

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела
учитель русского языка
и литературы Назарова
Светлана Алексеевна

Как писали в Древней Руси



Составьте словосочетания по рисунками.



Побежала за братцем,
унесли Иванушку,
коварные гуси-лебеди,
потеря брата,
погоню за Иванушкой.

В



Интересная книга,
красивая Баба-Яга,
увлекательное чтение,
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,
играют на инструментах, поют песню



*Девчоночьи
посиделки*

План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

*Рыцарский
турнир*

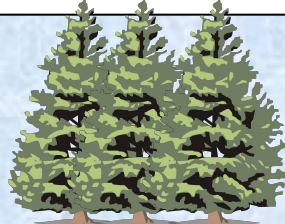


Составьте по рисункам разные по цели высказывания предложения.



Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увиджу. Спрятался за



о. Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



ТИХО

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли?



прогоготали домашние: эти-то как

в лес попали



а чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,

потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в



слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.

*Вставьте подходящие по смыслу
вопросительные слова.*

Почему ты вчера ко мне не
пришёл?

Чьи это карандаши, твои или
Машины?

Который час?

Кто сегодня будет обедать в
школьной столовой?



Малая спартакиада

Синтаксическо-орфографический
волейбол

ALFOR.RU

ВОПРОСЫ

ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?
Что?

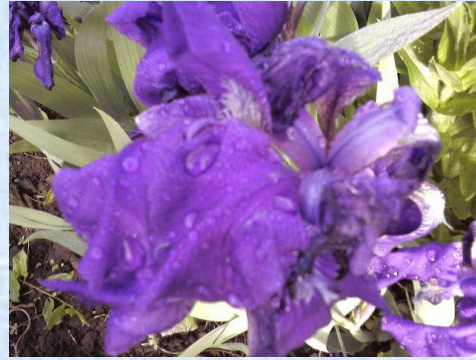
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Что делает?
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



*В нашем саду растут цветы:
одуванчики, ирисы, лилии,
колокольчики, пионы, гвоздики.*

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях
и расставьте знаки препинания.*

Добрый день Миша.

Расскажи нам сказку Вера.

Ответь Иванов на вопрос.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья редеют и теряют свои краски.
Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра
выскакивает лягушка. В тумане падают листья.
Сырой туман висел над рекой. Весёлые отблески
огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр.
Костёр. По России морозы распушили деревья и рисуют на
стёклах лебединые перья. Лёгкий ветер на рассвете
между листьев пробегают. Ёлка стояла посреди
комнаты и Минка ловко, развешивал на неё
парушки. В поход мы возьмём карту местности.
Карта местности. Ручная ворона сидела на
воротах и хлопала
крыльями.

Т	О	В	Д	Е	Е	
В	Ч	О	О	И	О	Е
О	К	П	П	Н	Н	Р
Ш	А	Р	О	Е	Ь	И
Р	О	О	Л	Н	Л	Т
О	Б	С	И	Т	Е	Е
С	Р	А	Щ	Е	Н	И



The image shows a 7x7 grid of Cyrillic letters. A path of orange lines is drawn, starting from the 'О' in the top row, column 2, and ending at the smiley face in the top row, column 7. The path consists of several vertical and horizontal segments connecting the 'О' characters in the grid.

РЕФЛЕКСИЯ



агресси
я



недовольств
о



радость



грусть



испуг



безразличи
е

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА
УРОК**

