



Синтаксический разбор простого предложения (4)

Урок русского языка в 5 классе
учителя МОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары
Семёновой Л.Ю.

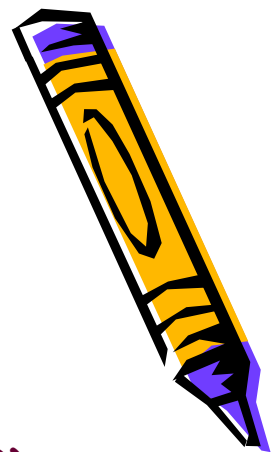


Цели урока:

- 1) Повторить и обобщить изученное по теме «Простое предложение: виды предложений, члены предложения»
- 2) Отработка навыка синтаксического разбора
- 3) Повторение фонетической транскрипции
- 4) Орфографическая работа со словом
- 5) Развитие речи




Ход урока



- I. Организационный момент.
- II. Проверка домашнего задания - упражнение 466 (400)
- III. Повторение порядка синтаксического разбора предложения.
- Работа с предложением: фонетическая транскрипция, орфограммы
- IV. Грамматическое конструирование предложений, синтаксический разбор
- V. Составление схем предложений
- VI. Подведение итогов
- VII. Объяснение задания на дом (упражнение 467, по старому учебнику 401)





III. Повторение порядка
синтаксического разбора
предложения.

Работа с предложением:
фонетическая транскрипция,
орфограммы



Схема синтаксического разбора предложения

1. Найти основу предложения, сделать вывод: простое предложение или сложное
2. Охарактеризовать предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное
3. Вид предложения по интонации: восклицательное, невосклицательное
4. Тип предложения по характеру основы: двусоставное, односоставное
5. Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения: распространённое, нераспространённое
6. Указать, чем осложнено предложения: однородными членами, обращением, вводными словами и т.п.
7. Указать, полное предложение или неполное
8. Разобрать предложение по членам предложения и указать, чем они выражены
главные члены предложения
определить тип сказуемого:
простое глагольное, составное глагольное, составное именное
второстепенные члены предложения:
 - а) дополнение: прямое, косвенное
 - б) определение: согласованное, несогласованное, приложение
 - в) обстоятельство: места, времени, образа действия, цели, причины, меры и степени и т.д.
9. Выделить словосочетания, входящие в состав предложения, и разобрать их.
10. Составить схему предложения

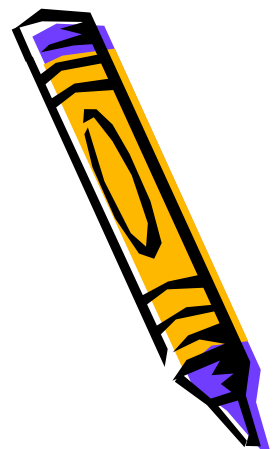


**IV. Грамматическое
конструирование
предложений,
синтаксический разбор**



1.

399. Составьте предложение, выполнив предварительно ряд действий.



1. Из предложения *Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы* возьмите определение, выраженное именем прилагательным, согласовав его с существительным *листьями*.
2. Из предложения *Пушкин очень любил осень* возьмите дополнение.
3. Добавьте обстоятельство образа действия из предложения *Осень щедро одаривает леса краской*.
4. Добавьте сказуемое из предложения *Весна wystала на лугу разноцветный ковёр*.
5. Из предложения *Куда ведёте нас, дороги?* возьмите существительное, которое является обращением.
6. Добавьте союз *и* и продолжите предложение однородными членами.



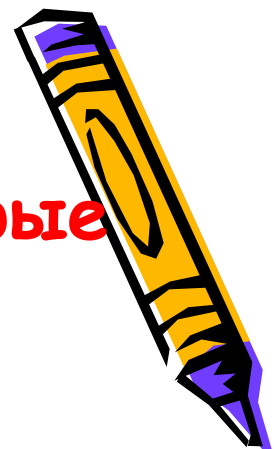
424. Составьте предложение, выполнив предварительно ряд действий.

1. Из предложения **С тихим шорохом пробежал по саду ветерок** возьмите прилагательное, выступающее в роли определения, поставив его в именительном падеже женского рода единственного числа.
2. Из предложения **Ночью земля покрылась пушистым снегом** возьмите обстоятельство, употребив его в составленном предложении как подлежащее.
3. Добавьте глагол из предложения **Мама от усталости опустилась на диван.**
4. Из предложения **Над городом пролетел быстрокрылый самолёт** возьмите обстоятельство.
5. Запишите полученное предложение, разберите его по членам.




3.

Составьте из слов предложения, которые являются пословицами.



- Языка, без, и, колокол, нем.
- Язык, телом, да, всем, мал, владеет.
- Огня, слово, жжёт, недоброе, больней.
- Слово, сердце, заморозит, бездушное.
- Толковое, стоит, слово, целкового.
- Что, слово, в, дождь, человеку, доброе, засуху.





1. Жёлтыми листьями
осень щедро выстилает
дороги и ...

2. Тихая ночь опустилась
над городом.



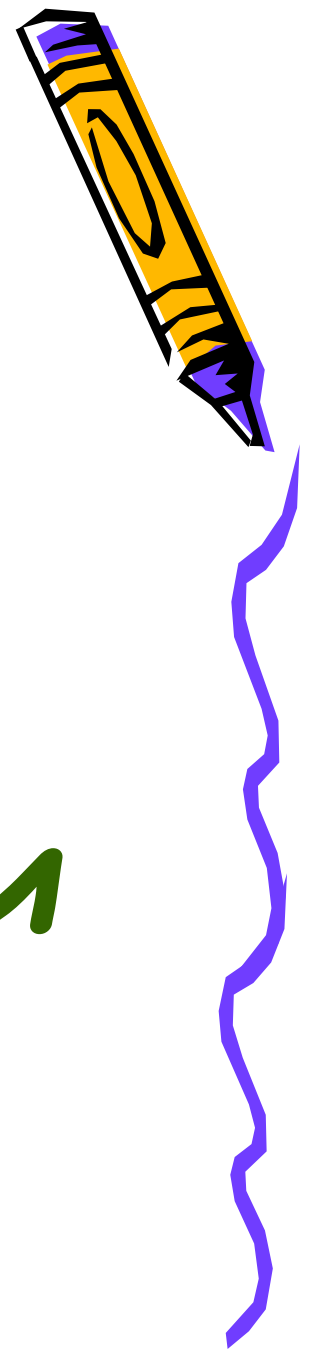
Пословицы



- 1. Без языка и колокол нем.
- 2. Язык мал, да всем телом владеет.
- 3. Недоброе слово больней огня жжёт.
- 4. Бездушное слово сердце заморозит.
- 5. Слово толковое стоит целкового.
- 6. Доброе слово человеку что дождь в засуху.



Синтаксический разбор предложения



- Южный ветер
иногда усыпает
мой стол белыми
лепестками.

