

# **Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности**



**Учитель  
Молчанова Ольга Григорьевна**

# ***Цель образования***

***Саморазвитие личности,  
создание условий для ее самореализации***



***«Сведений науки не следует сообщать учащемуся,  
но его надо привести к тому, чтобы он сам их  
находил, самодеятельно ими овладевал...»***



***А. Дистервег***



***Выпускники начальной школы научатся  
осознавать безошибочное письмо как  
одно из проявлений собственного  
уровня культуры, овладеют умением  
проверять написанное***

# ***Тест***

***Я вышел на улицу и увидел...***

***Я вышел на улицу и услышал...***

***Я вышел на улицу и почувствовал...***

*80% учащихся - визуальщики*

***Система работы  
по коррекции и самоконтролю  
письменных работ учащихся***



# **Задачи**

- ***сформировать умение исправлять свои ошибки***
- ***развить навык осознанного поиска ошибок и умения их классифицировать***
- ***использовать деятельностный подход в работе над ошибками для формирования действия самоконтроля и выработки орфографической зоркости***
- ***вызвать у учащихся живой интерес к выполнению работы над ошибками***

# ***Первый этап***

***Цель – свести до минимума выполнение письменных заданий, выработать устойчивый интерес к выполнению данного вида работы.***

***Предполагает, что перечеркнутая учителем буква должна быть исправлена сверху самим учеником***



*Кот ~~васька~~ ловит мышей.  
~~сидит~~ у норки и ждёт. Вот  
~~бежыт~~ мышка. Васька  
поймал мышку.*

## ***Второй этап***

***Цель – научить детей самостоятельно находить и исправлять свои ошибки***

***Заключается в том, что учащиеся, пользуясь знаковой подсказкой учителя, должны сами обнаружить свою ошибку***

*Живёт в лесу белочька. Гнездо у  
белки на сосне вдупле. Она сушит  
грибы. Трудно зимой искать пищу.*

*жи чк*

*△ ши*

*щю*

# Памятка при работе над ошибками

## Изученные орфограммы

*жи ши*  
*ча ща*

*же ше*  
*чу щу*

*оро оло*  
*чк чн*



- *большая буква*



- *мягкий знак*

**СЛ.СЛ.**

- *словарное слово*



- *замена буквы согласной*



- *пропуск буквы гласной*



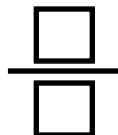
- *парная согласная*



- *замена буквы гласной*



- *пропуск буквы согласной*



- *безударная гласная*

## ***Третий этап***

***Цель – стимулирует ученика не только находить допущенную им ошибку, но и самостоятельно классифицировать ее при помощи графического символа***

*Настала холодная зема.*

|

*Снешком замило поле и*

||

*трапинки. Остап надел*

|

*тулуб, шарф, теплую обуфь.*

|||

## ***Памятка при работе над ошибками***

<b><i>Условные знаки</i></b>	<b><i>Правило</i></b>
	<b><i>Безударная гласная</i></b>
	<b><i>Парная согласная</i></b>
	<b><i>Непроизносимая согласная</i></b>
	<b><i>Замена гласной буквы</i></b>
	<b><i>Пропуск гласной буквы</i></b>
	<b><i>Замена согласной буквы</i></b>
	<b><i>Пропуск согласной буквы</i></b>
	<b><i>Двойная согласная</i></b>
	<b><i>Предлог</i></b>

# **Четвёртый этап**

**Цель – исправление и классификацию неверного написания слова не построчно, а во всей работе целиком без помощи учителя**

**Является главной ступенью осознанного отношения ученика к работе над ошибками, формирующей навыки самоконтроля**



*От пристани к пристане  
плывёт моторная лодка. На  
берегу её ожидает рыбак.*

**3**

*за 4 ош.*

# ***Правила успеха***

- ***непрерывность в системе работы;***
- ***осуществление ежедневного контроля над работой учащихся***
  
- ***проведение учителем анализа своей работы при помощи глубокой диагностики успехов учащихся***

# ***Принцип деятельности***

***Подразумевает, что ребенок не будет получать готовые исправленные ошибки, а в процессе собственной деятельности добьется желаемого результата***

# ***Принцип непрерывности***

***Соблюдается в том, что данная система работы рассчитана на 4 года обучения в начальных классах, а при желании может найти свое отражение и в среднем звене***

# ***Принцип минимакса***

***Предполагает соблюдение права детей двигаться каждому в своем темпе***

# ***Принцип психологической комфортности***

***Является одним из ведущих в данной системе, т.к. максимально освобождает ребенка от перегрузки письменными заданиями***