

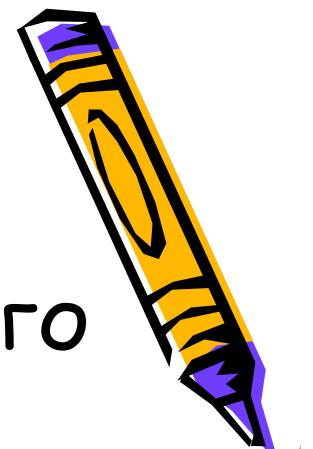
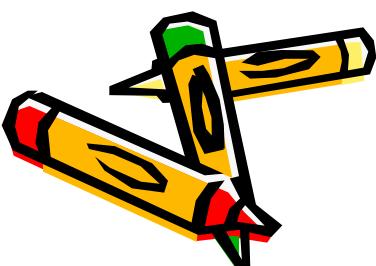
# Синтаксический разбор сложного предложения

Урок русского языка в 5 классе



# Цели урока:

- 1). Повторить порядок синтаксического разбора сложного предложения
- 2). Потренироваться в синтаксическом разборе разных видов сложных предложений
- 3). Вспомнить постановку знаков препинания в сложных предложениях
- 4). Развивать свою речь



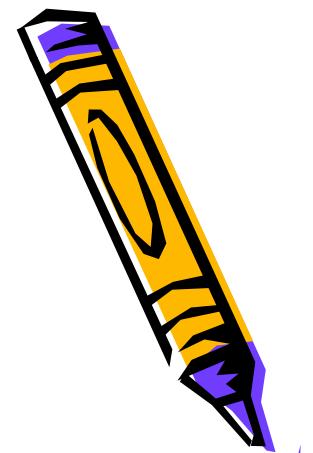
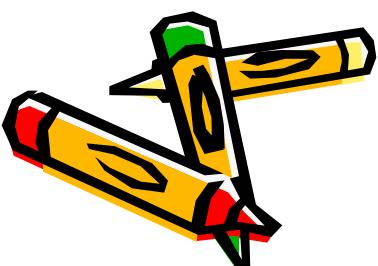
Наступила долгожданная зима!  
Деревья надели белые шу...ки, и со..  
нце переливает..ся на них ярким  
блеском. Прич..дливый узор лег на  
витрины м..газинов, иней п..крыл  
ветки тополей. Везде лежит пуш..  
стый снег. В..терок пощипывает лицо  
и уши. Нежные снежинки плавно  
вращаются в воздухе.

Мы любим зиму, потому что

она наполняет сердце  
радостным чувством.

# Алгоритм синтаксического разбора

- 1). Выделить грамматическую основу предложения, второстепенные члены, подписать над каждым словом часть речи
- 2). Выполнить характеристику предложения (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию грамматических основ, по средствам связи)
- 3). Начертить схему



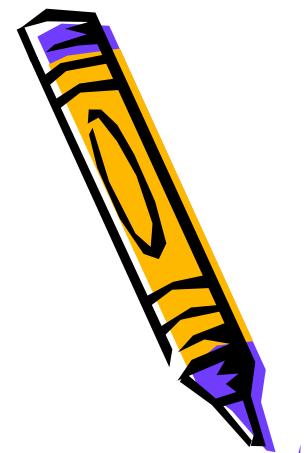
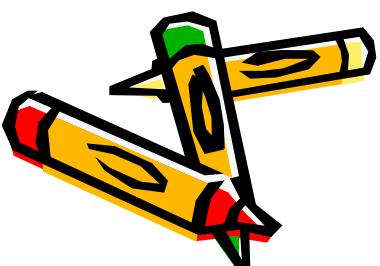
# Найти в тексте и выполнить синтаксический разбор:

1 колонка: ССП

2 колонка: СПП

3 колонка: БСП

4 колонка: выписать слова, в которых пропущены буквы. Вставить и подчеркнуть орфограммы в выписанных словах



Наступила долгожданная зима!  
Деревья надели белые шу...ки, и со..  
нце переливает..ся на них ярким  
блеском. Прич..дливый узор лег на  
витрины м..газинов, иней п..крыл  
ветки тополей. Везде лежит пуш..стый  
снег. В..терок пощипывает лицо и уши.  
Нежные снежинки плавно врачаются в  
воздухе.

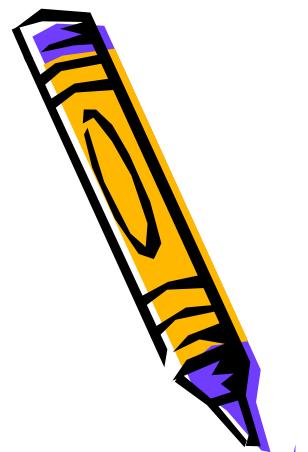
Мы любим зиму, потому что  
она наполняет сердце  
радостным чувством.

