

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



## Проблема:

**В последнее время специалисты всё чаще указывают на проблему монотонности и невыразительности речи подрастающего поколения. Решать её необходимо в дошкольном возрасте, когда происходит активное усвоение средств родного *языка*.**



## **Задачи:**

- Развитие свободного общения со взрослыми и людьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.



**На первом этапе формируется  
способность восприятия  
интонации**



## **Мелодика речи -**

**это совокупность тональных средств,  
характерных для данного языка,  
модуляция высоты тона при  
произнесении фразы.**

***(используется приём образного сравнения  
«голос поднимается и спускается с  
горки»)***



## Темп речи -

это скорость протекания речи во времени, её ускорение или замедление.

*(дошкольники знакомятся с понятиями «быстро», «медленно», «умеренно», выполняя серии хлопков, прыжков, взмахов рук)*



## **Ритм речи -**

**это упорядоченность звукового, словесного и синтаксического состава речи, определённая её СМЫСЛОВЫМ заданием.**

*(дети усваивают с помощью игр-упражнений на развитие умений различать на слух равномерно повторяющиеся или неожиданный акцент и воспринимать ритмический рисунок. Для этого используются двигательные действия и наглядные схемы)*



# Тембр голоса -

**это окраска, качество звука.**

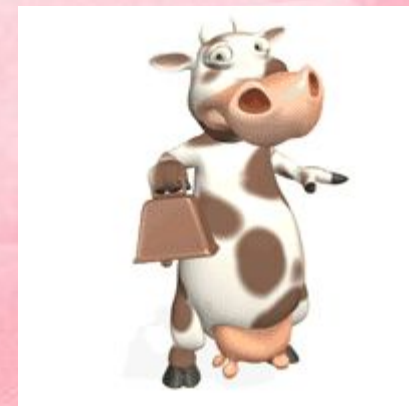
*(проводится игра «Угадай-ка». Задача детей охарактеризовать голос воспитателя: радостный, грустный, злой, испуганный, удивлённый)*





# Логическое ударение -

**это интонационное средство; выделение какого-либо слова в предложении интонаций.**



**На втором этапе  
формируются навыки  
использования  
правильной интонации  
в собственной речи**



**Упражнения на  
воспроизведение  
всех компонентов  
выразительности в  
экспрессивной речи**



**Игры –  
упражнения:**



## « Хоровод»

Цель: закрепить  
умение  
координировать  
темп движений и  
речи.



# Игры-драматизации:



# Авторы:

Заместитель заведующего по  
ВМР Петришина Н.И  
воспитатель: Токарева Е.Л  
МДОУ «Детский сад №10»

г. Усолье-Сибирское  
-2011-

