

«Сказка как средство
развития связной речи
детей среднего
дошкольного возраста»

Выполнила: Нехаева Елена
Александровна

Актуальность исследования

- заключается в недостаточной разработанности данной проблемы и ее несомненная значимость для освоения детьми основ речевой культуры через сказки у детей среднего дошкольного возраста.

Объект исследования

- сказка как средство развития связной речи детей.

Предмет исследования

- связная речь детей 4-5 лет

Цель

- доказать, что сказка является средством развития связной речи детей 4-5 лет

Задачи

- 1. Рассмотреть возрастные особенности детей 4-5 лет.
- 2. Охарактеризовать развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- 3. Определить возможности сказки в развитии связной речи у детей 4-5 лет.
- 4. Описать организацию и методы исследования.
- 5. Провести диагностику уровня развития связной речи у испытуемых.
- 6. Провести работу со сказкой по развитию связной речи.
- 7. Проанализировать результаты эксперимента.

Гипотеза

Формирование связной речи при помощи сказки у детей среднего дошкольного возраста будет более эффективным если:

- • будет разработан план работы по формированию связной речи при помощи сказки у детей среднего дошкольного возраста;
- • будет апробирована серия занятий по формированию связной речи при помощи сказки у детей среднего дошкольного возраста;
- • занятия будут проводиться систематически.

Методы

- анализ литературы
- Наблюдения
- беседы
- эксперимент

Базой исследования

послужила ГБОУ СОШ пгт Петра
Дубрава СП «Детский сад»
«Созвездие»

Экспериментальное исследование проходило в три этапа:

- констатирующая диагностика
- формирование связной речи
- контрольная диагностика

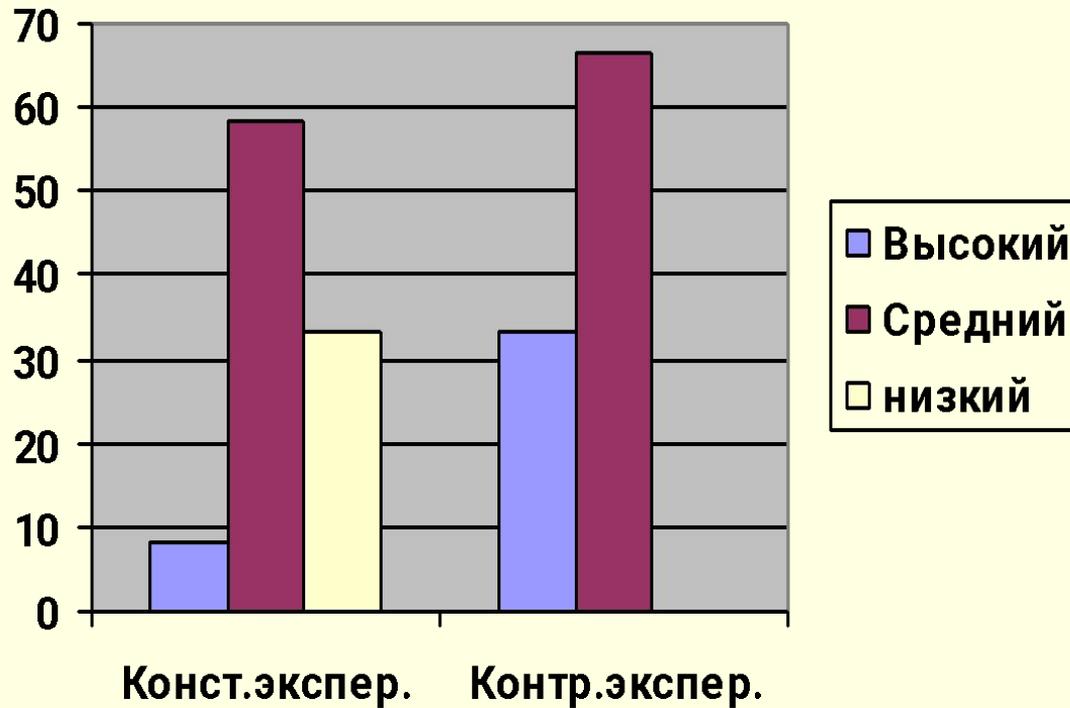
Цели эксперимента

- Изучить связность речи у детей среднего дошкольного возраста.
- Изучить словарный состав речи.
- Виды предложений используемые при рассказывании

