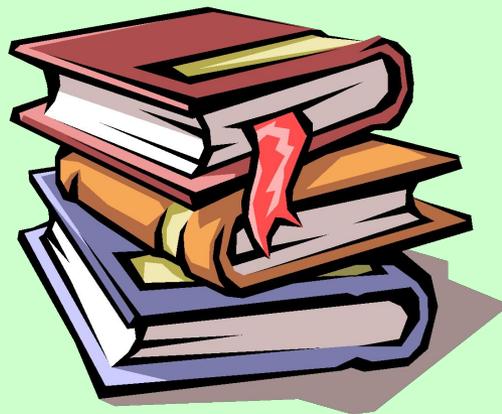


Презентация к уроку в 4 классе  
«Русский язык»

Тема урока: **Дополнение**



Автор:  
Яворская Ольга Викторовна  
учитель начальных классов



*Покажите на веере  
пропущенную букву  
и объясните правильность выбора.*

Ос...нь наступила. Выс...хли цв...ты.

И гл...дят уныло голые кусты.

Вянеет и желтеет тра...ка на лугах.

Только з...ленеет озимь на п...лях.

*Найдите главные члены предложения.*



# *Определите истинное высказывание*

1. Второстепенные члены предложения *могут быть связаны* с главными - подлежащим и сказуемым — и друг с другом.
2. Второстепенные члены предложения *могут быть связаны* только с главными членами предложения.

# *Определите истинное высказывание*

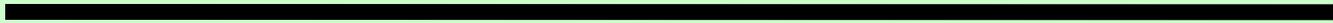
1. Обстоятельство обозначает *как, когда, где, по какой причине, с какой целью* совершается действие.
2. Обстоятельство обозначает *признак предмета*.

# *Определите истинное высказывание*

1. Определение отвечает на вопросы:  
*Где? Куда? Когда? Откуда? Почему?  
Зачем? и Как?*
2. Определение отвечает на вопросы:  
*Какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чья?  
Чье? Чьи?*

# *Определите истинное высказывание*

1. Обстоятельство подчеркивается



2. Определение подчеркивается



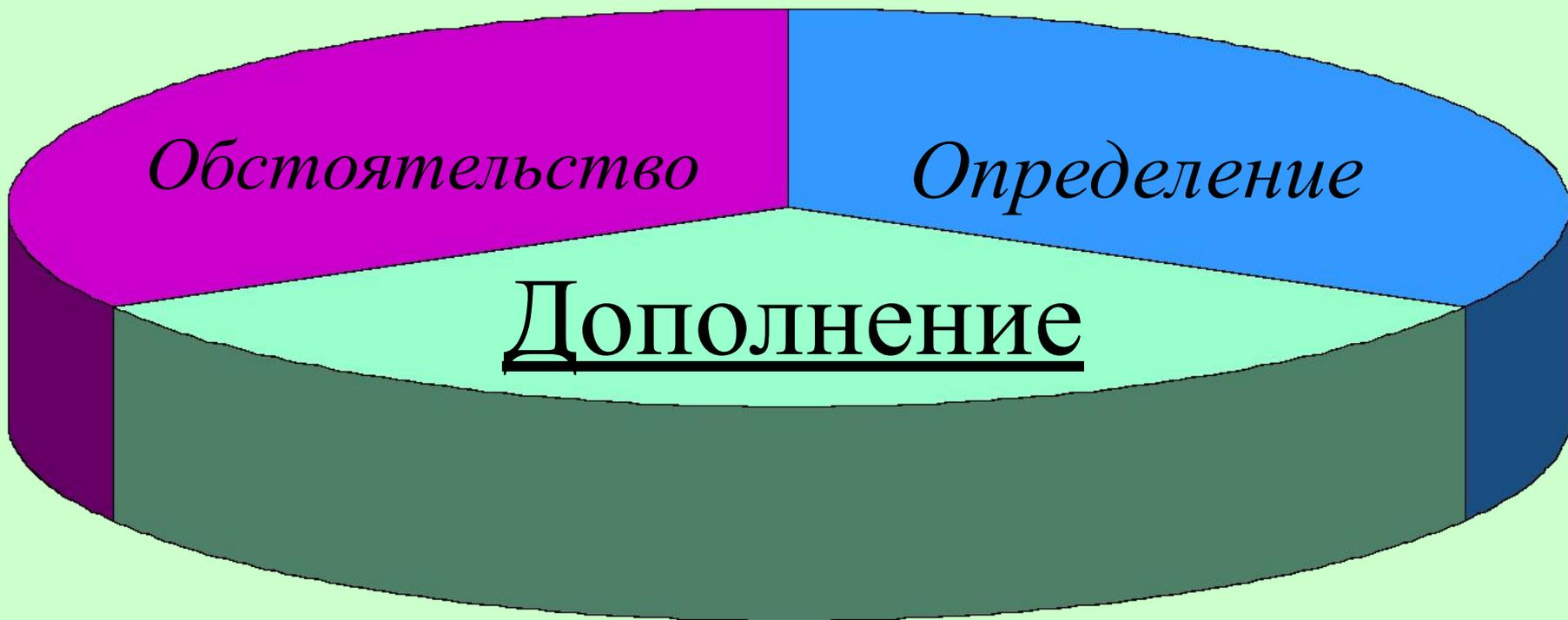


# *Второстепенные члены предложения*

*Обстоятельство*

*Определение*

Дополнение



# *Дополнение*

1. Что обозначает дополнение ?
2. На какие вопросы оно отвечает?
3. Как подчеркивается дополнение в предложении?
4. С каким членом предложения оно связано?



*Ответьте на вопросы  
и найдите дополнения в предложениях.*

1. Кого увидел Коля в зоопарке?

2. К кому приехала в гости Ира?

3. Чем едят суп?

4. Чего много в лесу?



## *Разбор слова по составу*

1. Прочитай слово
2. Измени форму слова
3. Найди и выдели окончание
4. Выдели основу слова
5. Подбери родственные слова
6. Найди и выдели корень
7. Найди и выдели приставку
8. Найди и выдели суффикс

.

*Определите правильную  
транскрипцию слова*

1. [ д ' э в а ч ' к а ]
2. [ д ' э в ' а ч к а ]
3. [ д е в ы ч к а ]



# Ответьте на вопросы:

1. Что узнали нового на уроке?
2. Покажите хлопками, как вы усвоили новый материал.
3. Что повторили и «освежили» в памяти?

# Домашнее задание.

А — Упр. 4 (по заданию)

Б — Упр. 4 (по заданию) и составить предложения со словами из упражнения.

С — Упр. 4 (по заданию) и составить свои предложения, употребив дополнения.