

# Синтаксический практикум

Подготовка к ЕГЭ

Автор презентации: Ключева Г.Ю.,  
учитель русского языка  
ГБОУ гимназии № 1522

**Кто?**

**Кто?**

Те из нас, кто уцелеет, кого не "изомнет с  
налету вихорь шумный", окажутся

властителями неисчислимых духовных

сокровищ .

Сложноподчинённое предложение с  
однородными местоименно-  
определятельными  
придаточными

[ Они, как и народная душа, их

вспоившая, никогда не отличались

расчетливостью, умеренностью,

**Что?**

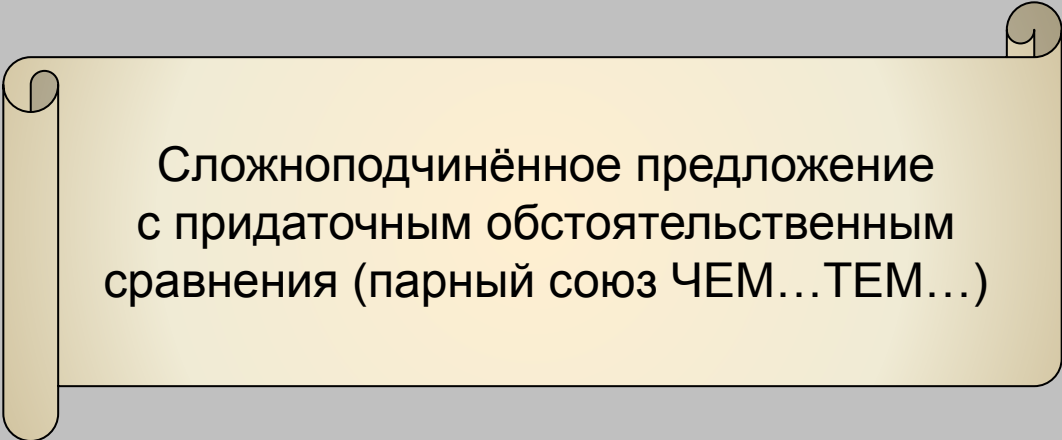
аккуратностью] [ "все, все, что гибелью

грозит" ], таило для них "неизъяснимы

наслажденья" ] .

Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между частями (местоименно-определятельное придаточное)

Чем [дольше будет гордиться и  
ехидствовать интеллигенция] , тем  
[страшнее и кровавее может стать  
кругом] .



Сложноподчинённое предложение  
с придаточным обстоятельственным  
сравнения (парный союз ЧЕМ...ТЕМ...)

**Что?**

[Они знали], что [только о прекрасном  
стоит думать], хотя [ "прекрасное  
трудно", как учил Платон ] .

**Несмотря на что?**

**!**  
**Вводное предложение (выполняет вспомогательную функцию и на структуру основного предложения не влияет!)**

Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным и придаточным обстоятельственным уступительным

[ В том потоке мыслей и предчувствий ,

**Каком?**

[ который захватил меня десять лет

назад ] , было смешанное чувство



России: тоска, ужас, покаяние,

надежда .

Сложноподчинённое предложение  
с придаточным определительным

## Какие изобразительные средства использованы в данном фрагменте текста?

Какому?

- Жизнь прекрасна. Зачем жить тому народу или тому человеку, который втайне разуверился во всем? Который разочаровался в жизни, живет у нее "на подаянии", "из милости"? Который думает, что жить "не особенно плохо, но и не очень хорошо", ибо "все идет своим путем": путем... эволюционным; люди же так вообще плохи и несовершенны, что дай им только бог прокряхтеть свой век кое-как, сколачиваясь в общества и государства, ограждаясь друг от друга стенками прав и обязанностей, условных законов, условных отношений...

1. Риторические вопросы
2. Парцелляция
3. Метафора
4. Просторечная лексика
5. Цитирование

В качестве примеров использованы предложения из статьи А.Блока «Интеллигенция и революция»

Спасибо за внимание...