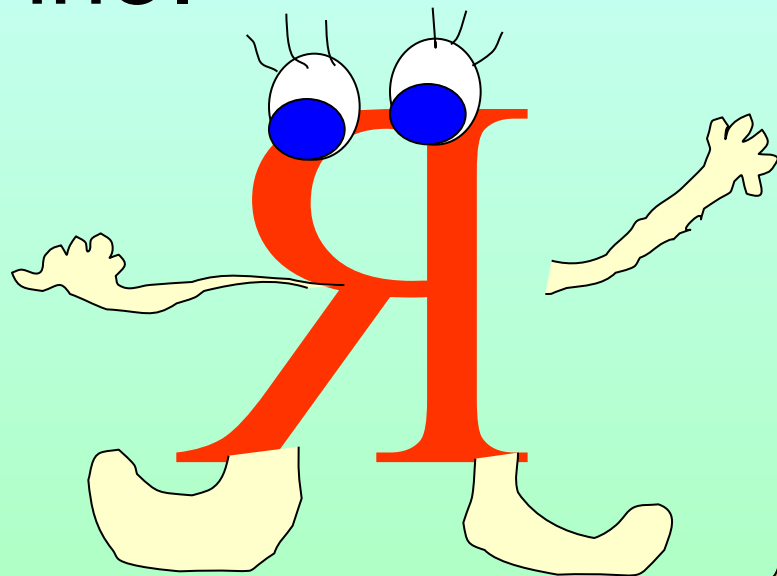


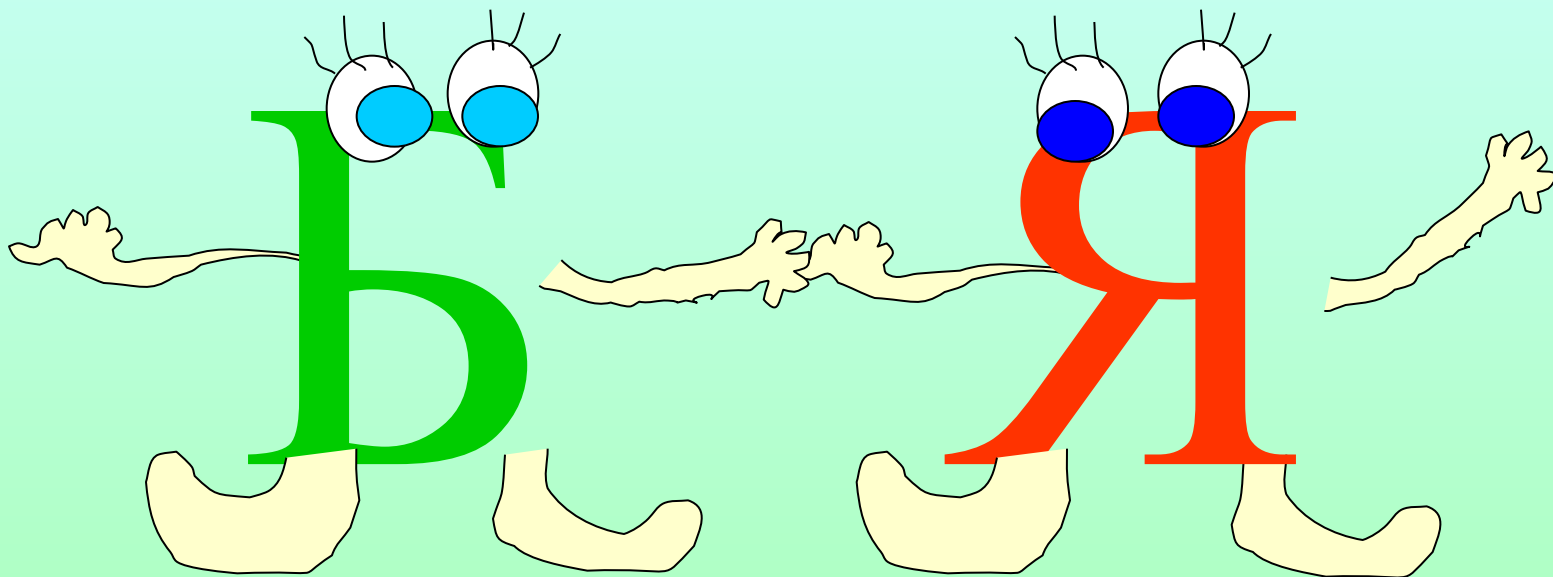
Жила-была буква Я. Ей все время было скучно.



