

Имя существительное. Склонение имен существительных.

4 класс.

Учитель: Андросова Галина Витальевна.



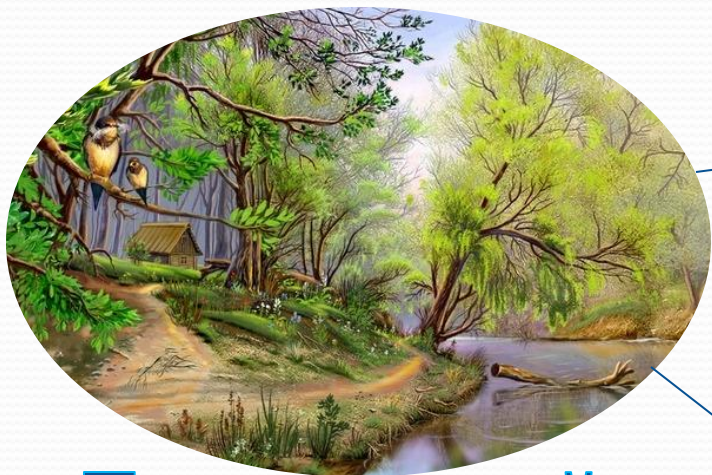
**Всем, всем, добрый день!
Прочь с дороги наша лень!
Не мешай трудиться,
Будем мы учиться.**





Карта Путешествия

Остров



?



Остров

«Припоминай-ка»



«Вспоминай-ка»

Остров «Припоминай-ка»



Улица Частей Речи.

«Имя существительное»

Выписать только имена существительные

Собака, заботливый, кричать, ученик,
осенний, щавель, енот, салют, тетрадь,
вокзал, инженер, телефон, ель, хорошо,
ноябрь, обед, ежи.



Проверь!

Собака, ученик, щавель, енот, салют,
тетрадь, вокзал, инженер, телефон, ель,
ноябрь, суббота, шшш



Имена существительные

Бывают

собственные и нарицательные

одушевленные и неодушевленные

мужского, женского и среднего рода

1-го, 2-го и 3-го склонения

Изменяются

по числам

по падежам

Имя существительное

Собственное
Нарицательное



Шарик



Дюймовочка



Волга

собака,
девочка,
река,

Имя существительное

одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



Работа в группах

1 группа

Игра «Превращение слов»

Превратите неодушевлённые существительные в одушевлённые (сила – силач)

Труба, цирк, барабан, камень, аптека, журнал.

2 группа

Записать собственные имена существительные

1. Автор сказки «Аленький цветочек».
2. Вдруг сердито под крыльцом пёс залаял. Как звали пса?
3. Фамилия кота - героя мультфильма.
4. Дедушка русской басни.
5. Басня, где музыканты никак не могли сыгратья.

3 группа:

