



Урок русского языка

в 5 классе к УМК под ред.  
Бабайцевой на тему:

«Синтаксис и  
пунктуация»





## Лингвистическая сказка

- С, ты, учиться, если, работать, жизнь, полезный, охотно, для отдыхать, правильно, умело, и, сделать, увлечение, же, она, интересный, строить



- 1) Учиться, работать, отдыхать, сделать, строить
- 2) Жизнь, увлечение
- 3) Ты, она
- 4) С, для.
- 5) Если, и
- 6) Охотно, правильно, умело
- 7) Интересный, полезный
- 8) Же



**если**

**с**

**же**

**и**

**ты**  
**учиться**  
**увлечение**  
**работать**  
**охотно**  
**умело**  
**отдыхать**  
**жизнь**  
**строить**  
**правильно**  
**сделать**  
**интересный**  
**она**  
**полезный**



*Если ты учишься с увлечением  
работаешь охотно отдыхаешь  
умело жизнь строишь правильно  
сделай же её интересной и полезной*

*Если ты учишься с увлечением ,  
работаешь охотно, отдыхаешь  
умело, - жизнь строишь правильно.  
Сделай же её интересной и  
полезной!*



## Сравните предложения

- **Даже эта работа трудна для него.**
- **Эта работа даже трудна для него.**
- **Эта работа трудна даже для него.**



## Словарная работа

- **Синтаксис (от греч. *syntaxis* – «составление, построение, порядок»)**
- **Пунктуация (от лат. *punctum* – «точка»)**



## Есть ли в записи смысл?

- Мы, проводить, счастливые, минуты, за, письменный, стол.

**Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.**

**Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.**





## Проверим работу

- **Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.**
- **Проводим (за чем?) за столом;**
- **за столом (каким?) письменным;**
- **проводим (что?) минуты;**
- **минуты (какие?) счастливые**



- **Мой письменный вьючный мул!**

**Спасибо, что ног не гнул  
Под ношей, поклажу грез –  
Спасибо - что нес и нес.**

.....

**К себе пригвоздив чуть свет –  
Спасибо за то - что вслед  
Срывался! На всех путях  
Меня настигал, как шах –  
Беглянку.**

**- Назад, на стул!**

**(М. Цветаева)**



## Разберемся в прочитанном

- **Стол, заваленный рукописями, книгами,- «навьюченный тяжелой поклажей мул», т.е. осел;**
- **Стол, приказывавший поэту сесть за работу, - грозный шах, повелитель;**
- **Поклажа, груз на ослике, муле – грезы, мечты, идеи, которые нужно воплотить в стихи, прозу**



## Работа со связным текстом

- Марина Цв..таева ож..вила пис(?)  
менный стол, сравнил... с деревом  
весной – с его живой корой, со слезами  
см..лы, с игрой л..ствы. Живое дерево –  
сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и  
мыслях поэта тоже жизнь.
- [ ], но [ ].
- [- О,О,О,О,О,О]



## Подведем итог

- **Запишите предложения, вставляя недостающие слова**
- ***В синтаксисе изучаются словосочетания и ... .***
- ***Правильно употреблять знаки препинания учит ... .***
- ***Мы начали изучать ... и ... .***

# Домашнее задание

§ 13, упр. 184

Урок окончен





## Использованные материалы

- Волина В.В. Веселая грамматика.- М.: Знание, 1995
- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа. 2004
- О.В. Беляева. О.А. Даценко. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 5 класс.- М.: ВАКО, 2007
- Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Ю. Купалова и др. 16 изд., стереотип.- м.: Дрофа, 2010
- Картинки:
- <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/425000/424866-c13b875d2341df5f.jpg>