

- **ПРОЕКТ: Презентация**
- **ТЕМА: «Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды грамматической связи слов в словосочетании»**
- **НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ГБОУ СПО МО «НТЭТ»**
- **ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО АВТОРА: Жигарева Ольга Николаевна**  
– преподаватель русского языка  
высшей квалификационной категории



# Синтаксис



(от греч. *syntaxis*  
– «порядок», «построение»,  
«составление») – раздел науки о  
языке,

в котором изучаются основные  
**синтаксические единицы**  
(словосочетание, предложение)  
и их функции.

**Основные единицы синтаксиса:**  
единицы **неравнозначные**



Словосочетание Предложение Текст

# Главная единица синтаксиса

## Предложение –

синтаксическая единица, служащая  
средством общения,  
единица коммуникативная.

**Например:**

*Тяжелые тучи, налитанные холодной  
влагой, висят над землей.*

(К. Паустовский)

**Синтаксис** всегда изучается вместе с  
**пунктуацией.**

# Пунктуация

(от лат. *punctum* – точка) –  
**система правил**  
**постановки знаков препинания**  
(препинание – остановка, перерыв)  
– это знаки, которые ставятся между  
словами и группами слов в  
письменной речи.

**Казнить нельзя помиловать ?**



**«Знаки препинания –  
ноты при чтении»  
А.П. Чехов**



- Знаки препинания служат важным средством оформления письменной речи, так как при их помощи происходит ее членение.

**Текст**



**группа предложений,  
определенным образом связанных,  
тематически и логически объединенных.**

**Синтаксическая единица, рассматриваемая  
как один из компонентов предложения**



## **СЛОВСОЧЕТАНИЕ:**

**ВЕСЕЛО СМЕЯТЬСЯ**

**ПЕСЧАНЫЙ БЕРЕГ**

**НАЕДИНЕ С ДРУГОМ**

**ДОМИК С ПАЛИСАДНИКОМ**

**СКАЗОЧНО КРАСИВЫЙ**

**Задание:** запишите предложение,  
«разрубите» его на словосочетания.

**Сильный ураган сорвал с земли  
шатёр и унёс его в озеро.**

**Справка:**

**Шатёр** – 1. большая палатка, крытая обычно тканью; 2. высокая пирамидальная четырехгранная или восьмигранная крыша (колоколен, башен, церквей и т.п.; спец.)



# Словосочетание:



сочетание двух и более слов, связанных подчинительной связью и представляющих собой смысловое единство.

## ▪ Признаки словосочетания:

- ☀️ состав словосочетания – два (и более) самостоятельных слова;
- ☀️ смысловое единство слов;
- ☀️ подчинительная грамматическая связь между компонентами словосочетания.

## ▪ Структура словосочетания:



**главное слово**



**подчиненное (зависимое)**

*горная река*

главный компонент – *река*,  
подчиненный – *горная*





# Не является словосочетанием

- сочетание подлежащего и сказуемого

 светит солнце,

- сочетание однородных членов

 цветы и травы,

- сочетание предлога и слова

 у колодца

**Словосочетание** является элементарной единицей синтаксиса, служащей **«строительным материалом»** для предложения.

▪ **Словосочетание** не выражает и не сообщает мысль, а выполняет **номинативную функцию**, т.е. служит **распространенным названием**.  
**Задание:** определите, что обозначают словосочетания.

<b>Предмет и его признак</b>	<b>Действие и его признак</b>	<b>Действие и объект действия</b>

*Зимний вечер, говорить по-русски, собирать грибы,  
хрустящий снег, спокойно спать, читать книги,  
капризная девочка, радостно смеяться,  
встретиться с сестрой.*

# Типы словосочетаний

Типы словосочетаний	Способ выражения главного компонента	Примеры
<b>Именные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• им. существительное,</li><li>• им. прилагательное,</li><li>• им. числительное,</li><li>• местоимение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• душистый цветок,</li><li>• всеми любимый,</li><li>• две подруги,</li><li>• что-то смешное</li></ul>

# Типы словосочетаний

<b>Типы словосочетаний</b>	<b>Способ выражения главного компонента</b>	<b>Примеры</b>
<b>Глагольные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формы глагола</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>приехал поздно,</i></li><li>• <i>подарить сестре,</i></li><li>• <i>построенный по проекту</i></li></ul>

# Типы словосочетаний

Типы словосочетаний	Способ выражения главного компонента	Примеры
<b>Наречные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наречие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>по-матерински ласково,</i></li><li>• <i>недалеко от озера,</i></li><li>• <i>чрезвычайно опасно</i></li></ul>

## **Задание:**

**СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ.**

- 1) глубокий, озеро;
- 2) встать, стол;
- 3) мой, книга;
- 4) очень, веселый;
- 5) гулять, парк;
- 6) встретиться, друзья;
- 7) смеяться, весело;
- 8) лепесток, роза;
- 9) всматриваться, пристально;
- 10) лежать, трава;
- 11) фонтан, брызги;
- 12) недалеко, поляна;
- 13) уставший, работа.

