

«Образование Приилимья-2010»

Система подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка

**Учитель русского языка и литературы
МОУ «Брусничная СОШ»
Сидорова Елена Николаевна**

Образование: средне - специальное, обучение
в ВСГАО г. Усть-Илимск, 5 курс

Педагогический стаж: 15 лет

Квалификационная категория: II

Тема самообразования: комплексный анализ
текста

Прохождение курсовой подготовки:

2006 год ИКПРО "Обновление содержания
образования по русскому языку и
литературе. Подготовка к ЕГЭ".

2010 год ОГОУ ДПО ИКПРО «Преподавание
русского языка и литературы в свете
современных требований к обучению и
воспитанию школьников»



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:
ЧТОБЫ ИМЕТЬ ПРАВО УЧИТЬ,
НАДО ПОСТОЯННО
УЧИТЬСЯ САМОМУ**

Многоаспектный анализ текста:

- *композиционно-содержательный*
;
- *стилистический;*
- *лингвистический анализ;*
- *орфографический и
пунктуационный анализ;*
- *творческая работа по тексту.*

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ❖ **лингвистическая компетенция**
- ❖ **языковая компетенция**
- ❖ **коммуникативная компетенция**
- ❖ **интеллектуальная компетентность**

Формы и методы работы с текстом:

- **комплексная работа с текстом;**
- **«самодиктанты»;**
- **лексические разминки;**
- **сочинение-рассуждение, мини-изложение и мини-сочинение;**
- **редактирование текста;**
- **различные виды диктантов;**
- **интеллектуально-лингвистические упражнения;**
- **работа с текстами-миниатюрами;**
- **сравнение 2-х текстов;**
- **коммуникативные и игровые ситуации**

- ✓ словарь «Трудных слов»
(орфографический)
- ✓ словарь «Рождение слова»
(этимологический)
- ✓ словарь «Говори правильно»
(орфоэпический)

КОПИЛКА «Трудные слова»



- В городе Бордо,
на улице Бордовой,
закат бАгряный и бАгровый
- На вЕранде вЕтер
На вИтрине Игрушки
- ТрОлль шел по трОтуару, кОт съел
кОтлету
- *Ел ли сегодня ИнтЕЛЛИгент*
- *МошеННик у тружеНика украл одну Н*

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ

БСП
 [I. M]
 Двойка / тройка /
 Слово может иметь значение
 мужья / ж.

Обращение
 С или СС, называющее
 к кому обращаются.
 Z члену предложения.

Звательная интонация

Рыба! Давайте
 жить дружно.

В лит. речи $\bar{V} \neq \bar{O}$

С → профессии → ПРОФЕССИОНАЛ
Л → жители опред. местности → ДИАЛЕКТ
О → определенная соц./возраст. группа → ЖАРГОН
В → исчезновение предметов/явлений → ИСТОРИЗМЫ
А → устарели, но имеют соврем. синонимы → АРХАИЗМЫ
И
З
М
Ы → новые, возникающие в языке → НЕОЛОГИЗМЫ

Составные простые числительные

1. числительные, образованные сложением
 2. числительные, образованные сложением и прибавлением

Составные простые числительные

И.д.	два	три	четыре	пять	шесть	семь	восемь	девять	десять
Р.д.	двух	трех	четырех	пяти	шести	семи	восьми	деяти	десяти
Т.д.	двум	трем	четырем	пяти	шести	семи	восьми	деяти	десяти
Ч.д.	двумя	тремя	четырьмя	пятью	шестью	семью	восемью	девятью	десятью
М.д.	двумя	тремя	четырьмя	пятью	шестью	семью	восемью	девятью	десятью
Ж.д.	двумя	тремя	четырьмя	пятью	шестью	семью	восемью	девятью	десятью

Составные простые числительные

И.д.	двадцать	тридцать	сорок	пятьдесят	шестьдесят	семьдесят	восемьдесят	девяносто	сто
Р.д.	двадцати	тридцати	сорока	пятидесяти	шестидесяти	семидесяти	восемьдесят	девяноста	ста
Т.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
Ч.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
М.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
Ж.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста

Составные простые числительные

И.д.	двадцать	тридцать	сорок	пятьдесят	шестьдесят	семьдесят	восемьдесят	девяносто	сто
Р.д.	двадцати	тридцати	сорока	пятидесяти	шестидесяти	семидесяти	восемьдесят	девяноста	ста
Т.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
Ч.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
М.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста
Ж.д.	двадцатью	тридцатью	сорока	пятидесятью	шестидесятью	семидесятью	восемьдесятью	девяноста	ста

ЭЛЕМЕНТЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

1. Вопросы и задания, направленные на осмысление содержания
2. Задания речеведческого характера («текст», «стиль», «тема», «основная мысль»)
3. Задания языкового характера (по фонетике, лексике, грамматике...)
4. Вопросы по орфографии и пунктуации, разные виды разбора, составление схем предложений

Дорога домой

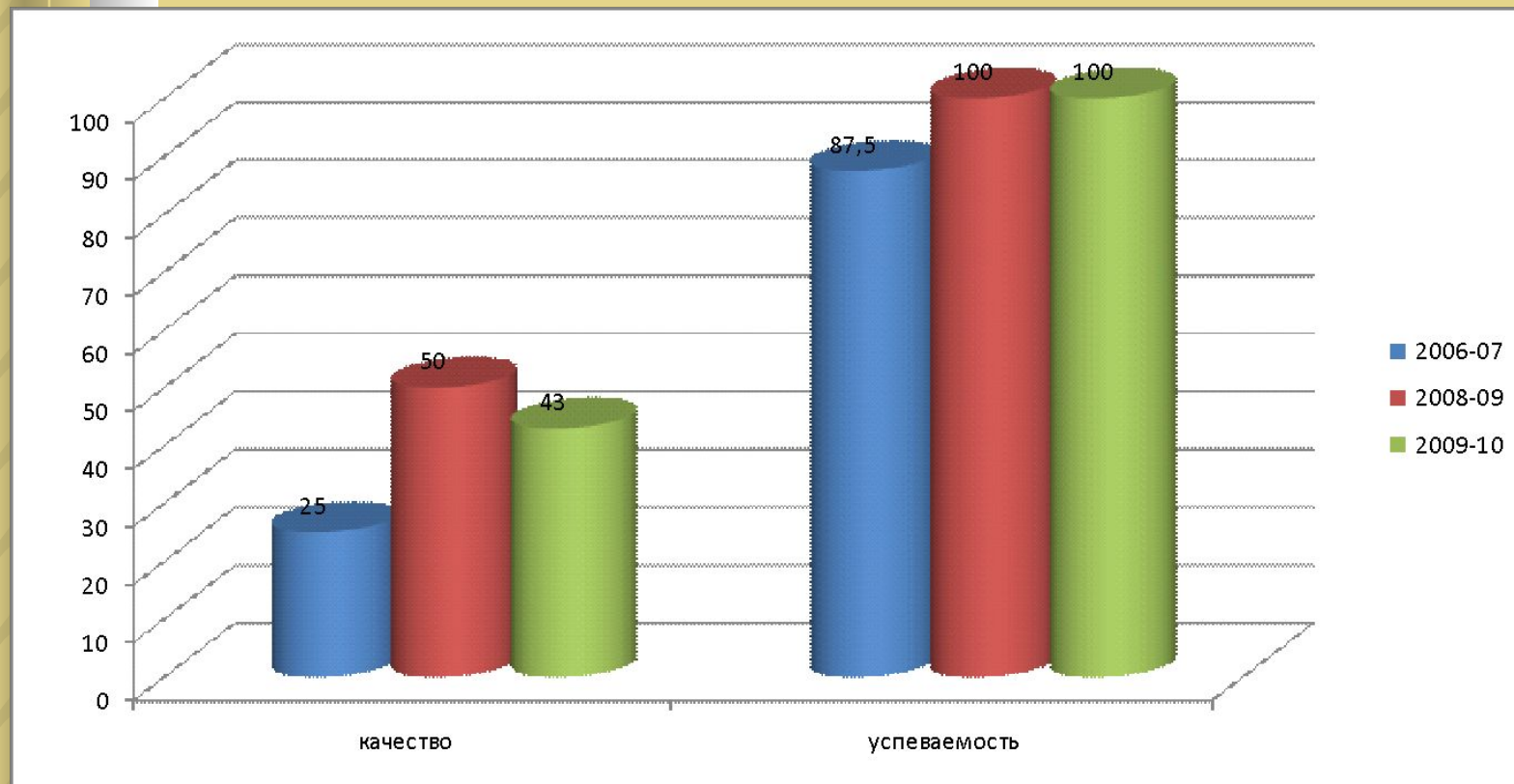
- 1) Вечером заря дог..рала () и сумерки () все больше сгущаясь () опускались на землю. 2) Надо было скорее добраться до опушки() леса () и от..скать дорогу к дому.
- 3) (В) течени.. (полу) часа бродил я по лесу() и ()наконец-то д..брался до опушки () однако знакомой мне тр..пинки (не) обнаружил.
- 4) Между тем (серо)белые клочья тумана() ра..ширяясь () и цепляясь за кусты () медлен..о ра..ползались по земле. 5) Впадинки с водой () кучи хвороста () ствол дерева () лежащий поперек ручья, () все мешало продвигат..ся (в) перед. 6) Вскоре не стало видно ничего () н.. тропинки () н.. зар..слей кустов.
- 7) Внезапно (из) за туч.. выглянул серебрян..ый серп месяца() и (по) хозяйски осв..тил окрес..ность. 8) Стали различат..ся предметы. 9) Вскоре небо очистилось от туч... 10) Яркие фонарики (звездочки) словно направили свои лучики на землю. 11) Скоро я добрался до дома.

