

**Тема урока**

**Повторение и  
обобщение  
изученного по теме  
«Синтаксис и  
пунктуация».**

# ЦЕЛИ УРОКА

- ✓ повторить понятия, касающиеся простых и сложных предложений; систематизировать знания учащихся о постановке знаков препинания;
- ✓ воспитывать необходимое для красивой и грамотной речи чувство языка; воспитывать у учащихся чувство патриотизма и трудолюбия;
- ✓ развивать у учащихся навыки, необходимые для определения сложных и простых предложений как в письменной (по грамматической конструкции и наличию знаков препинания), так и в устной речи (по интонации и наличию нескольких основ).

# Проверка домашнего задания.

## 1. Фронтальная беседа с классом по изученному материалу.

- ✓ *Какой раздел науки о языке мы изучили?*
- ✓ *Что изучает синтаксис?*
- ✓ *Что изучает пунктуация?*
- ✓ *Какие знаки препинания мы научились ставить?*
- ✓ *Что такое словосочетание? Какие виды словосочетаний вы знаете?*
- ✓ *В чём отличие простого предложения от сложного?*
- ✓ *Когда можно поставить тире между подлежащим и сказуемым?*
- ✓ *Какие предложения являются односоставными?*

## 2. Индивидуальная работа по карточкам на месте и на доске



# Карточки

## **К№1(у доски)**

Подчеркнуть грамматическую основу предложений, рассказать, чем может быть выражено сказуемое.

Вода в лесном ручье холодна и прозрачна. В январский день солнце светит, но не греет.

Птицы – наши друзья. Природа нашего края скромна. Леса здесь сплошь хвойные.

## **К№2(на месте).**

Выписать из данного предложения словосочетания, определить их вид и строение.

Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья.

# Работа с новыми словами, которые записываются в словарь.

- ✓ **Салют** - праздничный фейерверк.
- ✓ **Просека** (от сечь)-очищенная от деревьев узкая полоса земли в лесу, для обозначения какой-нибудь границы.
- ✓ **Горизонт**-линия, отделяющая небо от земной поверхности.



# Анализ простых предложений.

Красною кистью  
Рябина зажглась.  
Падали листья.  
Я родилась.  
Спорили сотни  
Колоколов.  
День был субботний:  
стихотворения.  
Иоанн Богослов.  
Мне и доньне  
Хочется грызть  
Жаркой рябины  
Горькую кисть.  
А.Ахматова

**Задание:** выделить три предложения  
выражающие основную мысль

**Какие это предложения?**



# Анализ сложных и простых предложений.

Лошади тронулись.  
Колокольчик  
загремел.  
Кибитка полетела.

Лошади тронулись,  
колокольчик  
загремел,  
кибитка полетела.



**Какое это предложение?**

А.С.Пушкин объединил три предложения интонационно,  
получилось одно сложное предложение.

[ ], [ ], [ ]. **Какое это сложное предложение?**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп

Качаем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

Мы руки разведём

И побежим кругом.



Утром дождь перестал, и отяжелевшие тучи медленно расползлись по разным сторонам.

Изредка поздней осенью выдаются такие дни, когда тёплый туман залегает над рекой и лежит до самого вечера.

**В чём сходство и различие этих двух предложений?**



# Где живут союзы?

## Почему они в разных домиках?

Сочинительные

И, а, но, да

↓  
Сложносочиненные предложения.  
предложения

Подчинительны  
е

Что, чтобы,  
потому что,  
где, когда, если

↓  
Сложноподчиненные

# Работа с текстом

## Ровные стружки.

Лучше всех плотников работал лохматый Фёдор.

В корявых его руках топор превращался в крылатое существо.

Сначала Фёдор делал насечки, которые потом он использовал. На топор плотник не глядел, но насечки клал ровно и быстро. Мастер одним ударом снимал слой дерева, и в сторону отлетал пахучий горбыль.

**Найдите сложные предложения, объясните постановку знаков, нарисуйте схемы.**

**[ - = ], (которые ...)**

**[ - = ], но [ - = ]**

**[ - = ], и [ = - ],**



# Самостоятельная тестовая работа.

- 1. Зима будет холодной если белка делает большие запасы.*
- 2. Солнце скрылось за горизонтом потому что наступила ночь.*
- 3. Море утихло и только изредка глухо вздыхало.*
- 4. Нелюдимо наше море день и ночь шумит оно.*
- 5. Я научилась просто мудро жить смотреть на звёзды и молиться Богу.*
- 6. Из-за кустов вдруг выглянул мальчик и тут же исчез.*

## **Задание:**

1-ый вариант выписывает номера предложений простых с однородными членами, рисует из схемы.

2-ой вариант выписывает номера сложных предложений, рисует их схемы.



# Подведение итогов.

1. О чём мы сегодня говорили?
2. Какие предложения являются сложными? Какие виды сложных предложений вы знаете?
3. Какие союзы подскажут вам, что предложение сложноподчинённое, а какие, что предложение сложносочинённое?
4. Какие члены предложения могут быть однородными?

## Домашнее задание.

1. Контрольные вопросы и задания  
стр.105-106.
2. Упражнение 251 (по данным схемам  
составить предложения на тему «Мы  
дежури́м».)
3. Кто затрудняется работать со схемами,  
написать несколько предложений на  
тему «Мы дежури́м»