

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ И ТРУДНО ПРОВЕРЯЕМЫХ НАПИСАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ







учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Восток Емельянова

ГИПОТЕЗА:

ЕСЛИ Я В СВОЕЙ РАБОТЕ БУДУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ТО ЭТО БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЭФФЕКТИВНОМУ УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ И ТРУДНО ПРОВЕРЯЕМЫМИ ОРФОГРАММАМИ.



ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НАПИСАНИЮ

-  **О СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВОПРОСОВ ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ СЛОВ**
 -  **О СИЛЕ ПЕРВИЧНОГО ВОСПРИЯТИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗА СЛОВА**
 -  **О КОЛИЧЕСТВЕ СЛОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НА ОДНОМ УРОКЕ**
 -  **О НЕОБХОДИМОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА И СИСТЕМЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ**
-

ПРИЕМЫ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ:

**для учащихся
с моторной
памятью**



***ПРОИЗНЕСТИ ВСЛУХ НЕГРОМКО
ПО СЛОГАМ КАЖДОЕ СЛОВО***

**для учащихся
со зрительной
памятью**



***МОЛЧА ПОСМОТРЕТЬ НА СЛОВА,
ПРОЧИТЫВАЯ ИХ ПРО СЕБЯ,
ЗАКРЫТЬ ГЛАЗА, ПРЕДСТАВИТЬ СЛОВО,
ОТКРЫТЬ ГЛАЗА, ПРОВЕРИТЬ***

**для учащихся
со слуховой
памятью**



***ПРОГОВОРИТЬ СЛОВА ПО СЛОГАМ
СОСЕДУ ПО ПАРТЕ ИЛИ ПОСЛУШАТЬ
СОСЕДА***

КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОВАРНЫХ ДИКТАНТОВ

**ПО ФОРМЕ
РАБОТЫ**

ПРОСТЫЕ

ТВОРЧЕСКИЕ

**ПО ВИДУ
ВОСПРИЯТИЯ**

СЛУХОВЫЕ

ЗРИТЕЛЬНЫЕ

ПРОСТЫЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

СЛУХОВЫЕ

Е

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ

ВЫБОРОЧНЫЙ

ПО ПАМЯТИ

ПО ЗАГАДКАМ

**ПО ОПИСАТЕЛЬНОМУ
ОБОРОТУ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИГНАЛЬНЫХ КАРТОЧЕК**

ЗРИТЕЛЬНЫЕ

Е

КАРТИННЫЙ

ПО ПЕРФОКАРТАМ

**С ПРОПУЩЕННЫМИ
БУКВАМИ**

ТВОРЧЕСКИЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

СЛУХОВЫЕ

Е

ЗРИТЕЛЬНЫЕ

Е

ГРУППИРОВКА ПО ОРФОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ

ПОДБОР СЛОВ С ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ

ПОДБОР СИНОНИМОВ, АНТОНИМОВ

ЗАПИСЬ СЛОВ ЦЕПОЧКОЙ

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ

ЗАПИСЬ С ИСПРАВЛЕНИЕМ ОШИБОК

ДЕФОРМИРОВАННЫЕ ТЕКСТЫ

РЕБУСЫ, КРОССВОРДЫ

ЗАПИСЬ ПО АЛФАВИТУ

ПО ПЕРФОКАРТАМ

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ НАПИСАНИЯМИ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП**

- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СЛОВ
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КАРТОЧЕК
- ДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО КЛАССАМ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП**

**ЗНАКОМСТВО УЧАЩИХСЯ СО
СЛОВОМ ИЛИ ГРУППОЙ СЛОВ**

**ТРЕНИРОВОЧНО-
ЗАКРЕПИТЕЛЬНЫЙ**

**РАБОТА НАД ПРАВИЛЬНОСТЬЮ И
ОСОЗНАННОСТЬЮ НАПИСАНИЯ СЛОВ**

**УЧЁТНО-КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭТАП**

**ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ
ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ИТОГОВО-АНАЛИТИ-
ЧЕСКИЙ ЭТАП**

**ПОСТРОЕНИЕ ТРАЕКТОРИИ
ПРОДВИЖЕНИЯ КЛАССА**

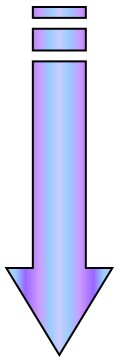
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ НАПИСАНИЯМИ

**ПЕРВИЧНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
ГРУППЫ СЛОВ**

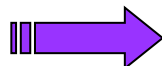


ЦЕЛЬ:

***РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАПОМИНАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО
ОБЛИКА СЛОВ, МАКСИМАЛЬНО
ИСКЛЮЧАЮЩАЯ ИХ НЕВЕРНОЕ
НАПИСАНИЕ***



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ
НАПИСАНИЯ
ГРУППЫ СЛОВ**



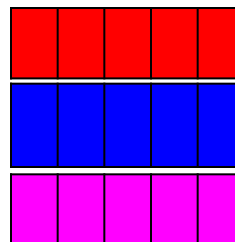
ЦЕЛЬ:

***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЧНОГО
ЗАПОМИНАНИЯ НАПИСАНИЙ И
АКТИВНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ В РЕЧИ
СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ
НАПИСАНИЯМИ***

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ

1. - СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ ВЫДЕЛЕННЫХ БУКВ

Как у нас-то козёл –
Что за умный был!
Сам и по воду ходил.
Сам и кашу варил.
Деда с бабушкой кормил



2. Впиши в клеточки по вертикали слово, которое обозначает название дикого животного. Это будет началом слов-отгадок, которые напишешь в пустые клетки по горизонтали.

1. Всех кормлю с охотой, а сама безротая.

(о, ж, а, к)

2. Тебе дано, а люди пользуются.

(я, м)

3. Без него плачешь, как появится – от него глаза прячешь...

(л, о, е, ц, н)

4. Название первого месяца лета.

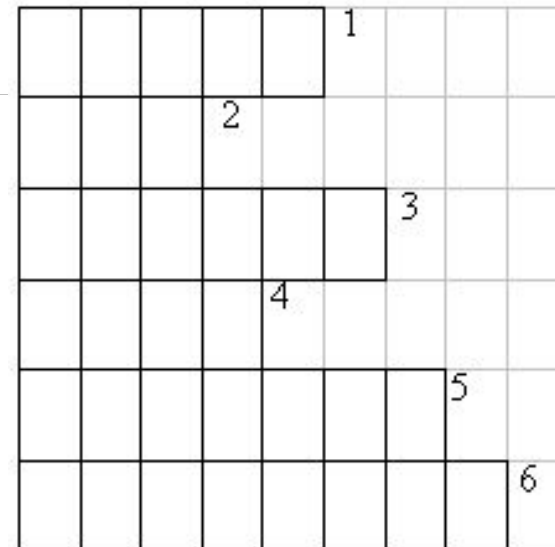
(ь, н, ю)

5. Жёлтые комочки, лёгкие, как вата. Бегают за квочкой. Это кто?...