Однажды пришла к ней Б и сказала: «Давай дружить!»



И вот они озяли дружки БЯКА...

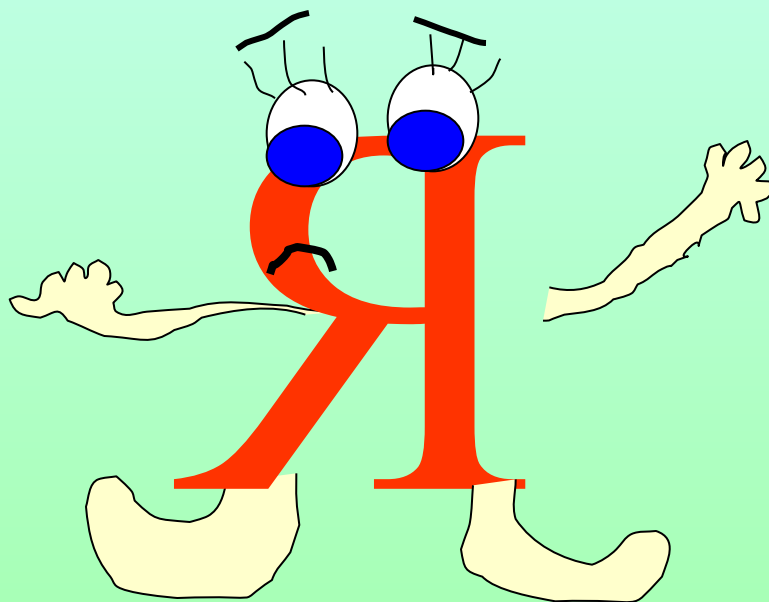


БЯКА

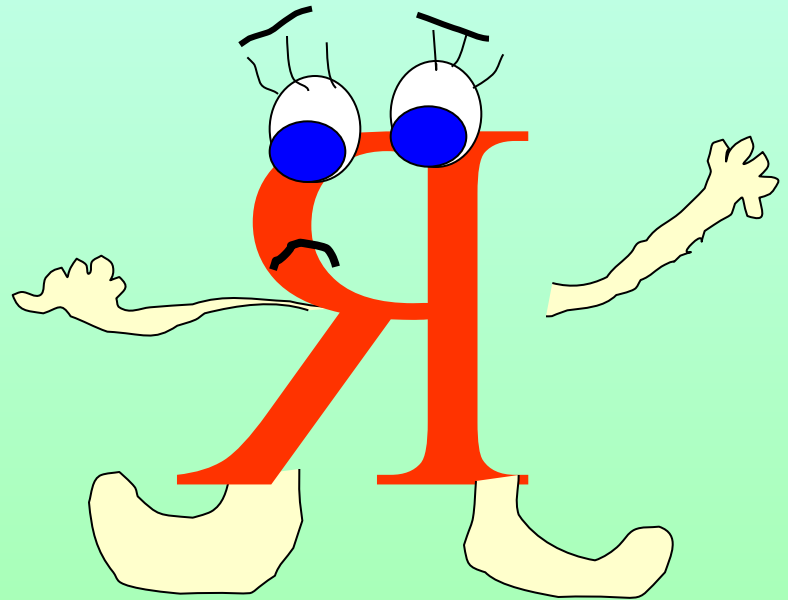
...и поссорила буквы.