▪ От способа выражения главного компонента словосочетания зависит не только тип словосочетания, но и вид грамматической связи и смысловые отношения, которые устанавливаются между компонентами словосочетания.

**Грамматическая система русского языка**  
**рассматривает**  
**три вида связи слов**  
**в словосочетании**



**согласование управление примыкание**

# Виды грамматической связи слов в словосочетании

<b>Виды грамматической связи слов в словосочетании</b>	<b>Примеры</b>
<p><b>Согласование</b> - вид подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется (сочетается) с главным в роде, числе и падеже.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>тревожный голос,</i></li><li>• <i>спелое яблоко,</i></li><li>• <i>аппетитные грибы,</i></li><li>• <i>мои книги,</i></li><li>• <i>строящийся дом,</i></li><li>• <i>третий день</i></li></ul>



# Виды грамматической связи слов в словосочетании

Виды грамматической связи слов в словосочетании	Примеры
<p><b>Управление</b> - вид подчинительной связи, при котором главное слово «управляет» падежной формой зависимого слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>написать сочинение,</i></li><li>• <i>выйти из дома,</i></li><li>• <i>спускаться с гор,</i></li><li>• <i>ходить по лесу,</i></li><li>• <i>встретить друга,</i></li><li>• <i>гостить у него,</i></li><li>• <i>выбрать из троих,</i></li><li>• <i>войти в детскую,</i></li><li>• <i>строительство дома,</i></li><li>• <i>лучше всех</i></li></ul>

# Управление



## Именное

Главное слово



имя существительное,  
прилагательное,  
местоимение,  
т.е. именные части речи

- *строительство дома,*
- *лучше всех*



## Глагольное

Главное слово



глагол, глагольные формы

- *кормить собаку,*
- *лечить раненого,*
- *разделить на два*

# Виды грамматической связи слов в словосочетании

## Виды грамматической связи слов в словосочетании

## Примеры

**Примыкание** - вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова неизменяемые слова (наречия, инфинитив, деепричастия).

- *по-весеннему свежий,*
- *идти напевая,*
- *поехать отдохнуть*

# Проверьте свои силы: выполните осложнённое упражнение.

**Задание:** запишите предложения, расставляя в них знаки препинания; выпишите словосочетания, построенные по типу согласования, управления, примыкания.

- 1. Тяжелые тучи напитанные холодной влагой висят над землей.*
- 2. Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.*
- 3. В распахнутое настежь старенькое оконце врывается росистая свежесть ранних цветов черешни.*
- 4. Перед вами на берегу реки высится огромный холм весь покрытый лишь мхом и ольшаником.*
- 5. Ветер бил с такой силой что накрепко припечатывал к щеке сорванный с дерева мокрый лист.*

# Синтаксические ошибки на уровне словосочетания:

- нарушения **согласования** зависимого слова с главным в числе, роде, падеже (нарушения грамматической связи слов);
- нарушения **управления**: неверный выбор падежной формы или предлога.

Домашние  
задания



# **Проверьте свои силы: отредактируйте словосочетания в предложениях.**

1. Уверены, что ваши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.

2. Он измучил меня со своей ревностью, не разрешает встречаться с друзьями.

3. Согласно договора при поступлении в вуз абитуриенты будут сдавать только один экзамен.

4. В отношении полковника авиации, пилотировавшему самолётом, будет возбуждено уголовное дело.

5. Как считают эксперты журнала «Нейчур», увеличение содержания газов, вызывающих парниковый эффект, обусловлено с человеческой деятельностью и в первую очередь происходит из-за сжигания огромного количества топлива.

# Информационное обеспечение.

## Основные источники:

1. Герасименко Н.А., Канафьева А. В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

## Дополнительные источники:

### Интернет-ресурсы:

1. Изображение «Школьная доска»: фото из личного архива.
2. Изображение «Домашнее задание»:  
<http://atyrau.atr.slando.kz/obyavlenie/angliyskiy-yazyk-dlya-detey-i-shkolnikov-ID40I9z.html>
3. Изображение «Тучи»:  
[http://vamm.ucoz.com/publ/rybalka/ot\\_chego\\_zavisit\\_klev/prognozirovaniye\\_pogody/5-1-0-54](http://vamm.ucoz.com/publ/rybalka/ot_chego_zavisit_klev/prognozirovaniye_pogody/5-1-0-54)
4. Изображение «Знаки препинания»:  
<http://www.wiki.vladimir.iedu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Signs.gif>
5. Изображение «А.П. Чехов»: <http://a-poli.livejournal.com/1205898.html>
6. Изображение «Шатер»:  
<http://odessa.prom.ua/p110064-poshiv-tentov-navesov.html>
7. Изображение «Горная река»:  
<http://www.photoline.ru/photo/1263789460?rzd=new>