

Синтаксический практикум

Подготовка к ЕГЭ

Автор презентации: Ключева Г.Ю.,
учитель русского языка
ГБОУ гимназии № 1522

Кто?

Кто?

[Те из нас, [кто уцелеет] , [кого не "изомнет с
налету вихорь шумный"] , окажутся

властителями неисчислимых духовных

сокровищ .

Сложноподчинённое предложение с
однородными местоименно-
определятельными
придаточными

[Они, как и народная душа, их

вспоившая, никогда не отличались

расчетливостью, умеренностью,

Что?

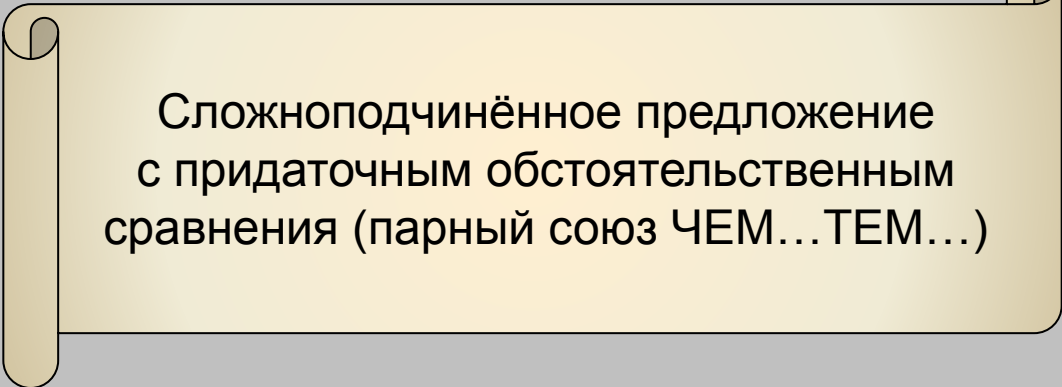
аккуратностью] ["все, все, что гибелью

грозит"], таило для них "неизъяснимы

наслажденья"] .

Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между частями (местоименно-определятельное придаточное)

Чем [дольше будет гордиться и
ехидствовать интеллигенция] , тем
[страшнее и кровавее может стать
кругом] .



Сложноподчинённое предложение
с придаточным обстоятельственным
сравнения (парный союз ЧЕМ...ТЕМ...)

Что?

[Они знали], что [только о прекрасном
стоит думать], хотя ["прекрасное
трудно", как учил Платон] .

Несмотря на что?

!
**Вводное
предложение
(выполняет
вспомогательную
функцию и на
структуру
основного
предложения не
влияет!)**

Сложноподчинённое предложение
с придаточным изъяснительным и
придаточным обстоятельственным
уступительным

[В том потоке мыслей и предчувствий ,

Каком?

[который захватил меня десять лет

назад] , было смешанное чувство



России: тоска, ужас, покаяние,

надежда .

Сложноподчинённое предложение
с придаточным определительным

Какие изобразительные средства использованы в данном фрагменте текста?

Какому?

- Жизнь прекрасна. Зачем жить тому народу или тому человеку, который втайне разуверился во всем? Который разочаровался в жизни, живет у нее "на подаянии", "из милости"? Который думает, что жить "не особенно плохо, но и не очень хорошо", ибо "все идет своим путем": путем... эволюционным; люди же так вообще плохи и несовершенны, что дай им только бог прокряхтеть свой век кое-как, сколачиваясь в общества и государства, ограждаясь друг от друга стенками прав и обязанностей, условных законов, условных отношений...

1. Риторические вопросы
2. Парцелляция
3. Метафора
4. Просторечная лексика
5. Цитирование

В качестве примеров использованы предложения из статьи А.Блока «Интеллигенция и революция»

Спасибо за внимание...