

**Сказкотерапия, как средство
развития речи у детей раннего
возраста**



«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия - это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
В. Сухомлинский



Актуальность

данной темы заключается в том что,
сказки- это естественная составляющая
в повседневной жизни детей



Цель

применение сказок как средство развития
связной речи у детей раннего возраста,
всестороннего развития творческих
способностей каждого ребенка,
воспитание личности ребенка в
собственной возможности





Задачи

- развивать речь детей с помощью пересказывания небольших фраз из сказки
- снижение уровня тревожности у детей
- развивать умение преодолевать трудности и страхи
- развивать умение воспринимать понимать и эмоционально откликаться на сказку
- воспитывать интерес к русскому народному творчеству
- развивать внимание, восприятие, воображение
- развивать общую и мелкую моторику, координацию

Сказкотерапия

это метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширение сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром



Методы и приемы

- **Игра-инсценировка**
- **Настольный театр**
- **Сказка на фланелеграфе**
- **Картинки на картоне**



Сказки делятся на группы

- Сказки о животных
- Сказки о взаимодействии людей с животными
- Сказки притчи
- Бытовые сказки
- Волшебные сказ



Виды сказок

- Дидактические
- Художественные (народные и авторские)
- Психокоррекционные
- Медитативные





2019-03-09 22:26



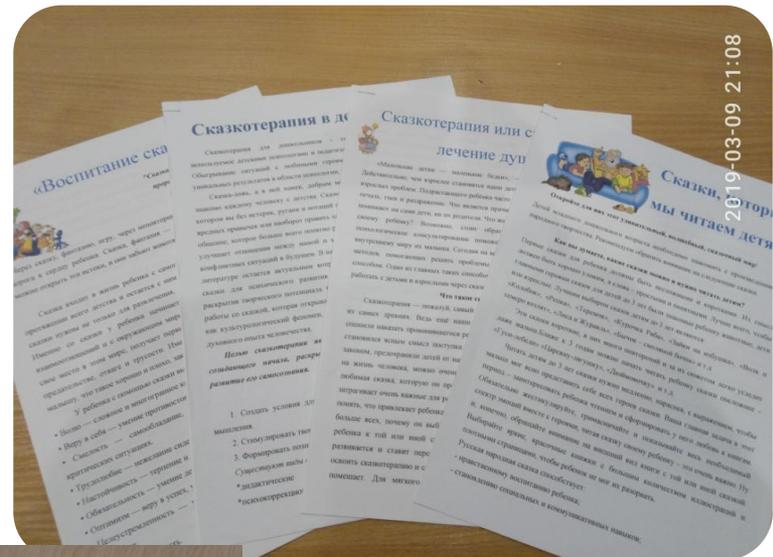
2019-03-09 21:18



2019-03-09 21:19

Работа с родителями

- **Консультации**
- **Рекомендации**
- **Анкетирование**
- **Выставка семейных рисунков**
- **Конкурс совместных работ родителей и детей**
- **Родительское собрание**



2019-03-09 21:08



2019-03-11 08:30

2019-03-11 08:30



2019

Диагностика речевого развития

- Понимает не сложные рассказы по сюжетным картинкам
- Начинает использовать сложные предложения
- Правильно реагирует на словесные указания, получает удовольствие от общения со сверстниками
- Может поделиться информацией («ворону видел»), пожаловаться на неудобство («замерз, устал»)
- Сопровождает речью игровые и бытовые действия
- Ознакомление с художественной литературой: умение узнавать героев сказки повторять отдельные слова, строчки из неё. («Курочка Ряба», «Колобок»)
- Чтение наизусть знакомого стихотворения (одно стихотворение по выбору воспитателя) А.Барто «Игрушки»