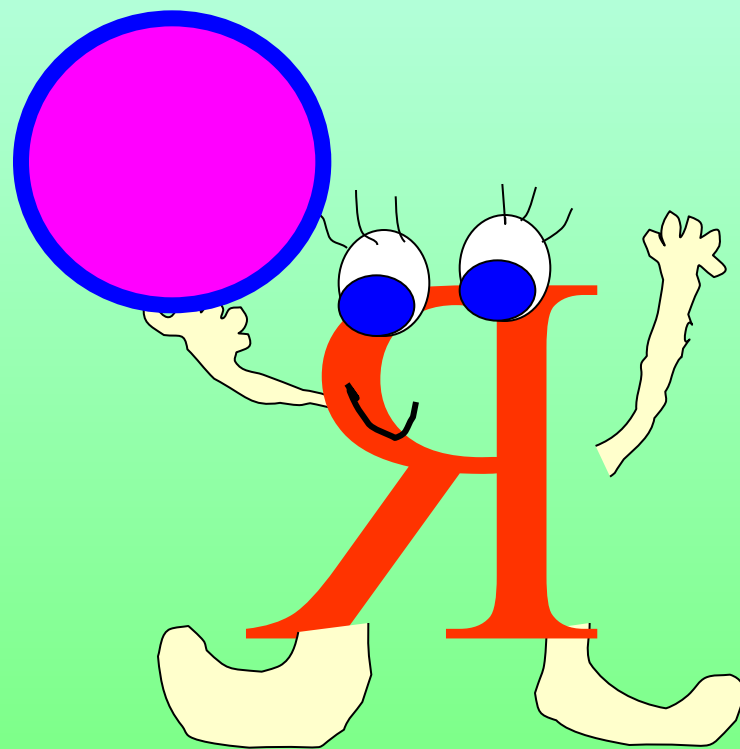
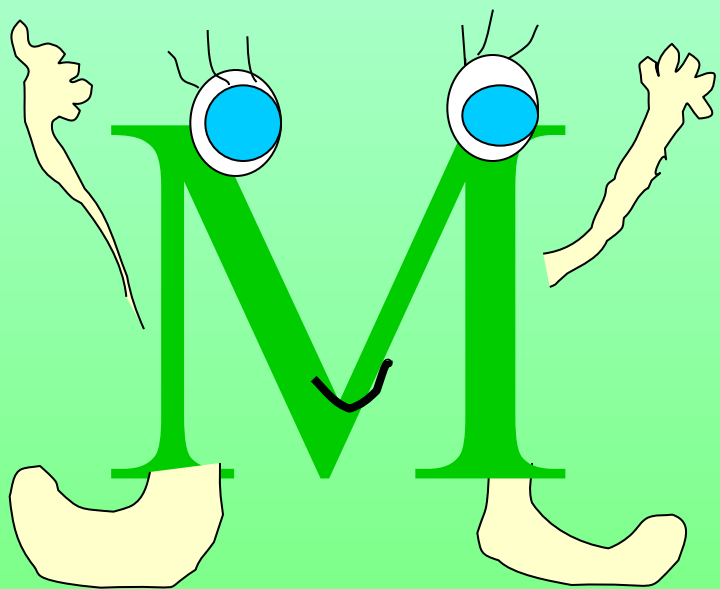
И опять осталась Я одна.



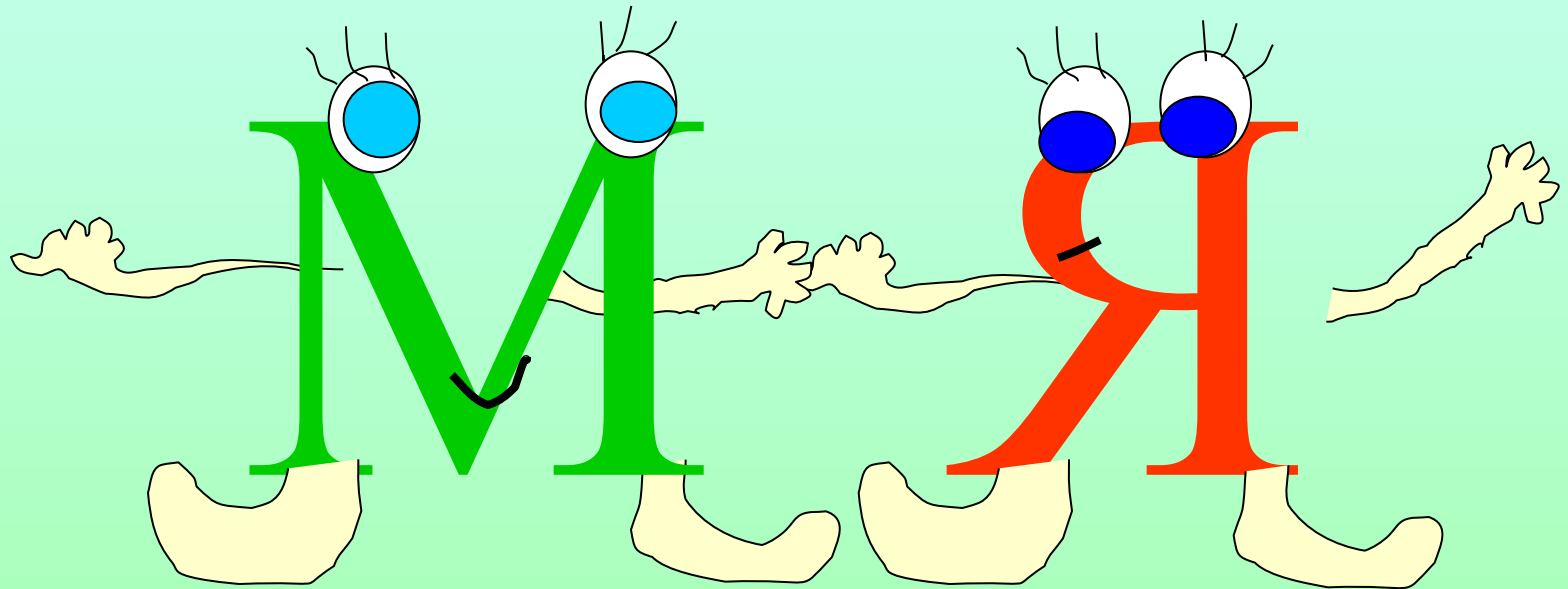
Позвала тогда Я к себе М.



