



Тема урока в 5 классе:
«Синтаксис».

Цели: сформулировать понятие синтаксиса русского языка; привить любовь и уважение к родному языку.



Изучение нового материала

Перед вами набор слов.

Например, за, наступать, вечер,
приходить, температура,
падать, горизонт, минус,
холод, солнце.


Составьте предложение или
предложения из ЭТИХ слов.



Изучение нового материала

*Наступил вечер. Солнце зашло
за горизонт, и температура
резко упала.*

— Каким образом мы составили это предложение?



Предложение было составлено по определенным правилам, которые должны соблюдаться в русском языке. Например, одно из таких правил, что в нашем языке все слова в предложении должны быть связаны между собой грамматически, то есть мы не можем сказать: «Наступило вечера, солнце зашло горизонт за».

Будь то устная или письменная речь, должны следовать правилам построения предложения.

Раздел науки о языке, который устанавливает для нас эти правила, правила построения словосочетания и предложения, называется синтаксис.



Закрепление изученного материала


1 задание. Даны слова. Из этого набора слов учащиеся должны составить небольшой рассказ на тему «Приход весны». Все предложения должны быть составлены по синтаксическим правилам, то есть слова в них должны быть связаны между собой по смыслу и грамматически. А предложения в тексте должны быть связаны между собой по смыслу. Можно добавить несколько своих слов в рассказ. Но основную массу должны составлять данные слова:

Весна, зима, тепло, холодный, ветер,
дождь, температура, солнце, трава,
цветы, земля, любить, серый, белый,
яркий, небо, дерево, листва, птицы.



Закрепление изученного материала


2 задание. Выполните письменно упражнение № 115.



Закрепление изученного материала

2 задание. Выполните письменно упражнение № 115.

Я люблю осень, даже самую позднюю, но не ту, которую любят все, я люблю не морозные, красные, ветреные дни; я люблю теплые, серые, тихие и, пожалуй, дождливые дни.



Закрепление изученного материала

2 задание. Проверка.

Я люблю осень, даже самую позднюю, но не ту, которую любят все, я люблю не морозные, красные, ветреные дни; я люблю теплые, серые, тихие и, пожалуй, дождливые дни. Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.



Закрепление изученного материала

.....звезды золотые,
Задрожало.....затона,
Брезжит свет на заводи речные
Исетку небосклона.
.....сонные березки,
Растрепали шелковые косы.

3 задание. На доске записано стихотворение С.А. Есенина. В нем пропущены некоторые слова. Учащиеся должны переписать его, вставив недостающие слова: зеркало,
задремали, румянит,
серезжки, улыбнулись.

Шелестят зеленые,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром»!



Закрепление изученного материала

4. Игровое упражнение. Выполняется устно. Учащиеся должны определить, где в предложении допущена ошибка, и исправить ее.

Пришел осень.

Листва оделась в золотые деревья.

Стал реже появляться солнце.

Много дождь.

На смену осени приходил зима.



Итог урока

- Что сегодня узнали нового, что повторили?
- Я узнал...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Оказалось неожиданным...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...



Итог урока

- Домашнее задание. Параграф 23.
Упражнение №116.



Спасибо за урок!