

# **Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор.**

**Урок русского языка в 7 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ СОШ №  
46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

1. **Повторить сведения о синтаксисе и пунктуации, полученные в 5 – 6 классе:**
  - **виды предложений по строению;**
  - **пунктуация в простом предложении;**
  - **виды сложных предложений;**
  - **пунктуация в сложном предложении.**

# Проверка домашнего задания

- Какие языки входят в состав восточнославянских, западнославянских, южнославянских?
- Какой язык называется древнерусским? Общеславянским?
- На какие группы можно разделить слова с выделенными буквами (упр. 2)?
- Назовите звуки, обозначенные буквой **Л** в словах *произошел* и

# Работа с текстом

*Великая Русь, Великороссия* - это не возвысившаяся Россия, а вновь освоенная Русь, Русь дальняя. Русь изначальная, исконная ассоциировалась с Киевской землей и в конечном итоге стала именоваться *Малой Русью*. Значит, Малая Русь – это вовсе не маленькая Русь, что было бы грубым искажением исторической правды.

До сих пор дожила попытка объяснить происхождение названия *Белая Русь, Белоруссия* преимущественно белым цветом одежды и голубыми или светло-серыми глазами обитателей этой страны. В действительности же слово *белый* имеет значение «западный», так как по отношению к Великой Руси Белая Русь находилась на западе.

# Работа с текстом

- **Вспомните, чем отличается словосочетание от предложения. Приведите примеры двух-трех словосочетаний из второго предложения текста.**
- **Объясните постановку тире в первом и третьем предложениях .**
- **Чем отличаются простые предложения от сложных? Приведите примеры простого и сложного предложений из данного текста.**
- **На основе данного текста составьте разные предложения по цели высказывания и запишите их.**

# Поэтическая пятиминутка

Славяне!

Давайте делиться словами:

что с вами – то с нами,

что с нами – то с вами.

Глядишь

и веселою полночью летней

Язык

засверкает еще самоцветней.

О. Шестинский

С чего начинается отрывок? Как выделяется на письме обращение?

Вспомните, что такое нераспространенные и распространенные предложения, приведите их примеры.

Сделайте их синтаксический разбор.



**Желаю вам  
удачи!**