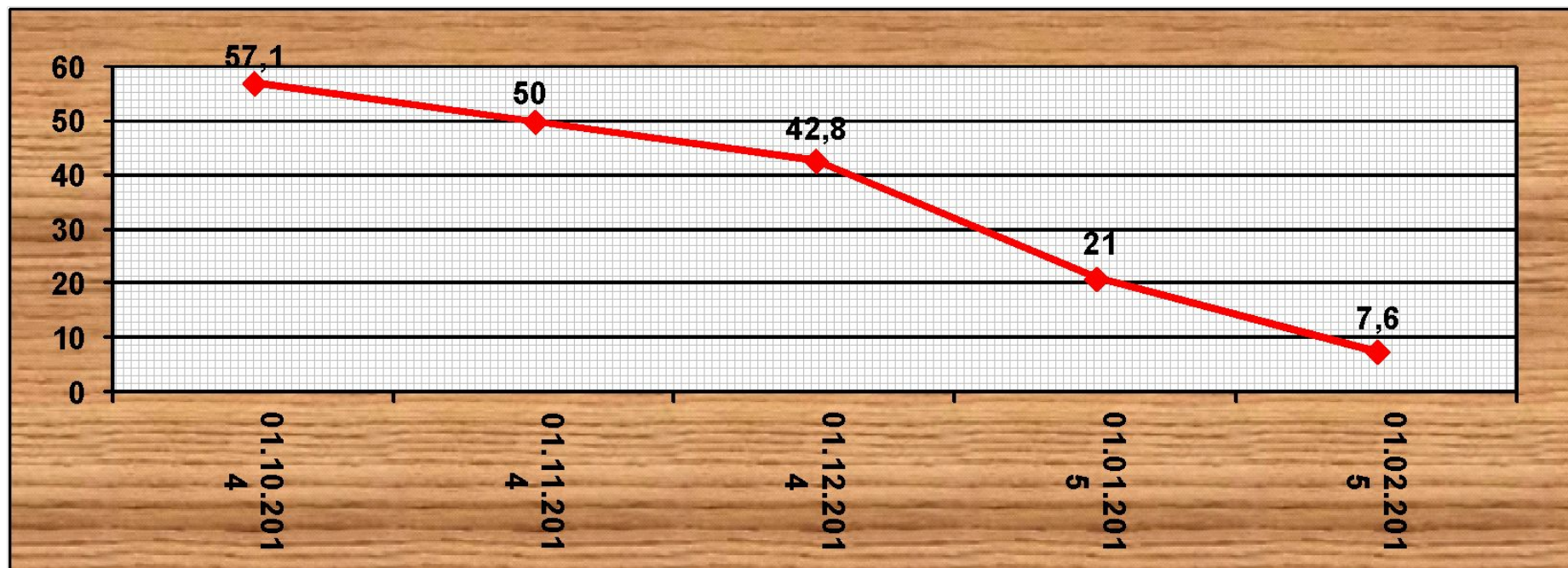
(п, л, ы, я, а, т)

6. На окне – стеклянный пруд, а рыбачить не дают...

(в, а, к, р, м, и, у)



