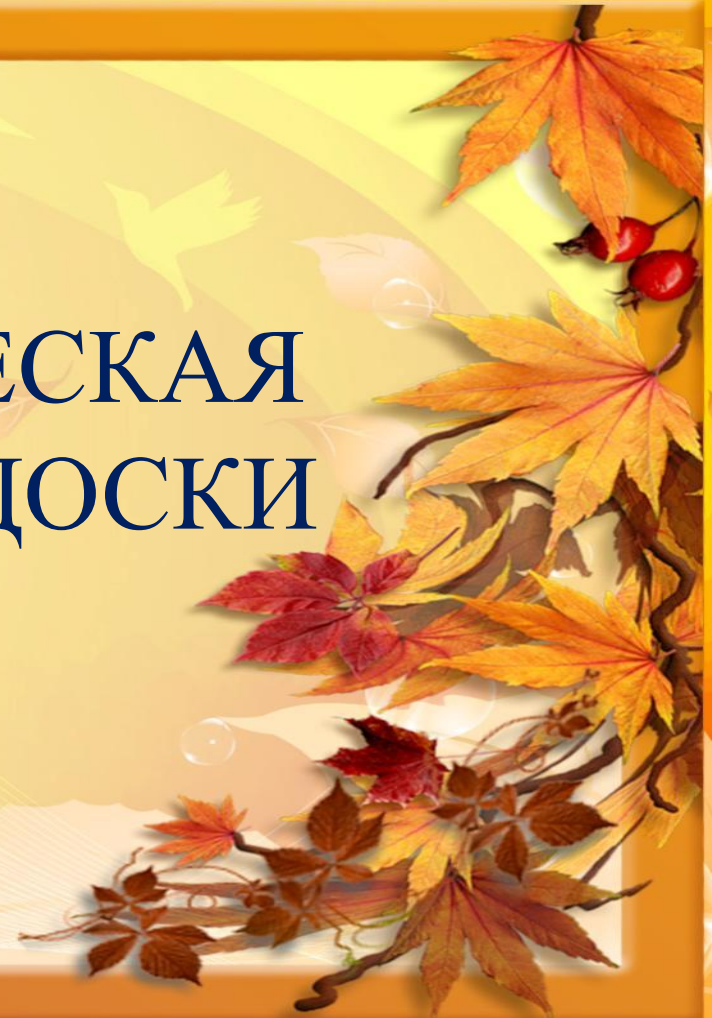


# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА У ДОСКИ



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- ДОКАЖИТЕ, ЧТО ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

**На землю упал ранний снег.**

**Все слова связаны по смыслу и грамматически, выражают законченную мысль.**

**Назовите виды предложений по  
цели высказывания.**

**Повествовательные  
Вопросительные  
Побудительные**



**Назовите виды предложений по  
эмоциональной окраске.**

**Восклицательные  
Невосклицательные**





**Каковы ваши предложения по  
наличию главных членов  
предложения?**

**Односоставные  
Двусоставные**



**Каковы ваши предложения по  
наличию второстепенных  
членов предложения?**

**Распространенные  
Нераспространенные**



# ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**КТО? ЧТО?**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

---

**ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ?**

**КАКОВ ПРЕДМЕТ?**

**ЧТО ОН ТАКОЕ?**

**КТО ОН ТАКОЙ?**

**СКАЗУЕМОЕ**

---

---

## ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**КОГО? ЧЕГО? КОМУ?  
ЧЕМУ? КОГО? ЧТО?  
КЕМ? ЧЕМ? О КОМ?  
О ЧЕМ?**

**ДОПОЛНЕНИЕ**

— — — — —

**КАКОЙ? КАКАЯ?  
КАКОЕ? КАКИЕ?  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**



**ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?  
КОГДА? ЗАЧЕМ?  
ПОЧЕМУ?  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**

— . — . — . — . — . — . — .



# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# ЦЕЛЬ УРОКА:

- систематизировать знания учащихся о строении простого предложения и их видах;
- познакомить со схемой синтаксического разбора простого предложения;
- формировать умение делать синтаксический разбор простого предложения;
- развить умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;
- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать орфографические умения.

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



•СТР.132-133

3



# ФИЗМИНУТКА





# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**пр. сущ. глаг прил. сущ.**  
**На землю упал ранний снег.**

**(Пов., нев., двусост., распр).**

# РАБОТА У ДОСКИ

- УПРАЖНЕНИЕ № **170**



# РЕФЛЕКСИЯ

- **КАК МЫ ХАРАКТЕРИЗУЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?**
- **КАКИЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**
- **КАКИЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**
- **ЧТО МЫ УКАЗЫВАЕМ НАД ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 33, СТР.132-133, ВЫУЧИТЬ СХЕМУ РАЗБОРА;
- УПРАЖНЕНИЕ №170 ДОДЕЛАТЬ;
- СТР.134, СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**