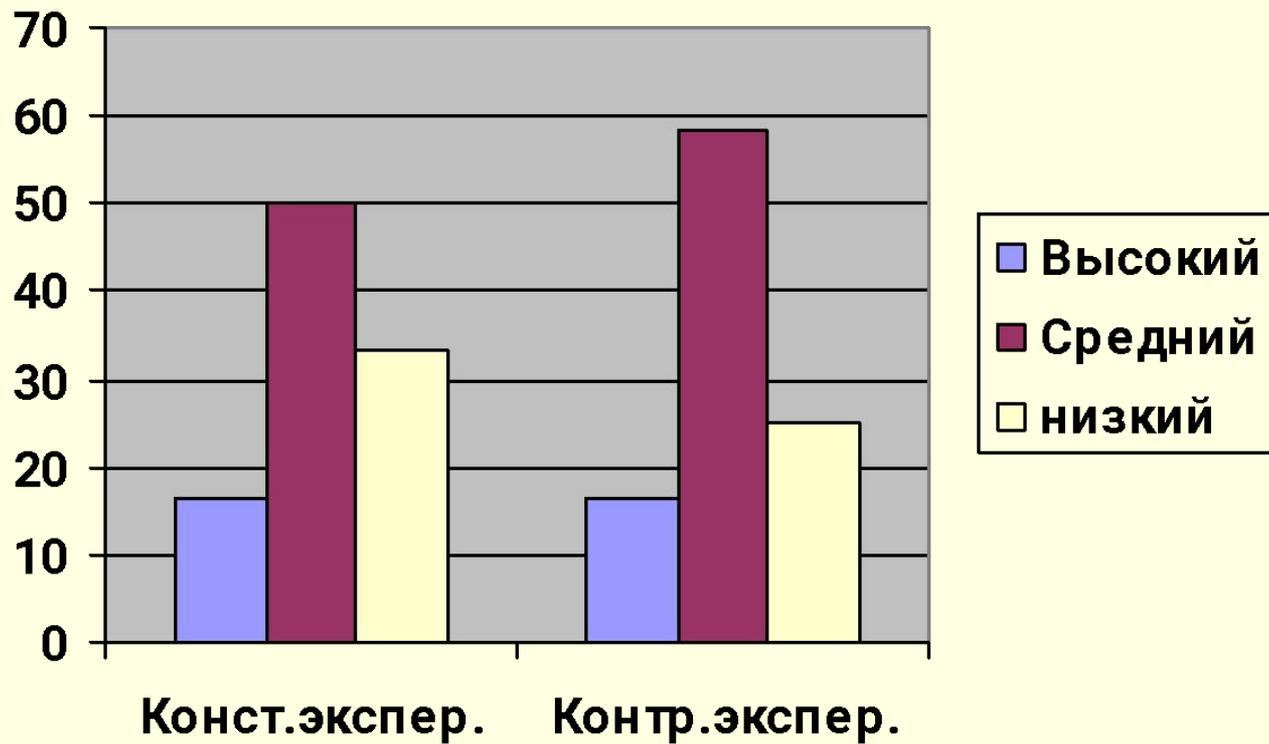
методические приемы

- чтение и анализ сказок
- обсуждение личных качеств героев
- проигрывание этюдов (отрывков из сказок, сценок из жизни)
- кукольный театр
- проведение развивающих и словесных игр
- рисование эпизодов из сказок
- составления картинного плана, пересказ по картинному плану
- сочинение сказок по рисунку
- самостоятельное составление рассказа о любимом герое

Экспериментальная группа



Контрольная группа



Спасибо за внимание