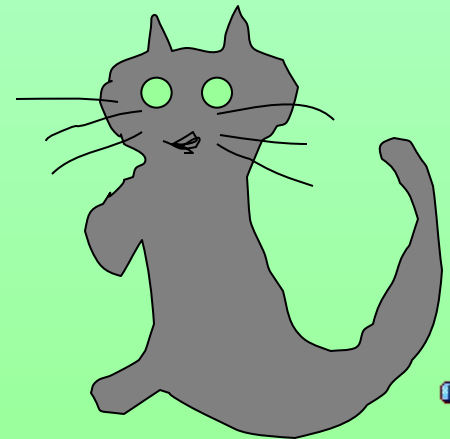
И стали буквы играть в МЯЧ.



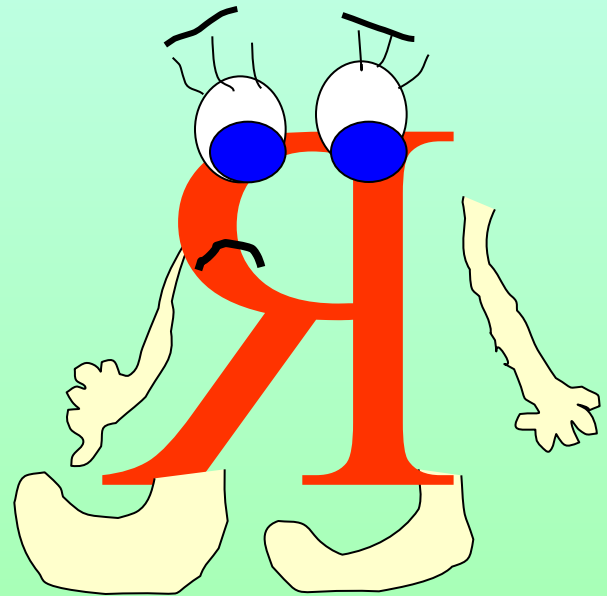
Но тут появилась и
кошка.. убежала.



МЯУ!



