

Повторение изученного в начальной школе



СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ ***УРОК № 2***

(по УМК под редакцией Г.Г.Граник)

Сегодня на уроке



**ВСПОМНИМ, как различать
простые и сложные
предложения.**

В копилку слов



Проверка домашнего задания



Подробный пересказ мифа о Тесее и Ариадне по опорным словам:

Остров Крит, чудовище Минотавр, Лабиринт, юноша по имени Тесей, дочь критского царя – Ариадна, царь Минос, нить Ариадны (ариаднина нить).

песенка-напоминалка (стр.8-9)

Тема урока: синтаксис и пунктуация



- **Синтаксис** изучает словосочетание и предложение и правила их построения
- **Пунктуация** изучает знаки препинания и правила их расстановки.

(см. в «Толковом словарики» на стр. 123)

§ 1. Какие бывают предложения



- Задание 5.1. Читаем вместе
- Задание 5.2.
 - а. обрати внимание на значок NB (стр.12)!
 - б. выполним вместе задание к первому предложению (устно);
 - в. спиши первый абзац самостоятельно, выполняя задание;

Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна

Вывод:
предложение
простое

две или более

Вывод: предложение
сложное. Сколько основ,
столько частей в
сложном предложении

Закрепление: диктант



В процессе слушания предложения необходимо мысленно увидеть то, о чём говорится в предложении.

Незнакомые слова:

Элронд – имя короля эльфов

руны – древние письмена скандинавов

Задание: запишите предложения, подчеркните грамматические основы, определите вид предложения по количеству грамматических основ (простое или сложное)

Трудный случай



Лунные буквы

изобрели ГНОМЫ

Изобрели (кто? что?) ГНОМЫ

ГНОМЫ (что сделали?) изобрели

Запомни!



**Поиск грамматической
основы предложения
следует начинать со
сказуемого.**

Домашнее задание



§ 1.5. (3,4)

Использованные ресурсы



- <http://www.stihi.ru/pics/2005/11/18-2107.jpg>
(иллюстрация)
- Борисенко Н.А. Русский язык. 5 класс. Тематические и поурочные разработки. Ч.1. к учебнику Г.Г.Граник и др. «Русский язык. 5 класс».