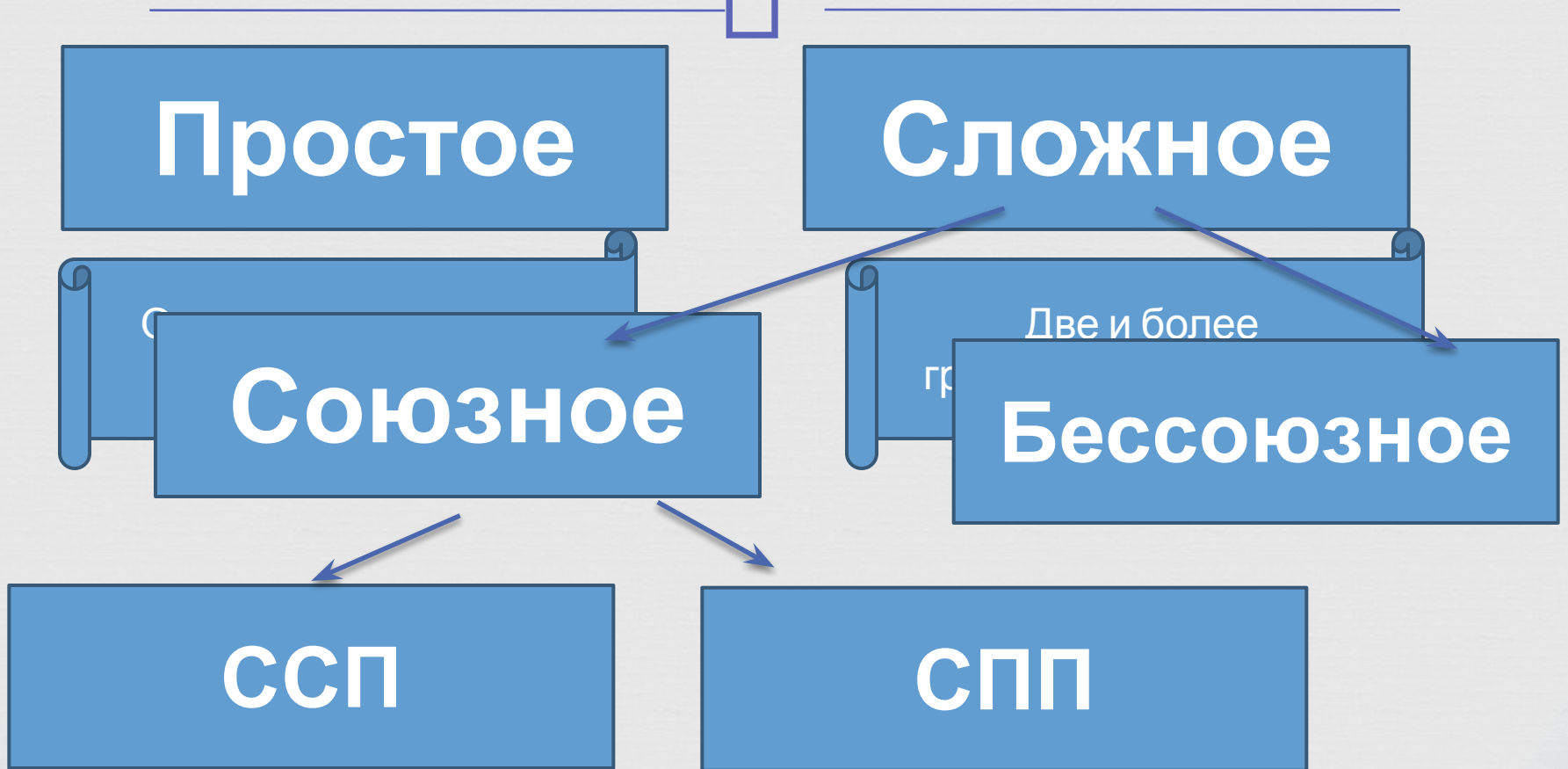
Обобщённо-  
личное

3 лицо мн.  
числа в  
обобщённом  
значении  
(использует  
ся в  
поговорок и  
поговорках)

Безличное

-Безлич.  
глагол  
- личн. глагол  
в безлич.  
употреблени  
и  
- Н. Ф. глагола

# Характеристика предложения



# Простые и сложные предложения

---

## Простые предложения:

- Двусоставные (грамматическая основа состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого): *Весенний ветер расправляет крылья*
- Односоставные (грамматическая основа состоит из одного главного члена – или подлежащего, или сказуемого): *Тихое солнечное утро. В дверь позвонили*

Сложные предложения бывают союзные (сложносочинённые или сложноподчинённые) и бессоюзные

# Сложносочинённое предложение

---

## Сложносочинёнными

называются сложные предложения, в которых простые предложения относительно равноправны по смыслу и связываются сочинительными союзами и интонацией.

