

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела  
учитель русского языка  
и литературы Назарова  
Светлана Алексеевна

# Как писали в Древней Руси



# Составьте словосочетания по рисунками.



Побежала за братцем,  
унесли Иванушку,  
коварные гуси-лебеди,  
потеря брата,  
погоню за Иванушкой.

В



Интересная книга,  
красивая Баба-Яга,  
увлекательное чтение,  
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,  
играют на инструментах, поют песню



*Девчоночьи  
посиделки*

## План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

*Рыцарский  
турнир*

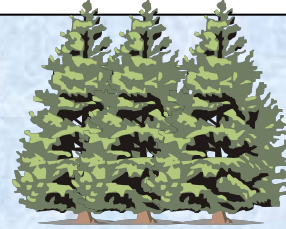


*Составьте по рисункам разные по цели высказывания предложения.*



# Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увиджу. Спрятался за



о. Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



ТИХО

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли? прогоготали домашние: эти-то как



в лес попали а чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,



потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в



слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.



*Вставьте подходящие по смыслу  
вопросительные слова.*

**Почему** ты вчера ко мне не  
пришёл?

**Чьи** это карандаши, твои или  
Машины?

**Который** час?

**Кто** сегодня будет обедать в  
школьной столовой?



# *Малая спартакиада*

Синтаксическо-орфографический  
волейбол

## ВОПРОСЫ

## ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?  
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?  
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?  
Что?

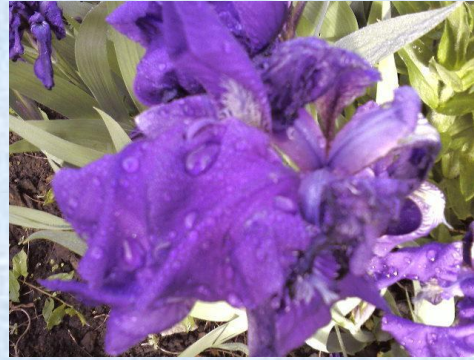
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Что делает?  
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?  
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



*В нашем саду растут цветы:  
одуванчики, ирисы, лилии,  
колокольчики, пионы, гвоздики.*

# НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях  
и расставьте знаки препинания.*

**Добрый день Миша.**

**Расскажи нам сказку Вера.**

**Ответь Иванов на вопрос.**

# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья редеют и теряют свои краски.  
Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра  
выскакивает лягушка. В тумане падают листья.  
Сырой туман висел над рекой. Весёлые отблески  
огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр.  
Костёр. По России морозы распушили деревья и рисуют на  
стёклах победительные перья. Лёгкий ветер на рассвете  
между листьев пробегают. Ёлка стояла посреди  
комнаты и Минка ловко, развешивал на  
парушки. В поход мы возьмём карту местности.  
Карта местности. Ручная ворона сидела на  
воротах и хлопала  
крыльями.

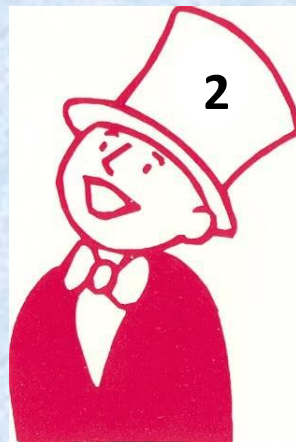
Т	О	В	Д	Е	Е	☺
В	Ч	О	О	И	О	Е
О	К	П	П	Н	Н	Р
Ш	А	Р	О	Е	Ь	И
Р	О	О	Л	Н	Л	Т
О	Б	С	И	Т	Е	Е
С	Р	А	Щ	Е	Н	И



# РЕФЛЕКСИЯ



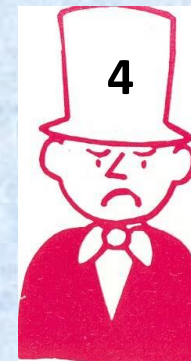
агресси  
я



радость



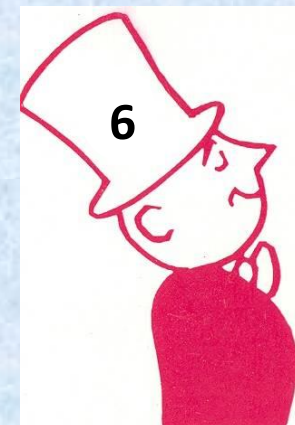
грусть



недовольств  
о



испуг



безразличи  
е

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА  
УРОК**

