

В6. Синтаксический анализ сложного предложения

Так выглядит задание в демоверсии 2010:

В6-1. Среди предложений 14-19 найдите сложное предложение, в состав которого входит придаточное цели. Напишите номер этого предложения.

или

В6-2. Среди предложений 1-9 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным присоединением придаточных. Напишите номер этого предложения.

СРЕДСТВА ПОДЧИНЕНИЯ

Союзы

не падает логическое ударение, служебные слова

Что, чтобы, как, словно, если, ибо, так как, хотя, потому что и др.

*Ясно было, **что** старика огорчало небрежное отношение Печорина.*

Союзные слова

падает логическое ударение, местоимения и наречия

Который, чей, кто, что, где, куда, откуда, почему и др.

*В библиотеке мы спросили, **что** нам почитать о «Слове о полку Игореве».*

Типы придаточных предложений:

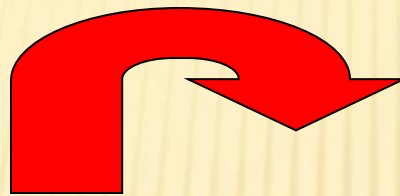
1. Определительные

2. Изъяснительные

3. Обстоятельственные

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

Вопрос: *Какой?*

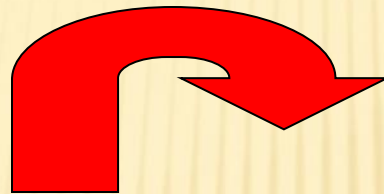


[... СУЩ. ,(...), ...].

*В книге, которую подарил мне товарищ,
рассказывается интересная история из жизни
знаменитого путешественника.*

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ

Вопросы косвенных падежей



[... ГЛ.], (...).

Казбич вообразил, будто Азамат украл у него лошадь.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[]

ОБРАЗА
ДЕЙСТВИЯ
КАК? КАКИМ
ОБРАЗОМ?

СТЕПЕНИ
КАК? В КАКОЙ
СТЕПЕНИ?

ВРЕМЕНИ
КОГДА?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[]

```
graph TD; A["[ ]"] --- B["ПРИЧИНЫ  
ПОЧЕМУ?"]; A --- C["ЦЕЛИ  
ЗАЧЕМ?"]; A --- D["МЕСТА  
ГДЕ? КУДА?  
ОТКУДА?"];
```

**ПРИЧИНЫ
ПОЧЕМУ?**

**ЦЕЛИ
ЗАЧЕМ?**

**МЕСТА
ГДЕ? КУДА?
ОТКУДА?**

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[]

```
graph TD; A["[ ]"] --- B["УСТУПКИ  
НЕСМОТРЯ НА  
ЧТО?"]; A --- C["СЛЕДСТВИЯ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ЧЕГО?"]; A --- D["СРАВНЕНИЯ  
КАК?"];
```

**УСТУПКИ
НЕСМОТРЯ НА
ЧТО?**

**СЛЕДСТВИЯ
В РЕЗУЛЬТАТЕ
ЧЕГО?**

**СРАВНЕНИЯ
КАК?**

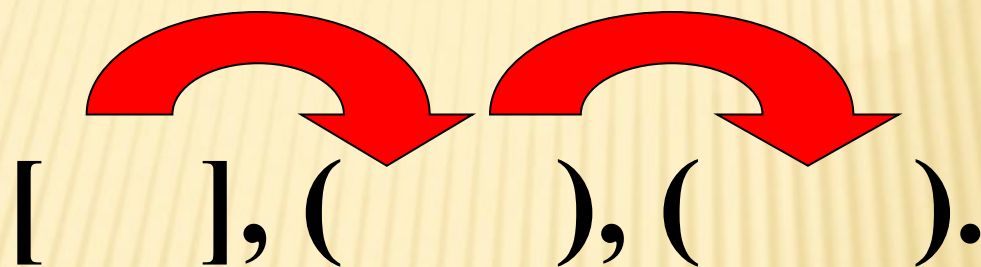
Типы подчинения при нескольких придаточных предложениях:

1. Последовательное

2. Параллельное

3. Однородное

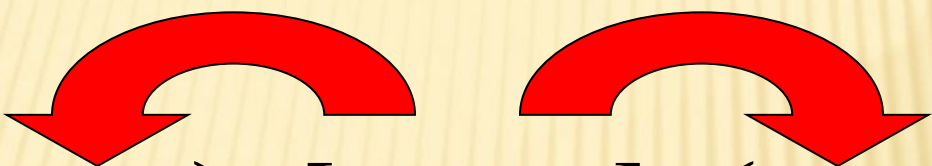
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



Мы были на летних каникулах, когда мать, остававшаяся всё лето в городе, прислала известие, чтобы мы не приезжали.

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

(), [], ().

The diagram consists of two red curved arrows pointing downwards from the main clause to the subordinate clauses. The first arrow points from the main clause to the first subordinate clause, and the second arrow points from the main clause to the second subordinate clause.

*Когда дверь была заперта на ключ, **Арина Петровна** приступила к делу, **по поводу которого был созван семейный совет.***

ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Движение транспорта возобновилось,
когда ремонт трамвайных путей был
завершён, когда дороги залили асфальтом.*

ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка.

Тренировка

1. Укажите, как расставить знаки препинания в предложении:

Бессмертная греческая традиция (1) главная особенность (2) которой (3) углублённый интерес к человеку (4) была воспринята древнерусскими мастерами.

- 1) 1, 4 – запятые; 3 – тире
- 2) 1 – тире; 2, 4 – запятые
- 3) 1, 3, 4 – запятые
- 4) 2, 4 – запятые; 3 – тире

2. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте схемы предложений. Укажите номера предложений, в которых придаточное стоит в середине сложноподчиненного.

1) Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.

2) Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.

3) Должно быть каждый из нас подумал о лесных ручьях которые бегут под буреломом о мерцающих звездах.

4) Слышно было как мать звенела стаканами разливая чай.

5) Летят к вербе пчелы бабочки потому что их привлекают душистые сережки.