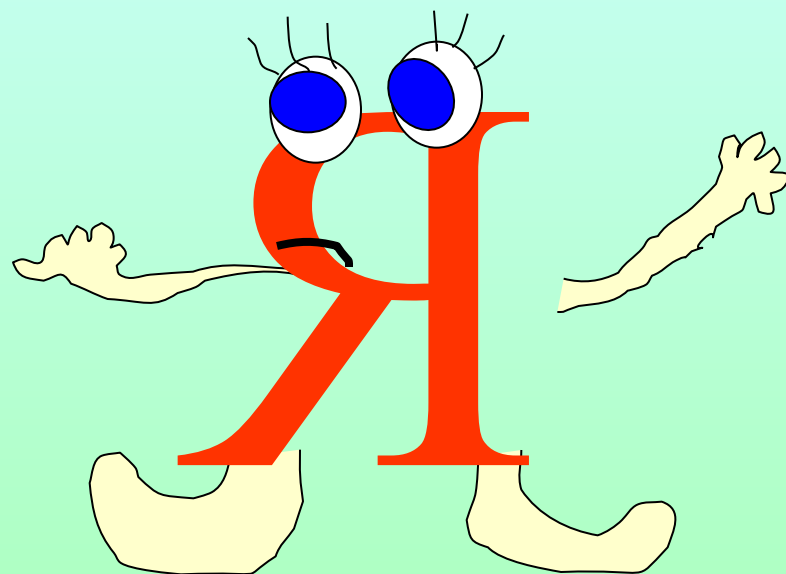
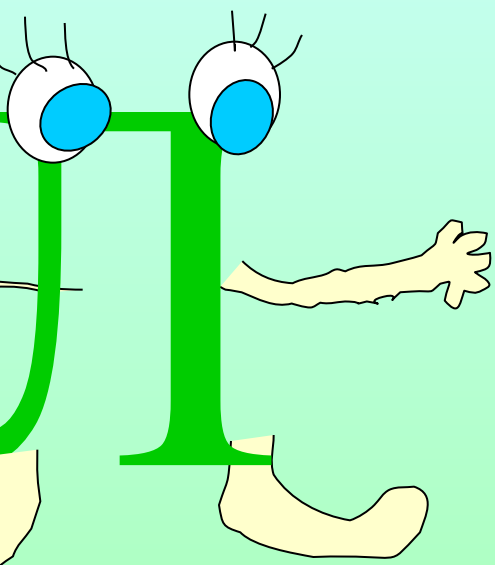
И опять осталась Я одна.



И, грустная, побрела она по
дороге.



А навстречу ей идёт Л.

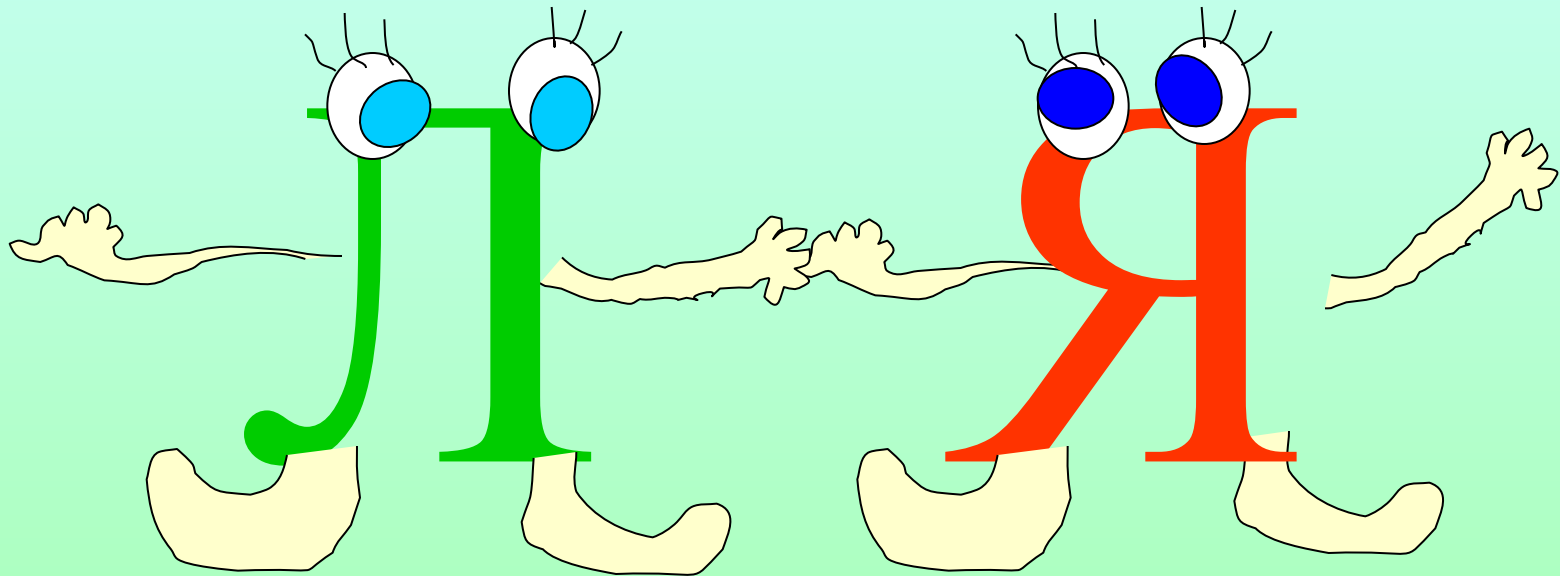


-Ты почему такая грустнаяя? –
спрашивает Л.