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Вместо скобок вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.
- Из первого предложения выпишите слово, соответствующее схеме
- Из третьего предложения выпишите производный предлог.
- Выпишите из 4 предложения все деепричастия.
- Из 6 предложения выпишите разделительный повторяющийся союз.
- Из 7 предложения выпишите все наречия.
- Из 5 предложения выпишите действительное причастие.
- Сколько грамматических основ в первом предложении.
- Выпишите обобщающее слово в предложении 6.
- Из 10 предложения выпишите грамматическую основу.

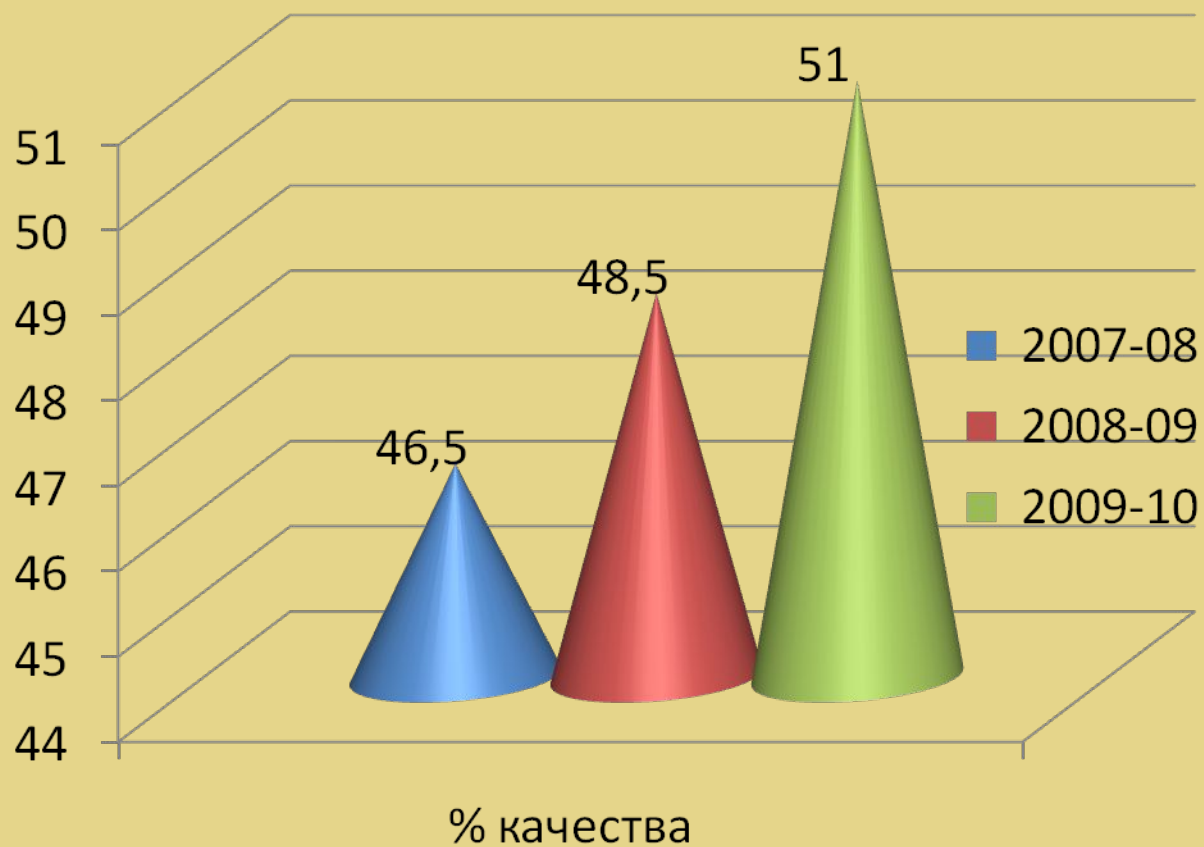
Результативность опыта

- *У большинства учащихся сформировалась положительная мотивация изучения русского языка;*
- *Более эффективно происходит развитие интеллектуальных умений и навыков учащихся;*
- *Обогащается культурный баланс*
- *Неплохие результаты сдачи государственных экзаменов в 11 классов*

