

# Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с различными видами связи.

**Цель:** обобщить и закрепить знания о постановке знаков препинания в предложениях с различными видами связи.



Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[союзные]; A --> C[бессоюзные]; B --> D[сложносочиненные]; B --> E[сложноподчиненные]; C --> F[Предложения сложной конструкции]; D --> F; E --> F;
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a grid background. At the top is a box labeled 'Сложные предложения'. Two arrows point down from it to 'союзные' (left) and 'бессоюзные' (right). From 'союзные', two arrows point down to 'сложносочиненные' and 'сложноподчиненные'. From 'бессоюзные', one arrow points down to 'Предложения сложной конструкции'. From 'сложносочиненные', one arrow points down to 'Предложения сложной конструкции'. From 'сложноподчиненные', one arrow points down to 'Предложения сложной конструкции'. A yellow pencil is visible in the bottom right corner of the image.

союзные

бессоюзные

сложносочиненные


сложноподчиненные

Предложения сложной конструкции

# Словарно- орфографическая работа

Вскоре был п...лучен прогноз  
метеослужбы л...д...ход ожидает...ся  
завтра так что необходимо срочно  
п...дготовит...ся к борьбе со стихией.

## *Задания.*

- Расставьте знаки препинания.
  - Вставьте пропущенные буквы.
  - Сделайте синтаксический разбор.
- 

## 1. Какова тема текста, главная мысль текста? Стиль? Тип речи?

Храни огонь родного очага  
И не позарься на костры чужие!  
Таким законом наши предки жили  
И завещали нам через века  
Храни огонь родного очага!  
Лелей лоскут отеческой земли  
Сколь не болотист как не каменист он!  
Не потянись за черноземом чистым  
Что до тебя другие обрели  
Лелей лоскут отеческой земли.  
(О.Фокина)



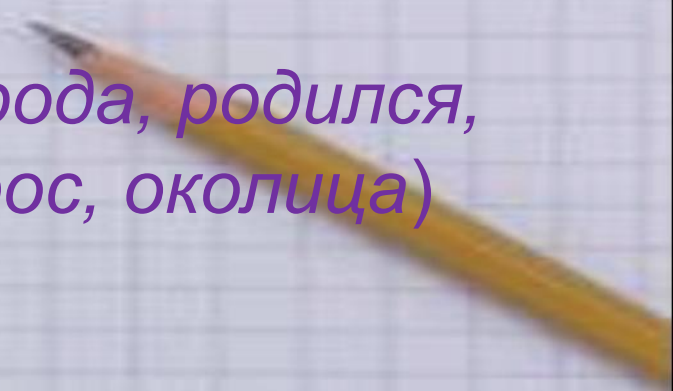
## 2. Расставить знаки препинания.



**Задание.** На месте пропусков нужно вставить слова из скобок. Синтаксический разбор предложения.

Глубоко символично, что у слов..... и  
..... один корень; для ..... ёмкое  
понятие Родины.....  
связано....., где ты ..... и  
....., с речкой, на берегах которой  
прошло твоё....., с ..... ,  
посаженной вместе с друзьями за .....

*(Родина, многие из нас, дом, природа, родился,  
неразрывно, детство, роща, вырос, околица)*



# Расставьте знаки

## предложения

Диктант “Проверяю себя”.

Во дни сомнений во дни тягостных  
раздумий о судьбах моей Родины ты один  
мне поддержка и опора о великий могучий  
правдивый и свободный русский язык! Не  
будь тебя как не впасть в отчаяние при  
виде всего что совершается дома? Но  
нельзя верить чтобы такой язык не был  
дан великому народу!

(И.С.Тургенев)

# ПРОВЕРЬТЕ РАССТАНОВКУ

Диктант “Проверяю себя”.

Во дни сомнений, во дни тягостных  
раздумий о судьбах моей Родины, - ты один  
мне поддержка и опора, о великий,  
могучий, правдивый и свободный русский  
язык! Не будь тебя – как не впасть в  
отчаяние при виде всего, что совершается  
дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык  
не был дан великому народу!

(И.С.Тургенев)

# Сочинение-миниатюра

**Задание.** Используя предложения сложной конструкции, напишите сочинение на тему: “Что для вас является образом родины?”