- Я одна, вот и грущу...



- Тогда давай вместе петь
песенку! – сказала Л.

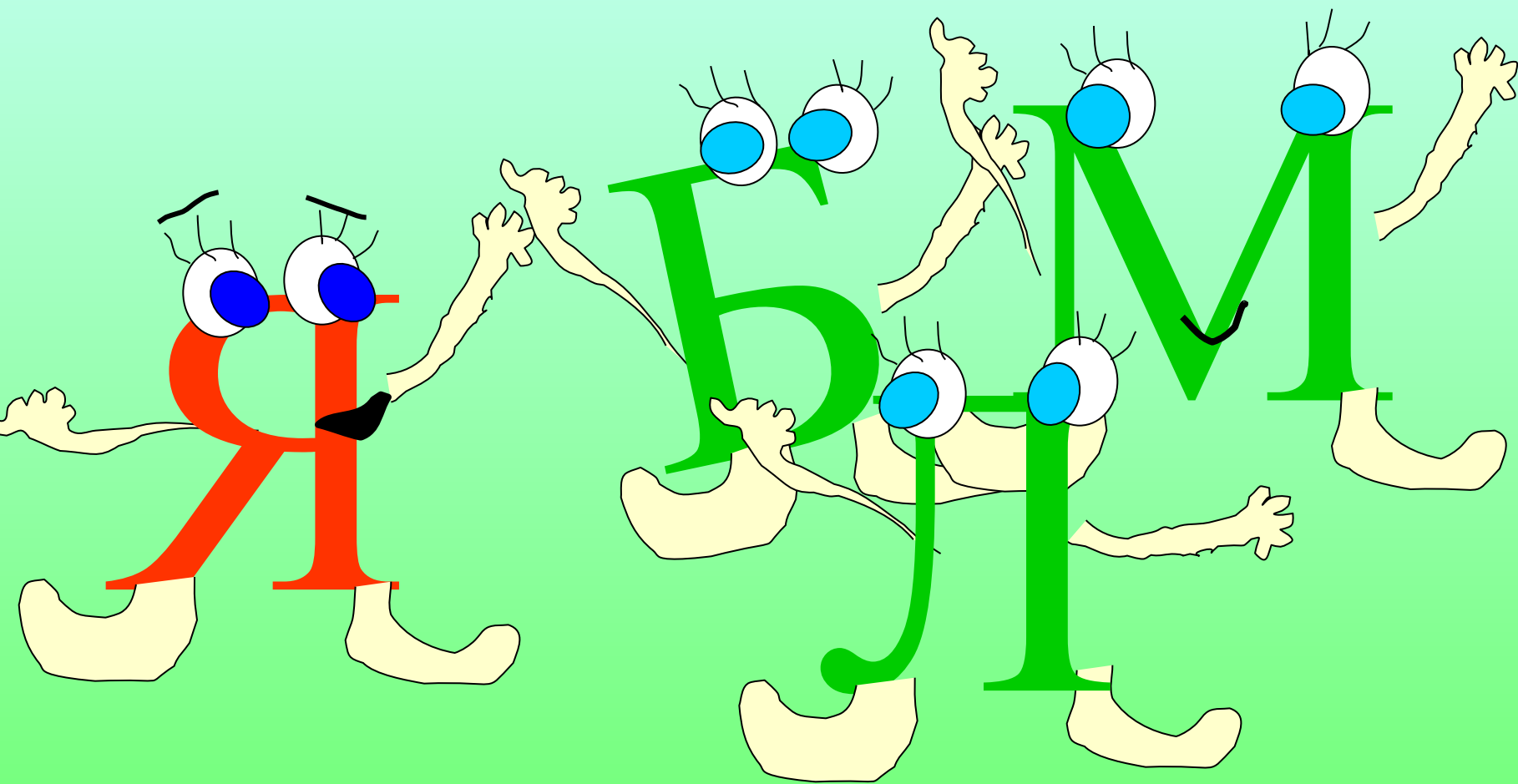


И они запели:

ЛЯ- ЛЯ- ЛЯ- ЛЯ- ЛЯ- ЛЯ...



