



Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО

Н.П Луговская

Целевой блок:

развитие речи дошкольников как средства общения и культуры.

1. Обогащение активного словаря.
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Развитие речевого творчества.
4. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Принципы:

- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации).
- Принцип социального взаимодействия.
- Принцип междисциплинарного подхода.
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

Формы работы:

- 1. НОД по речевому развитию.
- 2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (решение задач по развитию речи на других видах занятий, проблемные ситуации, речевые газеты).
- 3. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- 4. Самостоятельная деятельность детей.
- 5. Взаимодействие с семьями детей (литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, социальные акции).

Методы работы:

Звукопроизносительная сторона речи.

1. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.
2. Игровые технологии.
3. Логоритмика.
4. «Гимнастика мозга».
5. Кинезиологические упражнения (опосредованно).

Развитие лексико-грамматического строя речи.

1. «Дидактический синквейн»
2. Игровые технологии.
3. Сказкотерапия.
4. Театрально-игровая деятельность.

Развитие связной речи.

1. Мнемотехника.
2. Игровые технологии.
3. Сказкотерапия
4. Метод проектов.
5. Составление рассказов с использованием вспомогательных средств.

Развитие всех компонентов речевой системы через использование технологий по развитию мелкой моторики.

1. Су-джок терапия.
2. Крупотерапия
3. «Сочетание речи с координированными движениями пальцев рук».
4. Речевая деятельность в сочетании с технологией оригами.

Развитие всех компонентов речевой системы через использование ИКТ.

- «Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний: с него начинается всякое понимание, через него проходит и к нему возвращается».

К.Д.Ушинский

**Спасибо за
внимание!**