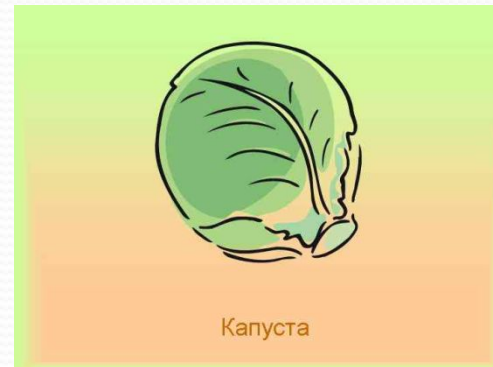
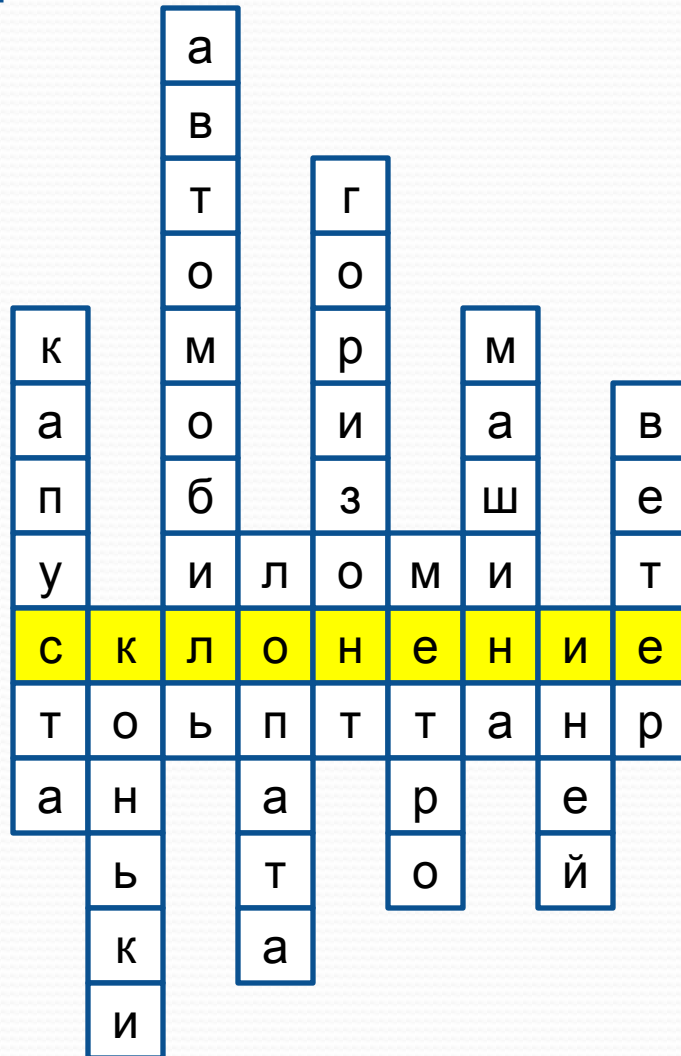
Отгадать ребусы, определить род полученных имён существительных и образовать от них существительные множественного числа.