Количество учащихся, допустивших



РЕБЯТА
УЧИТЕЛЬ
УЧЕНИК
КЛАСС
ТЕТРАДЬ
МОСКВА
СОБАКА
ВОРОБЕЙ
КАРАНДАШ
ДЕВОЧКА

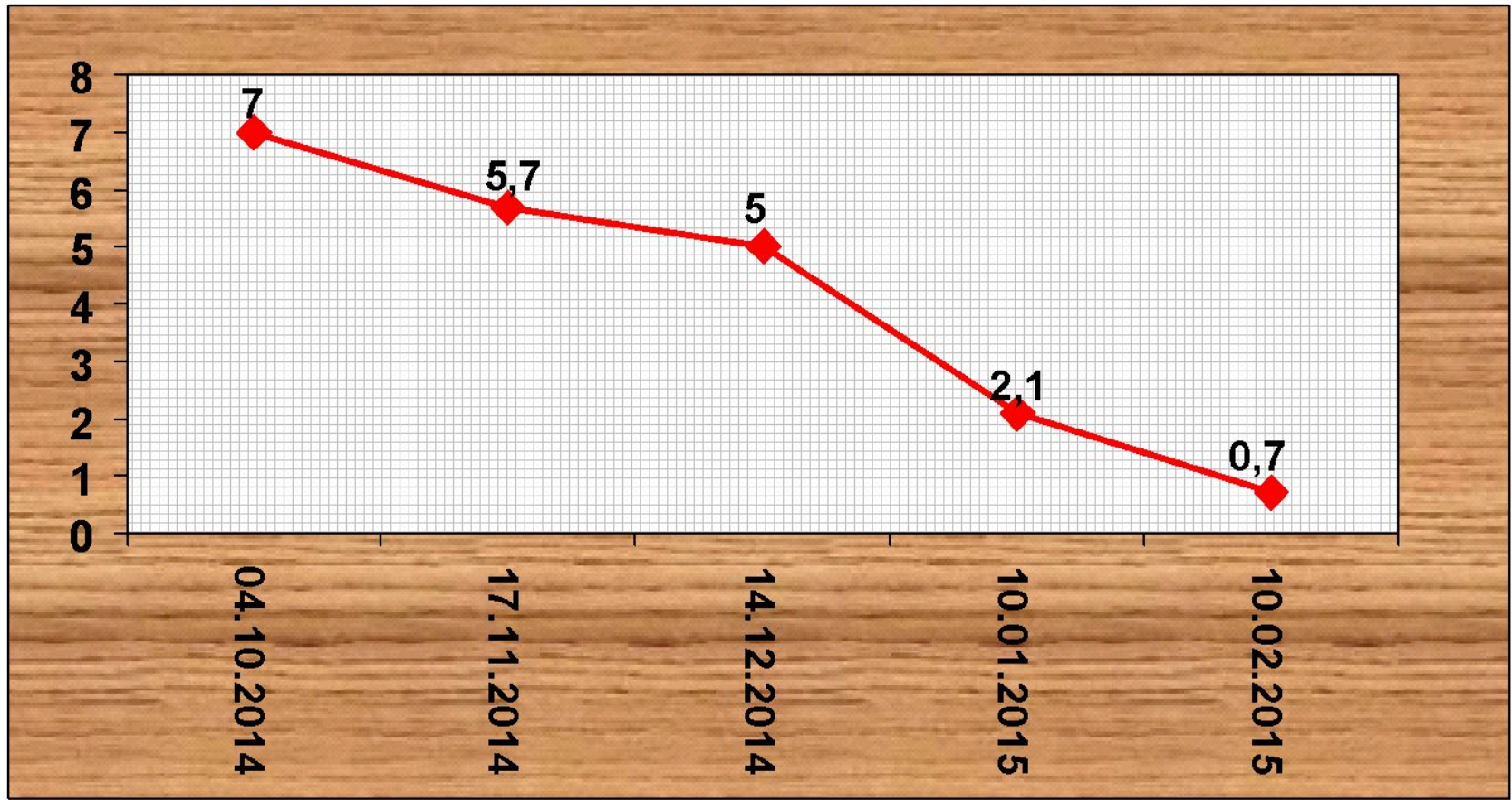
ОДЕЖДА
УЧЕНИК
ТОВАРИЩ
ДЕЖУРНЫЙ
КОРОВА
ЗАВОД
МОСКВА
ЯГОДА
ДЕВОЧКА
ФАМИЛИЯ

ВЕСЕЛО
ПАЛЬТО
КАПУСТА
УЧЕНИК
ФАМИЛИЯ
ЯГОДА
СОРОКА
ОДЕЖДА
ПЕТУХ
ДЕЖУРНЫЙ

МЕДВЕДЬ
ХОРОШО
САПОГ
МОРОЗ
УЧЕНИК
УЧИТЕЛЬНИЦА
ПОСУДА
КОРОВА
ВЕТЕР
ПАЛЬТО

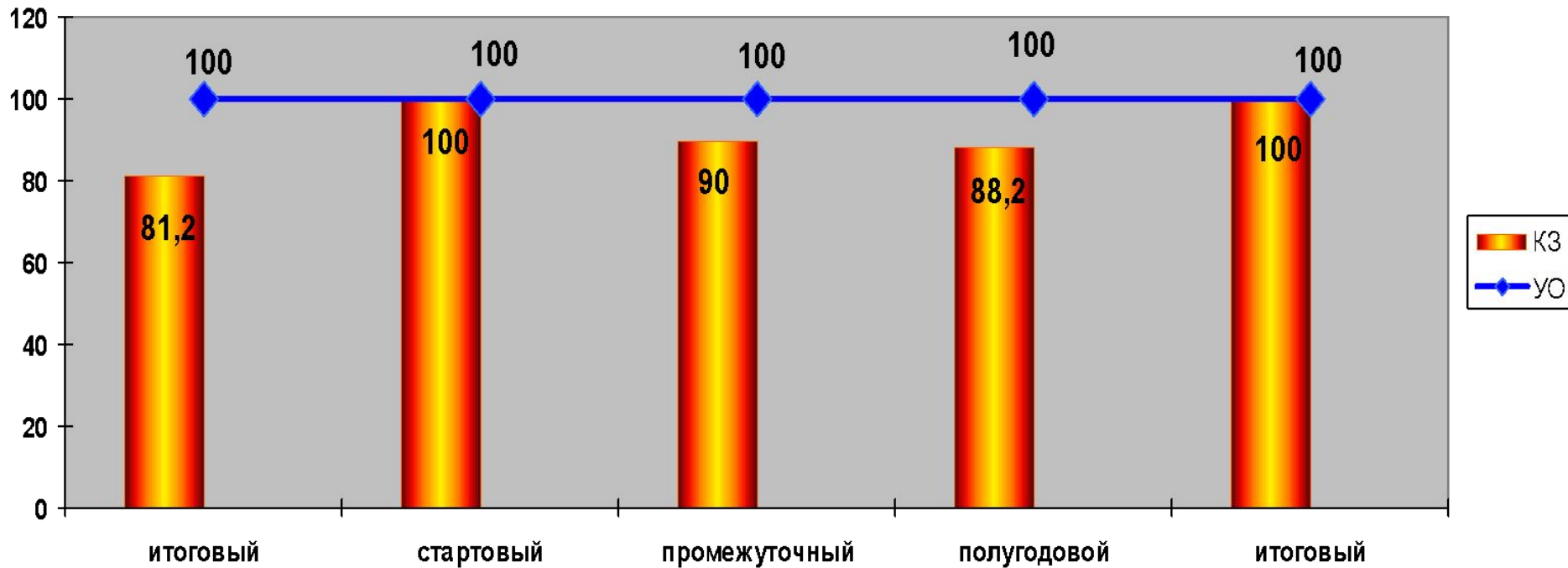
СУББОТА
ЗАЯЦ
ПОСУДА
САПОГ
