



Синтаксический разбор сложного предложения

Урок русского языка в 5 классе



Цели урока:

- 1). Повторить порядок синтаксического разбора сложного предложения
- 2). Потренироваться в синтаксическом разборе разных видов сложных предложений
- 3). Вспомнить постановку знаков препинания в сложных предложениях
- 4). Развивать свою речь



Наступила долгожданная зима!
Деревья надели белые шу...ки, и со..
нце переливается на них ярким
блеском. Прич..дливы́й узор лег на
витрины м..газинов, иней п..крыл
ветки тополей. Везде лежит пуш..
стый снег. В..терок пощипывает лицо
и уши. Нежные снежинки плавно
вращаются в воздухе.

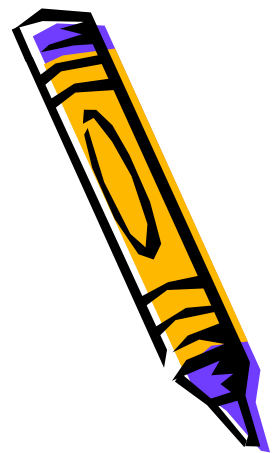
Мы любим зиму, потому что

она наполняет сердце
удостным чувством.



Алгоритм синтаксического разбора

- 1). Выделить грамматическую основу предложения, второстепенные члены, подписать над каждым словом часть речи
- 2). Выполнить характеристику предложения (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию грамматических основ, по средствам связи)
- 3). Начертить схему



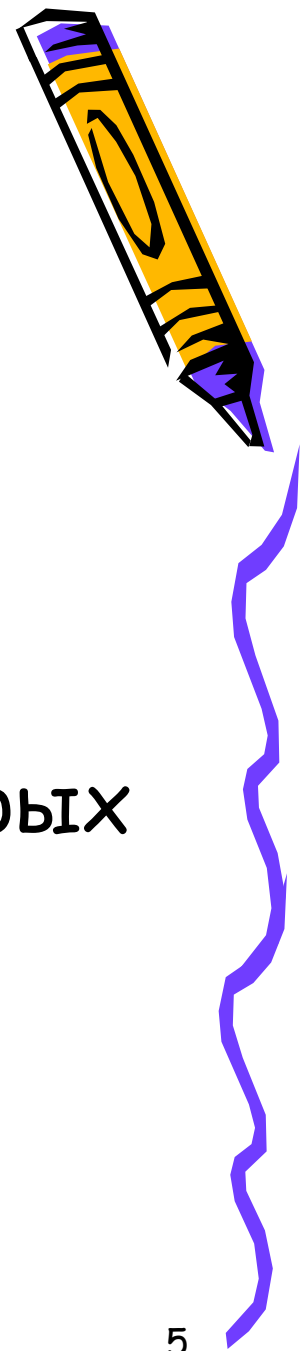
Найти в тексте и выполнить синтаксический разбор:

1 колонка: ССП

2 колонка: СПП

3 колонка: БСП

4 колонка: выписать слова, в которых
пропущены буквы. Вставить и
подчеркнуть орфограммы в
выписанных словах



Наступила долгожданная зима!
Деревья надели белые шу...ки, и со..
нце переливает..ся на них ярким
блеском. Прич..дливы́й узор лег на
витрины м..газинов, иней п..крыл
ветки тополей. Везде лежит пуш..стый
снег. В..терок пощипывает лицо и уши.
Нежные снежинки плавно вращаются в
воздухе.



Мы любим зиму, потому что
она наполняет сердце



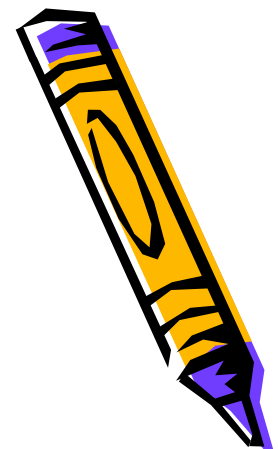
радостным чувством.

Физминутка:

Существительное - хлопнуть
один раз

Союз - встать и сесть

Наречие - поднять руки вверх



Схемы сложных предложений

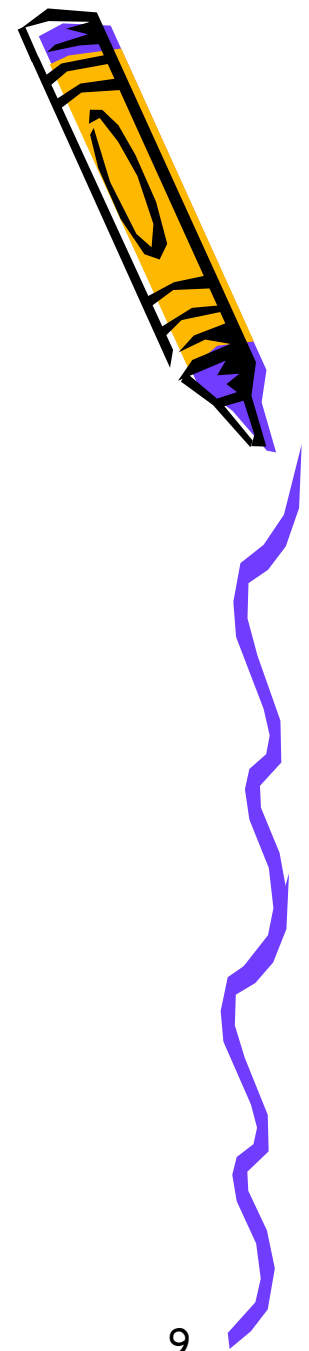


1). [], [но].

2). [чтобы], ().



Схемы сложных предложений. (верные)



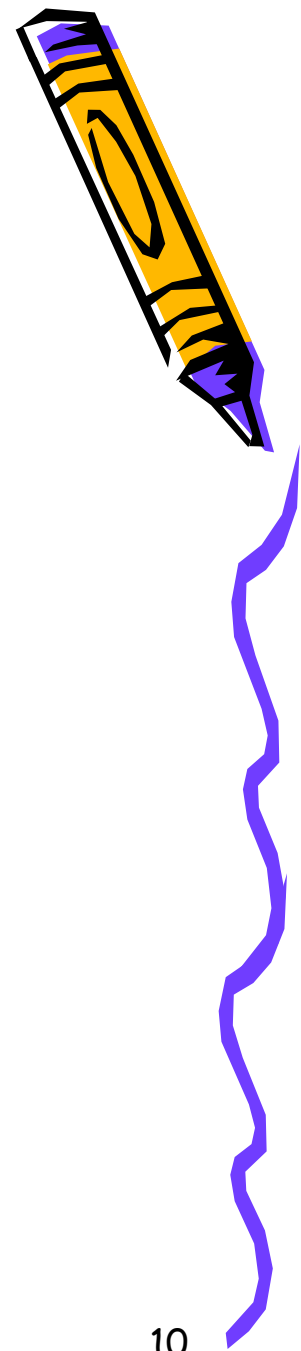
1). [], но [].

2). [], (чтобы).



Критерии оценивания проверочной работы:

- « 5» - все задания сделаны верно
- « 4» - верно выполнены 4 задания
- « 3» - верно выполнены 3 задания
- « 2» - выполнено 2 или меньше
количество заданий



Выводы урока:

- 1). Повторили порядок синтаксического разбора сложного предложения
- 2). Потренировались в синтаксическом разборе разных видов сложных предложений
- 3). Вспомнили постановку знаков препинания в сложных предложениях
- 4). Развивали свою речь