*Перепадали частые дожди, **и** на берёзовых листьях появилась первая желтизна.*



# Группы сочинительных союзов

---

- 1). **Соединительные:** и, да (=и), ни-ни, тоже, также
- 2). **Разделительные:** или. Либо, то-то, не то- не то, то ли – то ли
- 3). **Противительные:** а, но, да (=но), зато, однако, же
- 4). **Двойные (сопоставительные):** как, так и; не только...,но и; не столько...,сколько; не так...,как; хотя и..., но; не то что(бы)...., но (а); если не...,то

# Обратите внимание!




Союзы **ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЖЕ** находятся в середине следующей части сложносочинённого предложения:

*Старшие отправились на рыбалку, мы с моим братом **ТОЖЕ** собрались туда. Все побежали к реке, мы **ЖЕ** остались у костра.*

В значении противительного союза может употребляться и слово **ТОЛЬКО**, придающее речи разговорную окраску:

*Я постараюсь выполнить вашу просьбу, **ТОЛЬКО** вы меня не торопите*

# Сложноподчинённое предложение



## Сложноподчинёнными

называются сложные предложения, в которых одно из предложений грамматически подчинено другому и связано с ним интонацией и подчинительным союзом или союзным словом:

*В маленьких комнатках, **где** жила мать, было очень тесно.*

# Подчинительные СОЮЗЫ

---

- 1). **Изъяснительные**: что, как, ли (частица в роли союза)
- 2). **Временные**: когда, пока, едва. С тех пор как, лишь только
- 3). **Причинные**: потому что, так как, ибо, ввиду того что
- 4). **Условные**: если, коли, кабы, раз
- 5). **Уступительные**: хотя, несмотря на то что, вопреки тому что
- 6). **Следствия**: так что
- 7). **Целевые**: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы
- 8). **Сравнительные**: как, как будто, словно, точно, подобно тому как

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Придаточное изъяснительное предложение может присоединяться к главному при помощи частицы **ЛИ**: Пётр не знал (что?), сможет **ЛИ** он переплыть реку.

# Бессоюзные сложные предложения

## Бессоюзными

называются сложные предложения, в которых простые предложения связаны только по смыслу и интонационно (без союзов). Между частями бессоюзного сложного предложения могут стоять запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.

*Уже вечерело, солнце скрылось за осиновую рощу. Лес точно ожил: везде стали раздаваться весёлые восклицания.*

# Советы - помощники



При определении количества простых предложений в составе сложного **нельзя** учитывать вставные конструкции: они грамматически не связаны с основным предложением.

Он меня, **вы знаете**, очень уважает; Завтра, **как сообщают газеты**, открывается выставка цветов (оба предложения простые, осложнённые вводными предложениями).

**Сравните:** Говорят, лето в этом году будет жаркое и сухое (предложение простое, осложнено вводным предложением)//Говорят, что лето в этом году будет жаркое и сухое (предложение сложноподчинённое)

# Сложные предложения с разными видами связи (союзной и бессоюзной)



**Сочинительная и подчинительная:** Она подала брату знак, что ей нужно остаться одной, и все потихоньку вышли из комнаты.

**Сочинительная и бессоюзная:** Через час явилась возможность ехать: метель утихла и небо прояснилось (запятая между простыми предложениями метель утихла и небо прояснилось не ставится, так как есть общая часть – через час явилась возможность ехать (т.к. метель утихла и небо прояснилось))

**Подчинительная и бессоюзная:** Как ни был он подготовлен, сердце ёкнуло: всё-таки большое событие

**Сочинительная, подчинительная и бессоюзная:** И он стал рассказывать, почему не вышло: кругом всё уже было залито водой, и для того чтобы попасть в деревню, надо было идти по узкой полосе

# Подсказка!!!



Учитель сказал, что урок окончен и мы можем идти (сложноподчинённое предложение с однородным придаточным. Во втором предложении пропущен подчинительный союз. Сравните: Учитель сказал, что урок окончен и что мы можем идти)

Учитель сказал, что урок окончен, и мы вышли из класса (предложение с разными видами связи: подчинительной и сочинительной)

**Чтобы не допустить ошибки, проверяйте сомнительную часть по вопросу. Если в сложноподчинённом предложении есть однородные придаточные, он и отвечают на один и тот же вопрос. Если это независимая часть, такой вопрос поставить нельзя !!!**



## **А10. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.**



- (1) Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нем спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу.**
- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) сложноподчиненное**



**1**

**A10. Укажите верную характеристику  
второго (2) предложения текста.**



***(2) Но вот мало кто знает, почему так происходит.***

- 1) простое с однородными членами
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с разными видами связи
- 4) сложноподчиненное

4

## **А10. Укажите верную характеристику восьмого (8) предложения текста.**



- (8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уникальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.***
  
- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) простое осложненное**
- 4) сложносочиненное**



**A10. Укажите верную характеристику девятого (9) предложения текста.**



**(9) *Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.***

- 1) простое с деепричастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) простое, осложненное обособленными членами

**3**

## **A10. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.**



**(1) Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей.**

**4**

- 1) простое с причастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложноподчиненное

**A10. Укажите верную характеристику  
седьмого (7) предложения текста.**



***(7) Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму и готовясь к следующей суровой зимовке.***

- 1) простое
- 2) бессоюзное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое осложненное

4

**A10. Укажите верную характеристику  
третьего (3) предложения текста.**



***(3) Они преодолевают от 24 до 48 км. в день, а значит, 400–500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.***

- 1) сложносочиненное
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое осложненное
- 4) сложноподчиненное



## **A10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.**



***(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у Полярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детенышей.***

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное

**4**



## **А10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.**



***(6) Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.***

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) сложносочиненное**
- 4) простое с однородными членами**



**3**

**A10. Укажите верную характеристику  
второго (2) предложения текста.**



***(2) Эти стада, состоящие из беременных оленей, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.***

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное



## **A10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.**



***(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.***

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое
- 4) бессоюзное сложное

**2**



При создании презентации за основу был взят материал сайта

[http://peressa2009.narod2.ru/EGE\\_po\\_russkomu\\_yaziku/](http://peressa2009.narod2.ru/EGE_po_russkomu_yaziku/)