

# Сказки Корнея Ивановича Чуковского



Но бессовестный смеётся  
Так, что дерево трясётся  
"Если только захочу,  
И лулу я проглочу!"

Не стервел  
Медведь,  
Зарвел  
Медведь,  
И на злого врага  
Налетел  
Медведь.

Уж он мяк его  
И домал его:  
"Подавай сюда  
Наше солнышко!"

Испугался Крокодил,  
Завонил, злогосил,  
А из пасти  
Из зубастой  
Солнце вывалилось,  
В нору скатилось!  
Побежало по кустам,  
По бережовым джатам.

*Краткосрочный  
проект группы  
№4*

*Авторы  
проекта:*

*Бондаренко Л.А.  
Новикова Г.Ю.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Необходимость приобщения ребенка к сказкам, начиная с раннего детства, бесспорна. Совершенствуя ум малыша, сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развить творческие способности, но и познать окружающий мир. С целью развития устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства был разработан проект, который поможет раскрыть ценность совместного творчества всех участников педагогического процесса.

- Тип проекта: информационно – творческий.
- Вид проекта: краткосрочный.

# Участники проекта:

- Дети 1-ой младшей группы №4 «Бусинки»
- Родители
- Воспитатели

# Цель проекта:

- Познакомить детей с произведениями К.И.Чуковского

# Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с жизнью и творчества К. И. Чуковского.
- 2. Углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского.
- 3. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом.
- 4. Посредством произведения К. И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- 5. Учить, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
- 6. Расширять представления родителей о детской литературе.
- 7. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- 8. Создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского.

# Ожидаемые результаты

- 1. Узнавать портрет писателя К. И. Чуковского.
- 2. Знать и узнавать его произведения.
- 3. Сформировать бережное отношение к книгам.
- 4. Воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.
- 5. Воспитывать интерес к сказкам.

# Этапы реализации проекта ■

- Подготовительный этап :

1. Вызвать интерес у участников педагогического процесса через формы работы (обсуждение проекта с воспитателями, родителями)
2. Составление плана проекта

## Основной этап

- 1. Рассматривание книг К.И. Чуковского
- 2. Пополнение книжного уголка произведениями писателя
- 3. Изготовление коллажа «Айболит»
- 4. Рассказ о писателе К.И.Чуковском, показ портрета , знакомство с творчеством
- 5. Чтение произведений писателя
- 6. Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений «Айболит», «Муха – Цокотуха» , «Мойдодыр», «Краденное солнце» , «Федорино горе»
- 7. Художественное творчество детей



# *Заключительный этап*

- 1. Оформление детских работ совместно с родителями по произведениям К.И.Чуковского
- 2. Презентация проекта

# План по реализации проектной деятельности

## 1. Коммуникация :

- Беседа «Дедушка Чуковский»
- Обогащение словаря детей
- Рассматривание иллюстраций к сказкам Чуковского

## 2. Чтение художественной литературы

- Чтение произведений : «Айболит» , «Мойдодыр» , «Краденое солнце» , «Федорино горе», «Муха – Цокотуха»

### 3. Художественное творчество

- Рисование «Солнышко» , лепка «Витамины» , «Душистое мыло»

### 4. Социализация :

- Проведение дидактических, театрализованных игр с элементами импровизации

### 5. Здоровье и физическая культура :

- Проведение утренней гимнастики , занятий по физическому воспитанию с элементами сказок
- Подвижные игры «Солнышко и дождик» , «Лисичка и зайчики»

### 6. Познание :

- Дидактические игры « Найди домик» , «Узнай сказку» , «Вспомни слова героя»

# Работа с родителями

1. Выставка поделок и рисунков
2. Папка – передвижка «Книга – источник знаний»
3. Выставка книг по произведениям

# Выставка рисунков и иллюстраций к сказкам К. Чуковского.



# Раскрашивание картинок - раскрашек к сказкам

Будем , будем мы Мойдодыра рисовать.



# Надо, надо умываться По утрам и вечерам...



# Да здравствует мыло душистое...

- Мы лепим настоящее мыло.





# Добрый доктор Айболит , он под деревом сидит ...

Нарисуем солнышко для Айболита.



- А я нарисую облачко для сказки ...



- Всех излечит,исцелит
- Добрый доктор Стеша.



# Фрукты от Айболита

- Фрукты люблю – здоровым расту.



- Лепим витамины для больных зверей.



# Выставка книг К.Чуковского

- Дружно книжки мы читаем...



# Солнце по небу гуляло...

- Вот какое солнышко мы нарисовали из сказки «Краденое солнце».



# Играем в сказки «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цекотуха».





# Как мы рады, что познакомились с книжками Чуковского...



# Сказки дедушки Корнея мы полюбили очень!!!