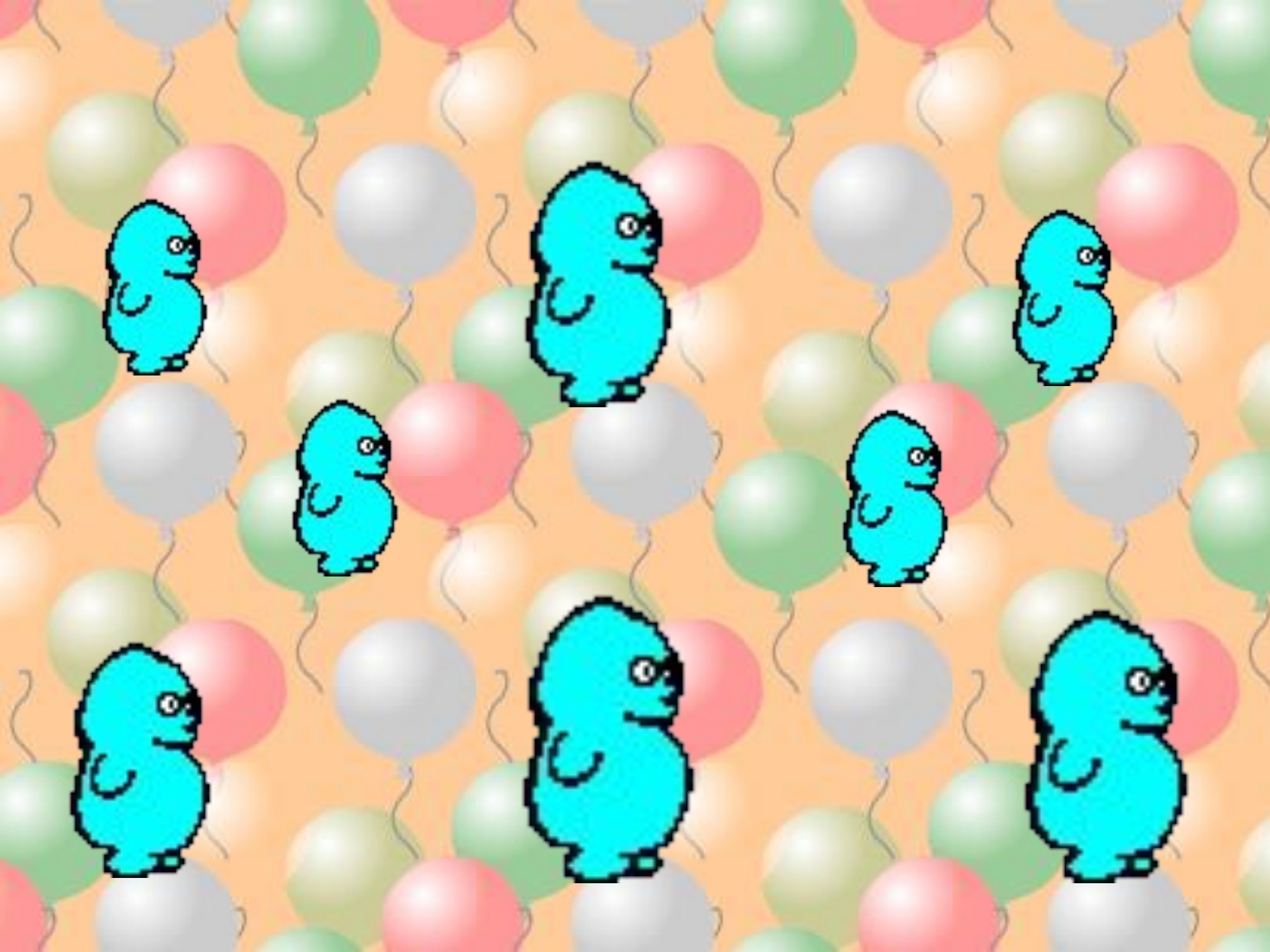


Остров «Вспоминай-ка»



Словарная работа







1-е



2-е



3-е

Остров «Склонений»

Прочитайте текст

...был в полном... С каждым всё более и более принимал монотонно – серую, безжизненную... Только... сохранили ещё..., но и она уже пожелтела.

Слова для справок: листопад, разгаре, днём, лес, окраску, дубы, листву.



Работа с веерами



- Я читаю вам словосочетания.

Вы определяете падеж имени существительного и показываете название:

посмотрел на школу, подъехал к деревне, расцвели на окне, упала с елки, прибил к потолку, остановил автобус, лежит на ковре, идет снег, живет под корягой

Провер

ь

П Я Т Ь

Что учились делать?

- Что такое склонение?
- Сколько склонений в русском языке?
- Какие существительные относятся к 1, 2, 3 склонению?
- Зачем нужно умение определять склонение имён существительных?



Домашнее задание:

- Используйте полученные знания
- Для выполнения домашнего задания
- Придумать и записать 5 предложений на тему «Осень». Определить падеж и склонение имён существительных.



Тест:

- | | |
|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Возле тропинк.. | В библиотек.. |
| <input type="checkbox"/> На дорог.. | О сосн.. |
| <input type="checkbox"/> В лазур.. | В школ.. |
| <input type="checkbox"/> Об архитектур.. | В тетрад.. |
| <input type="checkbox"/> По отмел.. | На каталог.. |
| <input type="checkbox"/> До деревн.. | В ущель.. |
| <input type="checkbox"/> От дяд.. | О капитан.. |
| <input type="checkbox"/> Из гаван.. | В рекомендаци.. |

Проверяем:

□ Возле тропинки**и**

□ На дороге**е**

□ В лазури**и**

□ Об архитектуре**е**

□ По отмели**и**

□ До деревни**и**

□ От дяди**и**

□ Из гавани**и**

В библиотеке**е**

О сосне**е**

В школе**е**

В тетради**и**

На каталоге**е**

В ущелье**е**

О капитане**е**

В рекомендации**и**

Спасибо за интересное