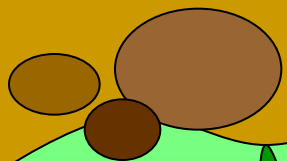
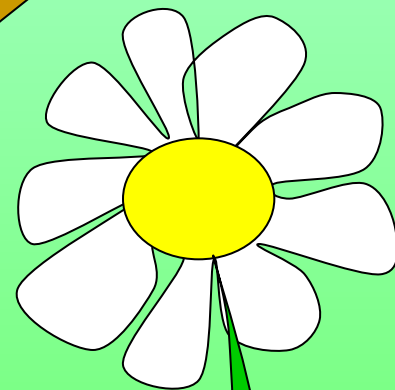
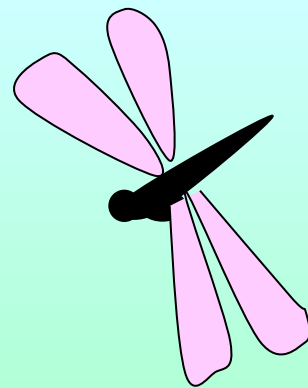
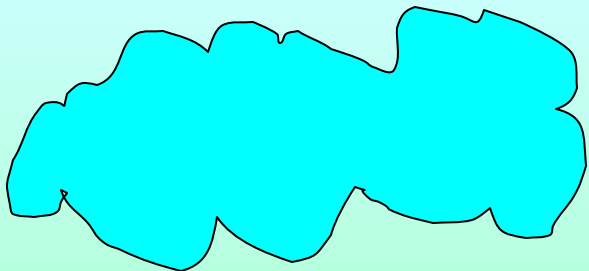
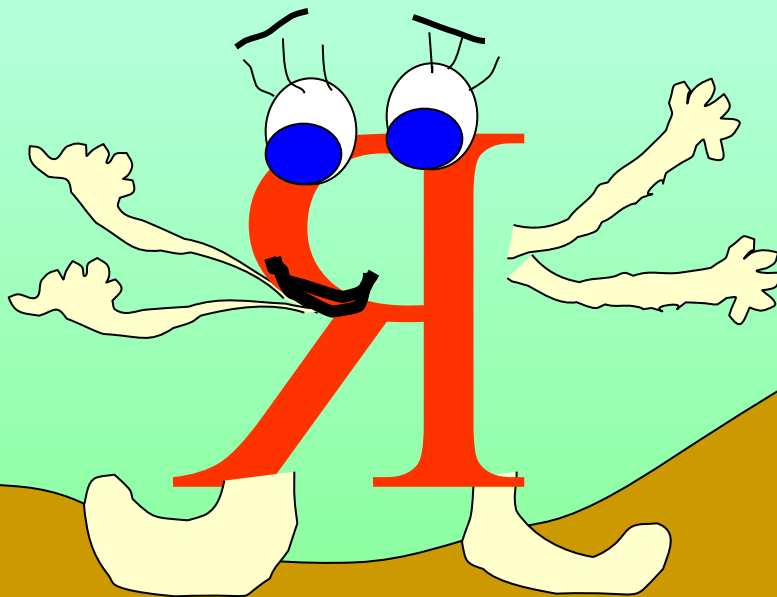
С тех пор буква **Я** не скучает...



...даже когда остается одна.



КОНЕЦ



Информация для родителей

Цель игры: дать понятие о слиянии согласных звуков с йотированной гласной (в данном случае «я»), формирование навыка чтения слогов-слияний (мягкий согласный+гласный).

Зеленый цвет согласных означает мягкость согласного (в школьном обучении при фонетическом анализе и построении фонетических схем дети именно так будут обозначать звуки: гласные – красным цветом, согласные мягкие – зеленым, согласные твердые – синим

E-mail: AlicePush@yandex.ru

«Музыка интеллекта»

<http://alicepush.narod>.

