

Система работы по речевому этикету в

на

те



Подготовила

Учитель начальных классов

МОБУ СОШ №35

Копистко Валентина Александровна



Цель исследования:

проектирование и апробация системы обучения речевому этикету в начальной школе.

Объект исследования –

теория и практика процесса начального образования в области речевого этикета.

Предмет исследования –

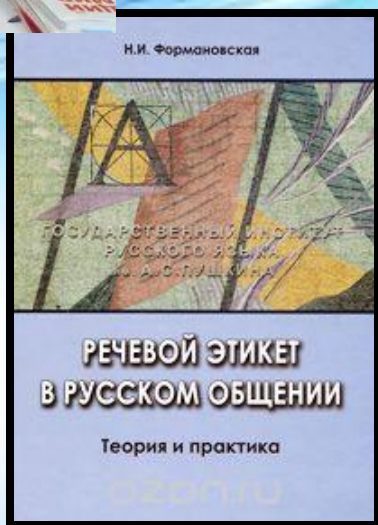
пути совершенствования культуры общения и речевого этикета у младших школьников.

Методы исследования



1. Теоретические: анализ лингвистической, методической, педагогической литературы.

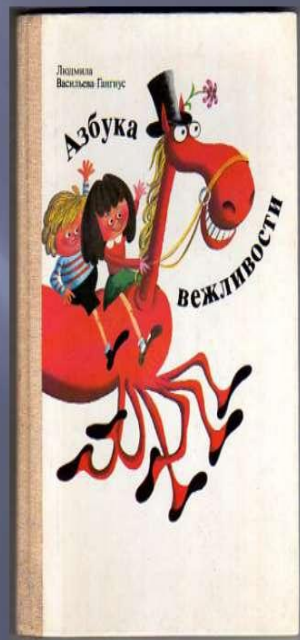
2. Эмпирические: направленные наблюдения за учебным процессом, анкетирование.



Что такое речевой этикет ?

Речевой этикет

▮ **Речевой этикет** - это правила поведения человека в общении с другими людьми. Основной чертой этикета является вежливость. Философский словарь по этике так определяет это явление: «Вежливость - это моральное качество, характеризующее человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими».



▮ **Речевой этикет** — это система специфических языковых знаков (слов, устойчивых словесных формул) и правил их употребления, принятых в данном обществе в данное время с целью установления речевого контакта между собеседниками и поддержания дружеских, вежливых, доброжелательных или официальных отношений в соответствии с речевой ситуацией

▮ « Толковый словарь русского речевого этикета»

▮ **Речевой этикет** — условный язык вежливости, субординации, имеющий свой словарь (систему знаков) и грамматику (правила пристойного речевого поведения в обществе.

«Толковый словарь русского речевого этикета»

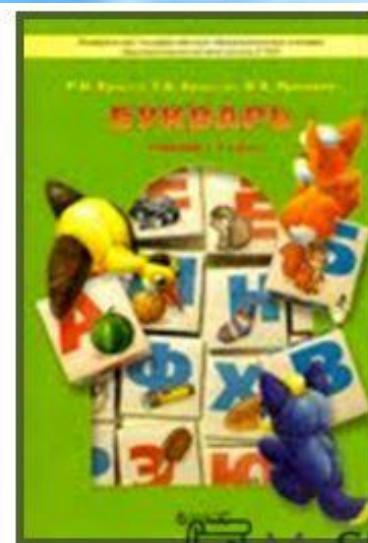
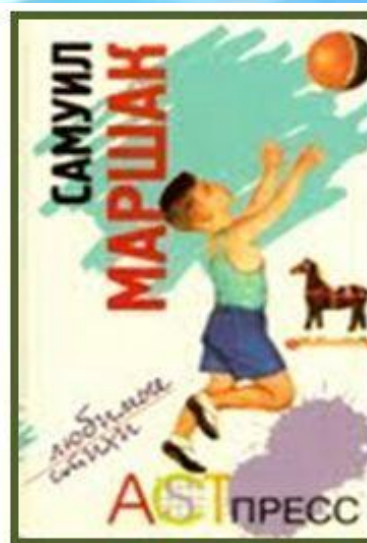
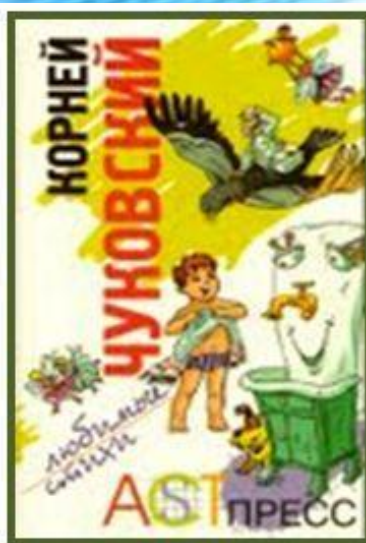
▮ **Речевой этикет** — это совокупность всех этикетных речевых средств и правила их использования в тех или иных ситуациях.

«Русский язык и этикетология»

Речевой этикет в

литературе

Формулами речевого этикета пользуются такие писатели поэты, как С. Маршак, К. Чуковский, Э. Мошковская, Н. Носов. Русские поэты и писатели с детства прививают умение пользоваться формулами этикета.



Этикетные формулы

ФОРМУЛЫ
БЛАГОДАРНОСТИ

ФОРМУЛЫ
ИЗВИНЕНИЯ

ФОРМУЛЫ
ПРИВЕТСТВИЯ

ФОРМУЛЫ
ПРОЩАНИЯ

ФОРМУЛЫ
ВЕЖЛИВОГО ОТКАЗА



ФОРМУЛЫ ПРОСЬБЫ
И ПРИГЛАШЕНИЯ

Умение корректно и вежливо вести себя в споре – одна из основных задач современного подрастающего поколения.

- ❖ *Наши позиции не совпадают, но, возможно, я ошибаюсь.*
 - ❖ *Я хотел бы лучше разобраться в вашей позиции.*
 - ❖ *Прошу вас поподробнее остановиться на следующем..., так как мне не совсем понятно...*
- ❖ *Я убежден в своей правоте, но допускаю, что другая точка зрения имеет право на существование и т.п.*



Анализ анкеты позволяет сделать общие выводы о результатах опытного обучения:

В целом методика оказалась эффективной, так как у детей 2 «Б» класса в большей степени сформировались умения речевого этикета;

В процессе опытной работы по формированию умения речевого этикета интерес детей к данным урокам возрос. Это, по нашему мнению, создает мотивацию для дальнейшей, более глубокой и систематичной работы по формированию данных умений.