## Физминутка:

Существительное - хлопнуть  
один раз

Союз - встать и сесть

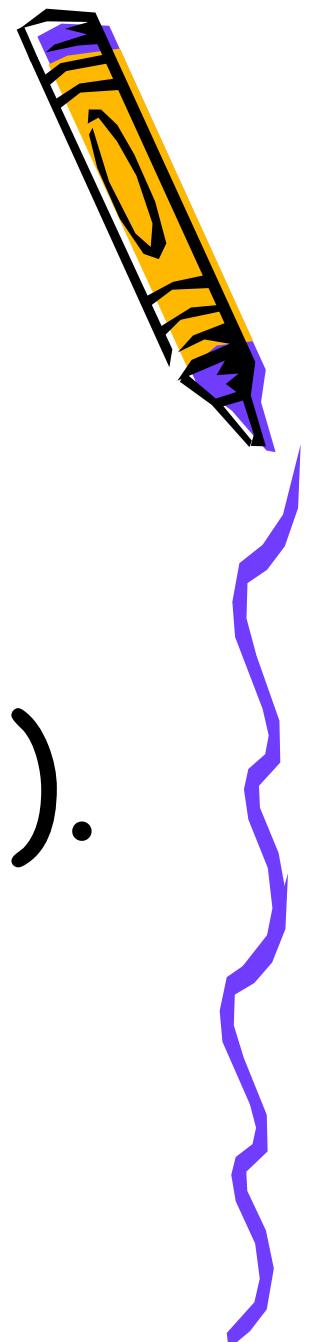
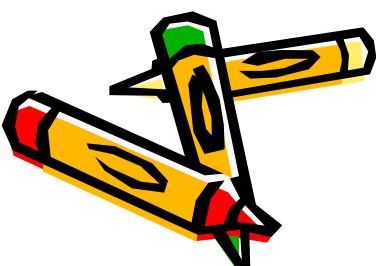
Наречие - поднять руки вверх



# Схемы сложных предложений

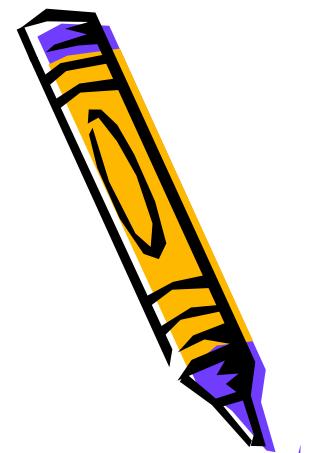
1). [      ], [но      ].

2). [чтобы      ], (      ).



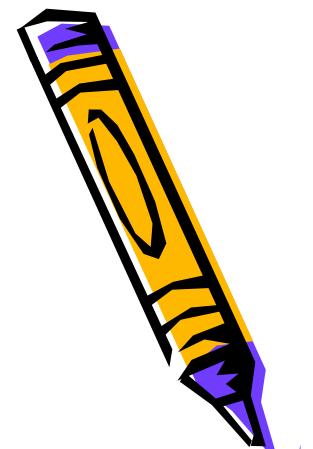
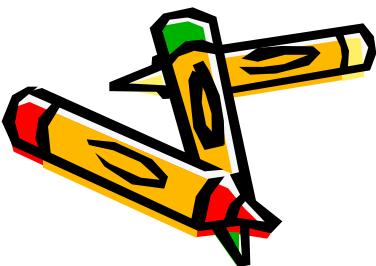
# Схемы сложных предложений. (верные)

- 1). [ ], но [ ].
- 2). [ ], (чтобы).

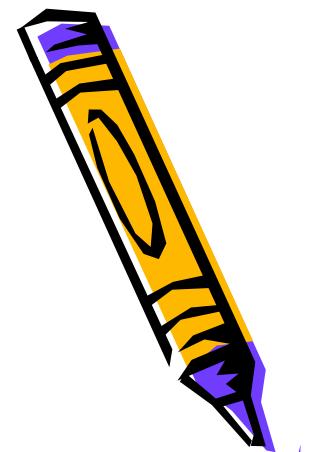


# Критерии оценивания проверочной работы:

- « 5» - все задания сделаны верно
- « 4» - верно выполнены 4 задания
- « 3» - верно выполнены 3 задания
- « 2» - выполнено 2 или меньшее количество заданий



# Ключ к проверочной работе

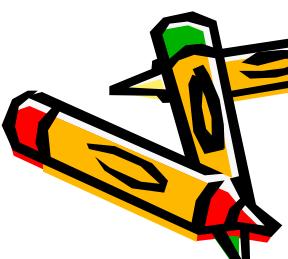


- 1). В
  - 2). В
  - 3). А
  - 4). Наступил декабрь. Часто тучи закрывают небо, яростно кружит метель. Но в воздухе уже чувствуется приближение праздника, когда мы будем провожать старый год, желать друг другу здоровья.

Нар Сущ. Гл. Сущ. Нар. Гл.

5) Часто тучи закрывают небо, яростно кружит

 Сущ. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | —  
метель. (Пов., нев., слож.(2г.о.), бессоюз.)



# Выводы урока:

- 1). Повторили порядок синтаксического разбора сложного предложения
- 2). Потренировались в синтаксическом разборе разных видов сложных предложений
- 3). Вспомнили постановку знаков препинания в сложных предложениях
- 4). Развивали свою речь