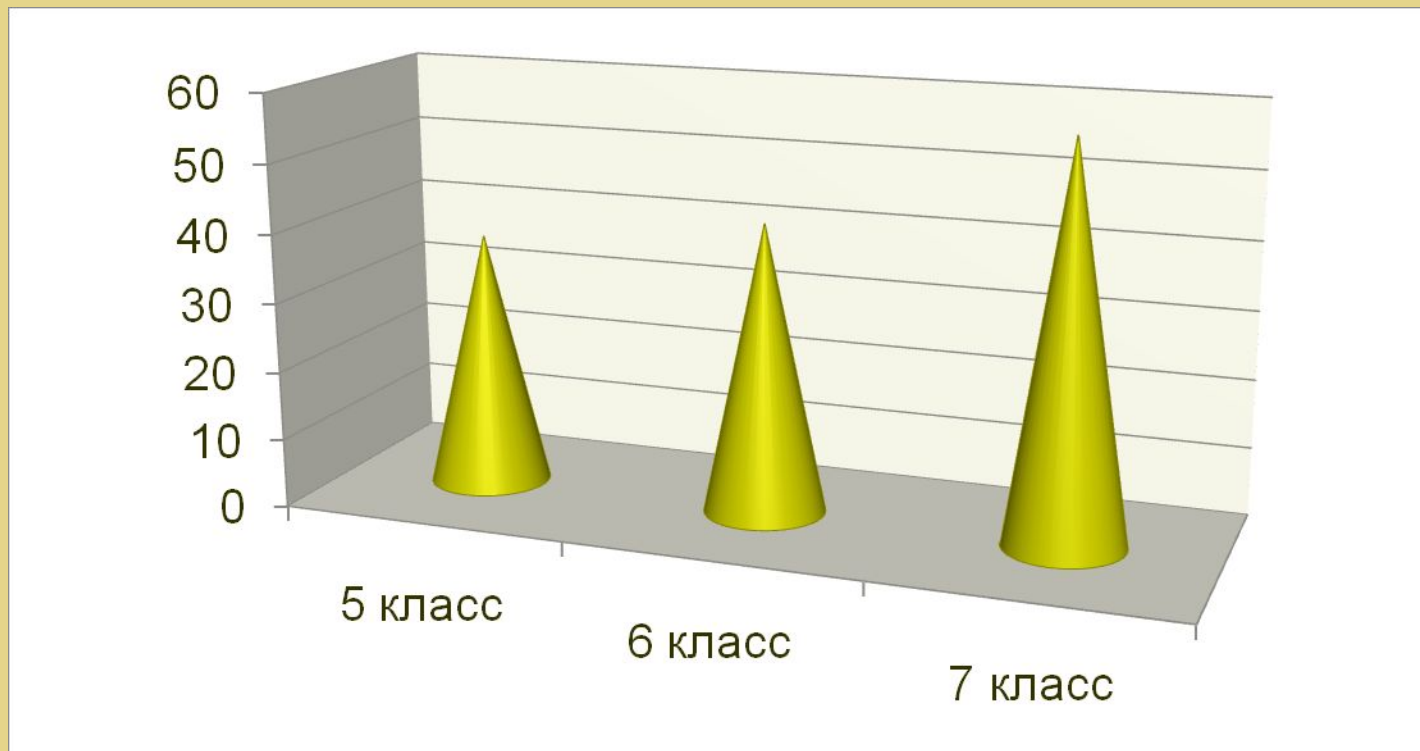
Результаты сдачи единого государственного экзамена по русскому языку 11 класс.



