

## ***В6. Синтаксический анализ сложного предложения***

**Так выглядит задание в демоверсии 2010:**

**В6-1.** Среди предложений 14-19 найдите сложное предложение, в состав которого входит придаточное цели. Напишите номер этого предложения.

или

**В6-2.** Среди предложений 1-9 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным присоединением придаточных. Напишите номер этого предложения.

# СРЕДСТВА ПОДЧИНЕНИЯ

## Союзы

не падает логическое ударение, служебные слова

*Что, чтобы, как, словно, если, ибо, так как, хотя, потому что и др.*

*Ясно было, **что** старика огорчало небрежное отношение Печорина.*

## Союзные слова

падает логическое ударение, местоимения и наречия

*Который, чей, кто, что, где, куда, откуда, почему и др.*

*В библиотеке мы спросили, **что** нам почитать о «Слове о полку Игореве».*

# Типы придаточных предложений:

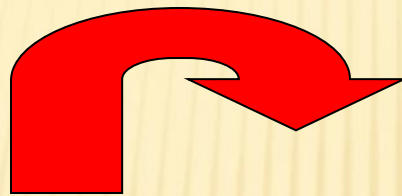
1. Определительные

2. Изъяснительные

3. Обстоятельственные

# ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

Вопрос: *Какой?*

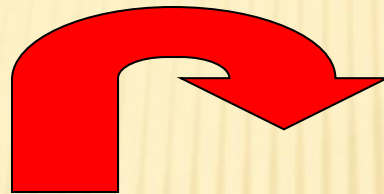


[ ... СУЩ. ,( ... ), ... ].

*В книге, которую подарил мне товарищ,  
рассказывается интересная история из жизни  
знаменитого путешественника.*

# ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ

## Вопросы косвенных падежей



[ ... ГЛ.], (... ).

*Казбич вообразил, будто Азамат украл у него лошадь.*

# ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[ ]

ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ  
КАК? КАКИМ  
ОБРАЗОМ?

СТЕПЕНИ  
КАК? В КАКОЙ  
СТЕПЕНИ?

ВРЕМЕНИ  
КОГДА?

# ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[ ]

```
graph TD; A["[ ]"] --- B["ПРИЧИНЫ  
ПОЧЕМУ?"]; A --- C["ЦЕЛИ  
ЗАЧЕМ?"]; A --- D["МЕСТА  
ГДЕ? КУДА?  
ОТКУДА?"];
```

**ПРИЧИНЫ  
ПОЧЕМУ?**

**ЦЕЛИ  
ЗАЧЕМ?**

**МЕСТА  
ГДЕ? КУДА?  
ОТКУДА?**

# ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[ ]

УСТУПКИ  
НЕСМОТРЯ НА  
ЧТО?

СЛЕДСТВИЯ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ЧЕГО?

СРАВНЕНИЯ  
КАК?



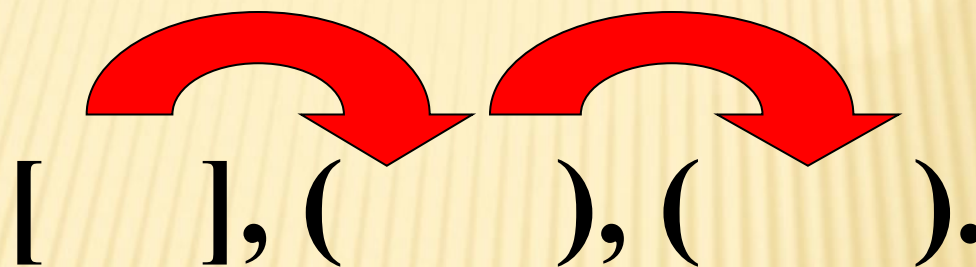
# **Типы подчинения при нескольких придаточных предложениях:**

**1. Последовательное**

**2. Параллельное**

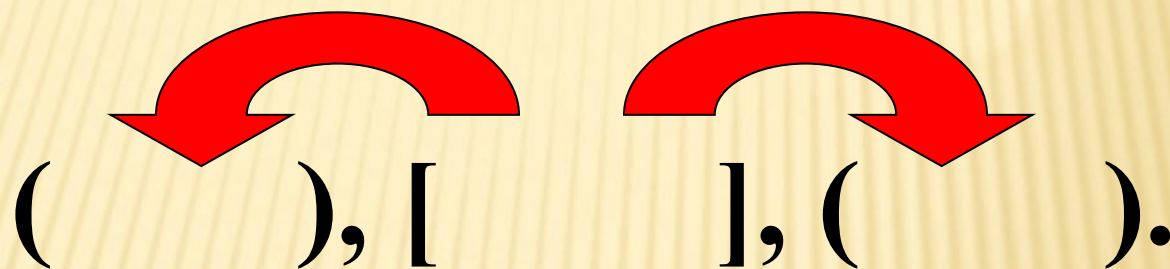
**3. Однородное**

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Мы были на летних каникулах, когда мать, остававшаяся всё лето в городе, прислала известие, чтобы мы не приезжали.*

# ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Когда дверь была заперта на ключ, **Арина Петровна** приступила к делу, **по поводу которого был созван семейный совет.***

# ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Движение транспорта возобновилось,  
когда ремонт трамвайных путей был  
завершён, когда дороги залили асфальтом.*

# ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка.*

# Тренировка

**1. Укажите, как расставить знаки препинания в предложении:**

*Бессмертная греческая традиция (1) главная особенность (2) которой (3) углублённый интерес к человеку (4) была воспринята древнерусскими мастерами.*

- 1) 1, 4 – запятые; 3 – тире
- 2) 1 – тире; 2, 4 – запятые
- 3) 1, 3, 4 – запятые
- 4) 2, 4 – запятые; 3 – тире

**2. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте схемы предложений. Укажите номера предложений, в которых придаточное стоит в середине сложноподчиненного.**

*1) Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.*

*2) Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.*

*3) Должно быть каждый из нас подумал о лесных ручьях которые бегут под буреломом о мерцающих звездах.*

*4) Слышно было как мать звенела стаканами разливая чай.*

*5) Летят к вербе пчелы бабочки потому что их привлекают душистые сережки.*