

Синтаксический практикум

Подготовка к ЕГЭ

Автор презентации: Ключева Г.Ю.,
учитель русского языка
ГБОУ гимназии № 1522

Кто?

Кто?

Те из нас, кто уцелеет, кого не "изомнет с налету вихорь шумный", окажутся

властителями неисчислимых духовных сокровищ .

Сложноподчинённое предложение с однородными местоименно-определятельными придаточными

{ Они, как и народная душа, их

вспоившая, никогда не отличались

расчетливостью, умеренностью,

аккуратностью } { "все, все, что гибелью

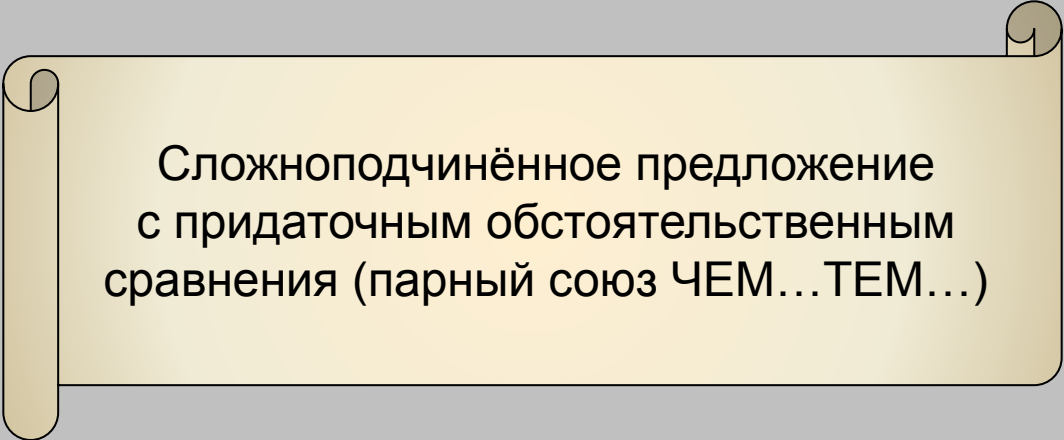
Что?

грозит" , таило для них "неизъяснимы

наслажденья" } .

Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между частями (местоименно-определятельное придаточное)

Чем {дольше будет гордиться и
ехидствовать интеллигенция} , тем
{страшнее и кровавее может стать
кругом} .



Сложноподчинённое предложение
с придаточным обстоятельственным
сравнения (парный союз ЧЕМ...ТЕМ...)

Что?

[Они знали], что [только о прекрасном

Несмотря на что?

стоит думать], хотя ["прекрасное

трудно", как учил Платон].



Вводное предложение (выполняет вспомогательную функцию и на структуру основного предложения не влияет!)

Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным и придаточным обстоятельственным уступительным

{ В том потоке мыслей и предчувствий ,

Каком?

{ который захватил меня десять лет

назад } , было смешанное чувство



России: тоска, ужас, покаяние,

надежда } .

Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным

Какие изобразительные средства использованы в данном фрагменте текста?

Какому?

- Жизнь прекрасна. Зачем жить тому народу или тому человеку, который втайне разуверился во всем? Который разочаровался в жизни, живет у нее "на подаянии", "из милости"? Который думает, что жить "не особенно плохо, но и не очень хорошо", ибо "все идет своим путем": путем... эволюционным; люди же так вообще плохи и несовершенны, что дай им только бог прокряхтеть свой век кое-как, сколачиваясь в общества и государства, ограждаясь друг от друга стенками прав и обязанностей, условных законов, условных отношений...

1. Риторические вопросы
2. Парцелляция
3. Метафора
4. Просторечная лексика
5. Цитирование

В качестве примеров использованы предложения из статьи А.Блока «Интеллигенция и революция»

Спасибо за внимание...