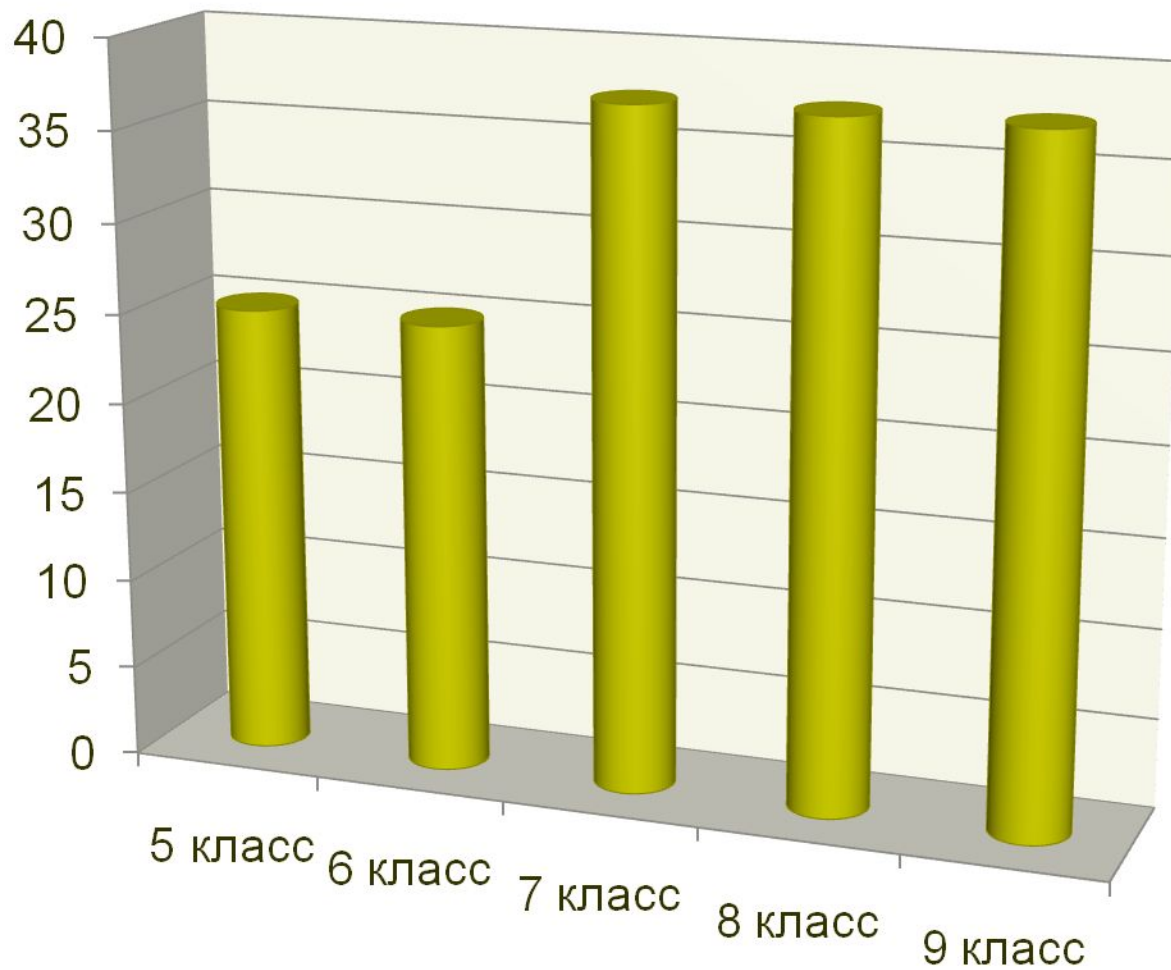
Позитивная динамика учебных достижений по русскому языку



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕННОСТИ С МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
(**2008-2010** учебный год)



2006-2010 учебный год



Участие учащихся в районных и областных мероприятиях 2005-2010 учебный год

ФИО уч-ся	Класс	Форма участия	Итог
Белореченская Евгения Борисовна	10	Районный конкурс сочинения "Моя любимая мама!"	1 призовое место
Фофилова Ирина Владимировна	10	Областной конкурс сочинений "Будущее – это МЫ!"	Грамота, приз
Вишнякова Елена Андреевна	6	Заочная районная олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарность
Данилова Валентина Викторовна	7	Районный конкурс сочинений о маме	Благодарность
Погребский Роман Александрович	7	Районный конкурс сочинений о маме	Благодарность
Белореченская Ксения Евгеньевна	5	Заочная районная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника
Цыретаров Святослав Игоревич	5	Заочная районная олимпиада по русскому языку	3 место – грамота
Цыретаров Святослав Игоревич	5	Всероссийский конкурс письма "Письмо другу"	Благодарность
Сидоров Михаил Александрович	5	Всероссийский конкурс письма "Письмо другу"	Благодарность
Данилова Валентина Викторовна	7	Всероссийский конкурс письма "Письмо президенту"	Благодарность
Довженко Алина Сергеевна	1	Научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества, в мир поиска» (Жаргонизмы в современном русском языке»)	Сертификат участника
Белореченская Ксения Евгеньевна	8	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	
Сидоров Михаил Александрович	8	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	
Погребский Роман Александрович	9	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