ДЕРЕВНЯ
КОНЬКИ
ФАМИЛИЯ
ДЕЖУРНЫЙ
ХОРОШО
ПЕНАЛ

Удельное количество ошибок к общему количеству

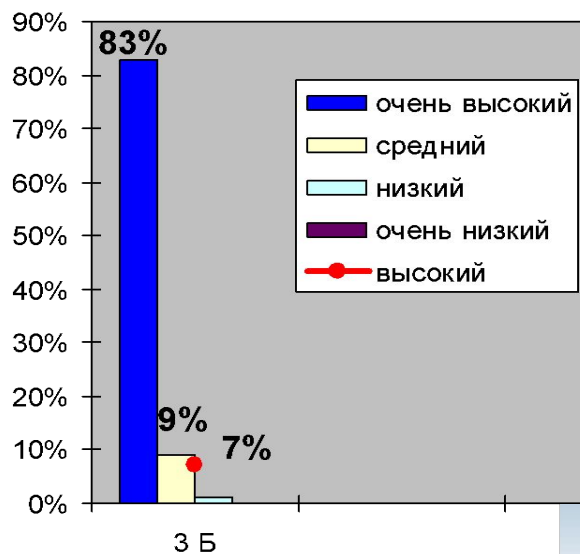


РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

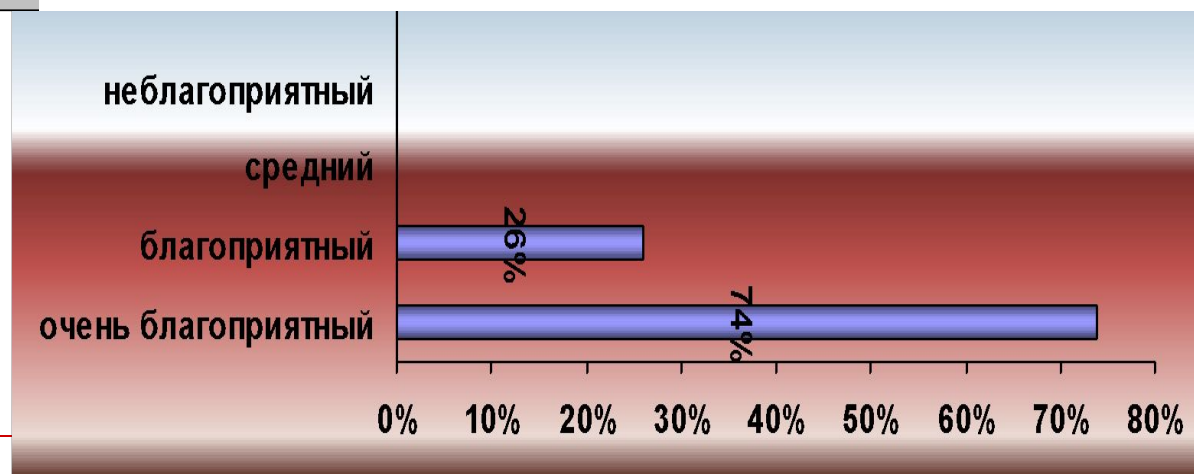
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ



2. УРОВЕНЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ



3. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ



спасибо за внимание

