


Синтаксический разбор сложного предложения

- *Юрченкова Светлана Борисовна,*
- *учитель русского языка и литературы*



Разделите на 2 столбика:

| словосочетание | не словосочетание |
|----------------|-------------------|
|----------------|-------------------|

- *Пос...деть от старости,*
 - *поз(?)но,*
 - *б...гровые лист(?)я,*
 - *в(?)южит,*
 - *пом...рит(?)ся с друз(?)ями,*
 - *учас(?)ники ра(с, сс)троились,*
 - *изредк... видит(?)ся.*
- 



Докажите, что перед вами текст!

- За крайней избой степной деревушки далеко виднелись желтые поля. Придорожная канава заросла травой с желтыми и белыми цветами. На просторной равнине у дороги стояла белая береза. Осень убрала деревья в золотой убор, и береза была счастлива.*

Найдите пунктуационную ошибку!






AA



Упражнение 232. Самопроверка

- Листья сыплются за школой, слышенгромкий спор сорок. (повест., невоскл., сложное, бессоюзное,)
 - [— —], [— — — — —]
 - Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли. (повест., невоскл., сложное, союзная связь)
 - [— — — — —], и [— — — — —]
- 




- *Берег начинался там , где небо соприкасалось с морем*
 - **Что, чтобы, потому что, где, когда, который**
- Запишите предложение , подчеркните союз





Домашнее задание:

- *1 вариант задания :*
 - **Параграф 47**, закрепить порядок синтаксического разбора. Составить **мини-текст на тему «Березка осенью»**, используя простые, и сложные предложения. Сделать **синтаксический разбор** сложного предложения.
 - *2 вариант задания:*
 - **Параграф 47**, закрепить порядок синтаксического разбора; упражнение **№ 233**.
- 



- Используемые материалы:

Березка <http://www.photosight.ru/photos/3432501/>
<http://light.lifeisphoto.ru/photo.aspx?id=744885>

